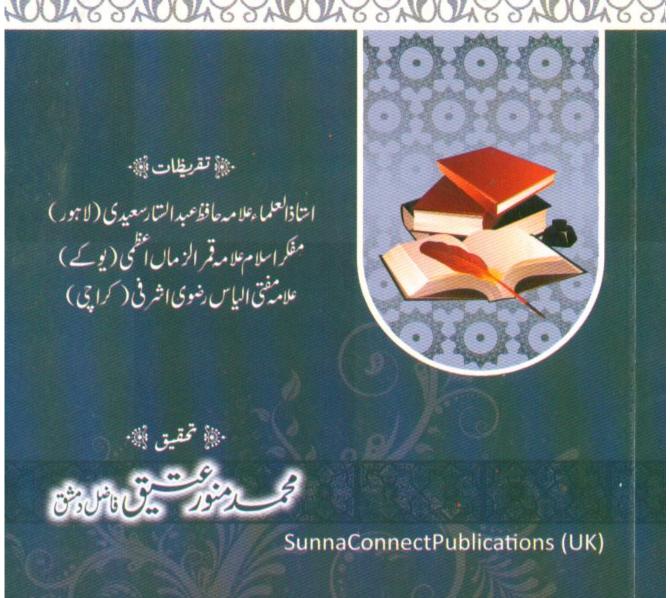


MEGNOLEGIONEGIONEGIONEGIO



نام كتاب: منكرين وسعت علم نبوى كاعلمى وتحقيقى محاسبه مؤلف: علامه صاجزاده مجرمنورغتيق فاضل دمشق نظر ثانى: مفكراسلام علامه قمرالزمال اعظمى علامه مفتى الياس رضوى اشرفى علامه مفتى وسيم اختر المدنى علامه صاجزاده احمد رضاسيالوى علامه عبدالقادرالقادرى معلم مناشر: رجب المرجب ١٠٣٣ اجمرى بمطابق مئى ٢٠١٣ عن طباعت: رجب المرجب ١٣٣٣ اجمرى بمطابق مئى ٢٠١٣ عن طباعت: رابطه المل المنة (Sunna Connect)

(جمله حقوق محفوظ ہیں)

water of the contraction of the

بسم اللدالرحمن الرحيم

انتساب

میں اپنی اس کا وش کودین اسلام کے ان عظیم رہنماؤں اور قابل فخر ہستیوں کے نام کرتا ہوں جن کی پیم محنتوں اور نا قابل فراموش شفقتوں کی بدولت مجھے علم دین کے دوحرف سکھنے کو ملے مرے والد حضور پیر طریقت حضرت علامہ محمد عبد اللہ عثیق نقشبندی مرے والد حضور پیر طریقت حضرت علامہ محمد عبد اللہ عثیق نقشبندی دامت برکاتھ ما العالیة

جنہوں نے شوق علم کا بچ مرے سینے میں بوکرا ہے مسلک اہل سنت کے در دکا پانی دیا استاذ الاساتذ ۃ جامع المعقول والمنقول بادگارسلف علامہ غلام محمر تو نسوی

دام فیضه

جن کی صحبت ہیں رہ کر میں نے نحو، عقا کد، فلسفہ اور منطق کی بیاس بجھائی، ان کے ہاتھوں دستار فضیلت کا شرف پایا اور سلسلہ بندیال وخیر آباد سے نبعت تلمذی سعادت حاصل کی استاذی الممکر مینے الحدیث والنفسیر علامہ مفتی رسول بخش سعیدی وام ظلہ جن کی علمی تربیت سے جامعہ اسلامیہ حضرت سلطان با ہوٹرسٹ (یوکے) کے زیر سایہ چارسال گزار کر بنیا دی علوم کی صحاور غزالی زمال کاظمی حضور علیہ الرحمہ کے نام اور کام کی شناسائی ہوئی استاذی الممکر م ماہر معقولات میں قدم بڑھانے کا ذہن دیا جنہوں نے بےلوث محبیت بخشیں اور معقولات میں قدم بڑھانے کا ذہن دیا فخر المدرسین ماہر تدریس حضرت علامہ محمد دین سیالوی مدظلہ فخر المدرسین ماہر تدریس حضرت علامہ محمد دین سیالوی مدظلہ محن کے زیر سایہ جامعہ نوشا ہیں جنہوں نے استفادہ کیا جن کے زیر سایہ جامعہ نوشا ہیں (جہلم) میں بلاغت، اصول فقہ اور منطق میں استفادہ کیا

اظهارتشكر

میں مفکراسلام حضرت علامہ قمرالز ماں اعظمی دام فیضہ (ما مجسٹر، یو کے)،استاذ العلماء حضرت علامه مفتى الياس رضوى اشرفى دامت بركاتهم العاليه (مهتم نضرة العلوم، كراجي) ،حضرت علامه مفتى وتيم اختر المدنى دام ظله (ركيس دارالا فيآء فيضان شریعت،سیلانی ویلفئیرٹرسٹ، کراچی) اور علامہ صاحبز ادہ احمد رضا سیالوی دام مجدہ (مدرس جامعه نظامیه، لا ہور) کاصمیم قلب سے مشکر ہوں کہ انھوں نے اپنے گراں قدر وقت سے فرصت نکال کراس رسالہ کی نظر ثانی فر ما کرمیری حوصلہ افزائی کی اورمفید مشورول ہے نوازا۔ میں مرشد خلائق حضور سیدی تاج الشریعہ مفتی اختر رضا الازہری وامت بركاتهم العاليه كالجهي شكريها واكرتا مول جنهول في بعض مقامات يرميري فني ر بنمائی فرمائی - بالآخر میں برا در مرم حضرت مولا ناعبدالقادر قادری دام ظله (کراچی) كاخصوصى شكرىياداكرتا مول جنهول في كميوزنگ سے لے كرطباعت كے مراحل تك میرا پوراساتھ دیا اور جن کی محنتوں ومحبتوں کے بغیر میرے لئے بیرکام یا پیٹھیل تک پہنچانا دشوارتھا۔اللہ تعالی ان تمام اہل علم کے فیوض وبرکات میں اضافہ فرمائے اوران کی مساعی جمیلہ کو قبول فر ما کر انھیں دارین کی بھلائیوں سے ہمکنار فر مائے ، آمین۔

التماس دغاء

اس کتاب کا مالی خرچہ میری والدہ محتر مداور مرحومہ مختار بی بی حقانی کے اہل خانہ نے مل کر برداشت کیا ، قارئین کرام سے التماس ہے کہ اس کتاب کو پڑھتے وقت آتھیں ضرورا بی دعاوں میں یا در کھیں۔

مشمولات

14	تقريظات علماء	1
ri.	م کے مصنف کے بارے میں	*
ra	تمهيدى كلمات المحاسبة	٣
P+	مقصداول: امام احمد رضاعليه الرحمه كاموقف اورطريقه استدلال	. ~
~~	تحقیقات امام کی شان انفرادیت	۵
2	المام احدرضا عليه الرحمه كاامتيازي طرز استدلال	4
۴.	طريقة اثبات عموم آيات	4
~~	قائلين خصوص كاعلمي محاسبه	٨
M	قول خصوص کے مفاسد	9
19	آیت تبیان میں شخصیص کا تقاضانہیں	1+
۵٠	صاحب تفسير تبيان القرآن كاموقف	11
00	قائلين خصوص اور منكرين ميں فرق	11
00	مخالفين كااجماعي حدود ميس اختلاف	11
۵۸	قول عموم میں امان ہے	10
۵۹	امام احدرضا عليه الرحمه كے موقف كاخلاصه	10
41	مدعا کی جامعیت: مخالفین کے ہراعتراض کے پانچ جواب	14
41"	وليل خصص كى چإرشرائط	14

40	امام کے استدلال کی انفرادیت کی ایک اور مثال	11
AF	فائدها: مقدمات مسلمه برمبنی دلیل	19 .
. 49	مقصد دوم: منكرين كيم ٢ شبهات واعتراضات كے جواب	P+
49	ذا في وعطائي علم	rı
41	してのごら	rr
41	فاكرة المستحدد المستح	**
41	فائده م علم كامعنى مصدرى انتزاعي	20
41	فائده ۵: نصوص قرآنيك اقسام	ra
۷٣	فاكده٢	77
4	تاریخی فائده ۷: جلاء القلوب کب اور کیوں لکھی گئی؟	12
40	فائده ٨: سيداحد برزنجي كاقلمي رساله ل گيا	M
44	فائده ۹: سیدز مزمی کتانی کابیان	19
44	حصرعلم ،سلب اعلام	۳.
	فائده ۱۰ ما	۳۱
	فاكدهاا	44
	ثبوت علم وفي علم	٣٣
	معنی نبوت استان اس	44
	فاكده ١٢ ما المام الم	
	وجرتشميه علت تامنهين موتى	٣٩

AI	غيب كي تعريف	72
٨٢	فائده ١٣: بعض عبارات ائمه كي توضيح	71
۸۵	فائده ١٢ انسبت علم غيب كي شحقيق	m 9
AY	ضمنی فائده ۱۵	100
۸۹	فاكده١٦	M
9.	فائدہ کا:سیداحد برزنجی کے رسالے کانام	٣٢
91	اظهارغیب وفائده ۱۸	~~
91	اساءالنبي صلى الله عليه وسلم	٨٨
ar The	عالم الغيب كالقب	2
900	فائده ١٩: عالم الغيب بالعطاء	.64
90	عالم الغيب اورتكفير	72
90	قائده ۲۰ ا	M
90	فاكده	m9
90	لفظ کل شیء کے اعتبارات	۵٠
. 90	rroxi	۵۱
94	فائدہ ٢٣٠ بعض بعض میں فرق ہے	ar
94	فائده۲۴: كل شيء كے ٥ معاني	۵۳
91	فَا مَدِه ٢٥ عَلَمِ الأولين والآخرين كامعتى	۵۳
91	فائده ۲۷: ازل وابد کامعنی	۵۵

91	علم متنا بى لاتقفى عندحد	۲۵
99	فاكده ١٤٤ زب زدني علما كالمحل	04
99	شرک شرک	
100	فائده ۲۸ علم دائمی وضروری میں فرق	09
1++	تېمت مساوات	4.
1+1	فائده ۲۹: تمام ذرات كاعلم	41
1+1	فائده ١٠٠٠ بعض عرفاء كاند بب	41
1+1	فاكدها	
100	فائده ١٣٠٠ علم الهي نه حصولي بنه حضوري	40
1+1~	فاكده	
1+0	علم محيط بالارض	44
1+0	فائده ٣٨٠ فتوى شرك كابطال كاطريقه	
1.0	فائده ۳۵: شرك اعظم محالات عقليه ب	
1-0	فاكده	49
1.4	علم كاسب وموصل	4.
1+4	جزئيات كادراك	
1+4	مطلق العلم العلم المطلق	
1.4	فائده يه مطلق اصولي ومنطقي مين فرق	
1+9	فائده ٣٨ علم غيب مطلق كي تفصيل	20

11+	فاكده ۱۳۹ سيد مير زام د كارة	20
111	فاكدهم	44
111	فاكدها	44
111	قلت وكثرت	۷۸
111	غيب پرقدرت	49
110	فاكده ٢٠ ما الما الما الما الما الما الما الما	۸٠
110	عموم سلب، سلب عموم	Al
II4	פו אריים איני פון איני	٨٢
IIY	or of the second	٨٣
114	فاكدهم	۸۳
114	ا يجاب جزأً كي نفيض	۸۵
114	فاكده ٢٩ م	٨٢
IIA	البجزئي	٨٧
IIA	620×16	۸۸
IIA	قائلين ايجاب جزئي	19
119	فعليه ودائمه مين فرق	9.
11-	اظهارتواضع	91
114	نفی درایت	91
IM	mosti	90

IPI WARE	فاكدههم	90
Iri alan	فعليه كاصدق	90
IN CALLS	فائده ۵۰: نشخ اخبار کامعنی	94
Irr Sales	فاكدهاه	94
ITT	انساءآيت وكلام كفظى نفسي	91
Irr and and	ذ ہول وعدم علم	99
Irr	نسیان طاری	100
ILL OF	فاكده	1+1
elli,	فاكده ۲۵ م	1+1
irr	فاكدهم	1+1-
Iro .	فائده ۵۵ حضورصلی الله علیه وسلم کانماز میں سہو	1+1
Ira	اسم تفضيل رِنفی	1.0
iro - Colo	ا ثبات علم كى دليل كانفى پرحمل	1.4
IFY Sames	عدم احصاء وعدم علم	1.4
IFY BANK	فائده ۵۱ نعتیں غیرمتنا ہی کیسے؟	1+1
ITY Colleges	فاكدهكا	1+9
IFY June	علم بمعنی ملکه	11+
IFZ.	فاكده ٥٨٥	III
Irz .	فاكده۵	III

11/2	قائده ۲۰ ا	1111
ITA .	فاكدها٢	110
. IFA	شعرعر في ومنطقي مين فرق	110
IFA	النبى الامى صلى الله عليه وسلم اوركتابت	III
119	فاكده	114
114	صرت اوراخمال خلاف	IIA
114	e de la maria	119
114	انكار قول وا نكار حقيقت	114
Iri.	40006	IFI
IPT	عدم بيان عدم علم نبيس	ITT
IPT	فاكده ٢٥ ا	111
IFT	ول علم كامحل شبيل	ITM
IPP	استمرار علم كي نفي	10
IPP .	رفع مقدم ورفع تالي	174
ira	140×6	11/2
iro .	عرض اعمال ودرود شريف	IMA
Iro	فاكدهكا	119
IFY	فائده ۲۸ : ایک دروویاک گیاره بارپیش موتا ہے	11-
112	مفاتح الغيب كي في	

12	قائده ۲۹	
ITA	علم تفصيلي كي نفي	122
IMA	كلام مقيد برنفي	127
IFA	عدم توجه وشهودي	100
1179	فائده ح	
1179	قضيه مفروضه	
100	فاكدهاك	
100+	امورد نیا کاعلم	
100	فتبيح اشياء كاعلم	
IM	وحي جلي وخفي	
•	سوال عدم علم کی دلیل نہیں	
ומו	مشاورت وعدم علم	
ומו	علم نبوی کے ذرائع	
IM	ا برن سار برن الى كاموقف فا كده ۲۷: امام غز الى كاموقف	
ורר	ف مرده العام الراق و طف فضائل وعقا ئد	
IMM	اقوال خصوص کی حدود	
ILL		
ILL	قائلين خصوص كااجماع صل من بين كان سن	
ILL	اصل اختلاف: کلمات کفریه	
ILL	خضاص علوم خمسه	1 10.

۱۳۵	فاكدها	101
ira	آیت لقمان کا حصر	101
الذلا	عد دمعین اور زائد کی نفی	100
IMA	علوم خمسہ کے قائلین	100
IM	فاكدهم	100
1179	مقصدسوم: آیت تبیان سے متعلق ۱۹ شبهات کا انکشاف	104
109	ظاہر پرحمل نصوص واجب ہے	104
10+	تنصيص اور تخضيص مين فرق	101
10+	خصوص برزعم اجماع كاابطال	109
10+	فاكده ۵۵	14+
10+	آ حادمقابل نص	141
101	يحميل قرآن سے پہلے واقعات	וזר
101	فائده ٧٤: واقعات كي تحقيق كامعيار	171
101	ولأكل محتمله	וזר
101	قطعى كلامى وقطعى اجتهادي	OFI
100	تورات میں تفصیل لکل شیء	דדו
104	امور غيرمتنا هيه بالفعل	142
104	إذا جاء الاحتمال	AFI
۱۵۸	وعلمك مالم تكن تعلم كامعنى	149

	109	علم قيامت	14.
	14+	قرآن میں اتنے علوم کیے؟	141
	IAK	فائده ٧٤ : كلام الله تحت قدرت نبيس	121
	147	لفظشیء میں ساری کا تنات کیے؟	124
	145	لفظ ثىء كامعنى	120
	ואר	فائده ۸۷: لفظشیء کے سمعانی	140
	ישצו	معانی قرآن غیرمتنا همیه بالفعل	124
	ואר	فائده 94: علوم قرآن كي اقسام	144
	מצו	نبى اكرم صلى الله عليه وسلم اورعلم معانى قرآن	141
	IAA	میکی قرآن کے بعد سوال قیامت	149
4	144	فائده • ٨ :حضورصلى الله عليه وسلم كايوم وصال	14+
	MA	تبيان مين مبالغه كم يا كيف؟	IAI
	149	فاتم المعالمة المرادة والما	IAP

تقريظات علماء

(۱) شيخ الحديث والنفسر، استاذ الاساتذه محقق فتاوي رضويه

حضرت علامه حافظ عبدالتارسعيدي صاحب دامت بركاتهم العاليه

ناظم تعليمات، جامعه نظاميه لا مور

بسم الله الرحمن الرحيم

فاضل نو جوان علامہ صاجر اوہ مفتی محمد منور عتیق ادام الله ظلم کا بیر سالہ و کھے کہ منور عتیق ادام الله ظلم کا بیر سعت علم نبوی انتہا کی خوثی ہوئی کہ انھوں نے ایک عظیم موضوع کو سپر قلم کیا ہے۔ منکرین وسعت علم نبوی صلی الله علیہ وسلم کے شبہات واعتر اضات کا علمی محاسبہ کرنے کے ساتھ ساتھ فاضل موصوف نے امام اہل سنت اللی صنت اللی محسر ت عظیم المرتبت الثاہ مولا نا امام احمد رضا خان قاوری علیہ الرحمہ کے مدعا اور استدلال کو بھی بھر پور انداز میں پیش کیا ہے۔ بیر سالہ در اصل امام اہل سنت علیہ الرحمہ کی تحقیقات کا خلاصہ و نچوڑ ہے اور بالخصوص '' اِنباء الحبی آت کلامه المی سنت علیہ الرحمہ کی تحقیقات کا خلاصہ و نچوڑ ہے اور بالخصوص '' اِنباء الحبی آت کلامه المی سنت علیہ الرحمہ کی روح خوش ہوگی۔ علماء کرام اور مدارس اہل سنت کے طلبہ اس رسالہ اہل سنت علیہ الرحمہ کی روح خوش ہوگی۔ علماء کرام اور مدارس اہل سنت کے طلبہ اس رسالہ است علیہ الرحمہ کی روح خوش ہوگی۔ علماء کرام اور مدارس اہل سنت کے طلبہ اس رسالہ است علیہ الرحمہ کی روح خوش ہوگی۔ علماء کرام اور مدارس اہل سنت کے طلبہ اس رسالہ انہیں مزید جذ ہے اور شوق کیسا تھ و بی خدمات سر انجام و سینے کی توفیق و سے ۔ آئین بجاہ النبی الکریم صلی الله علیہ وسلم حافظ عبد السار سعیدی

ناظم تعلیمات، جامعه نظامیه، لا مور (۹می ۲۰۱۳) (۲) استاذ الاساتذة ، فخر العلماء حضرت علامه مفتی محمد الیاس رضوی اشر فی دام ظله (مهتم نضرة العلوم، کراچی)

بسم الثدالرحن الرجيم

فاضل گرای قدرعلامہ محدمنور عتیق زاداللہ علمہ کارسالہ 'منکرین وسعت علم نبوی آلیہ کے کاعلمی و تحقیقی محاسبہ' اگر چہ بظاہر صرف چند صفحات پر شمتل ہے گر حقیقتا ہزاروں صفحات علم کااحاطہ کئے ہوئے ہے۔ آسیس انھوں نے بڑی محنت سے امام اہل سنت مجدد دین وملت مولا ناامام احمد رضا فاضل ہریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے مسئلہ علم غیب سے متعلق بکھر ہے ہوئے علمی وفنی جواہر شاکفین کیلئے ایک ہی جگہ جمع کرد کے ہیں۔ مجھے امید ہے کہ بیرسالہ اہل علم کے طقے ہیں مقبول ہوگا۔ اللہ تعالی مولا نامنور عتیق کی اس سعی کو قبول فرمائے اور انھیں مسلک اہل سنت کی مزید خدمت کرنے کی تو فیق عطافر مائے ، آمین۔

مفتی محدالیاس رضوی اشرفی (۲۸مئی ۱۰۱۳ء)

(۳) عالمی مفکراسلام حضرت علامة قمرالز مان اعظمی دامت فیوضانه العالیه بانی مهمتم جامعه اسلامید دونایی (انڈیا)، جزل سیکٹری درلڈ اسلا مکمشن (یو کے) بیم اللہ الرحمٰن الرحیم، حامد أومصلیاً ومسلماً

میرے زیر مطالعہ اس وقت عزیز گرامی قدر مولا نامحہ منورعتیق فاضل دمشق کی ایک کتاب میں فاضل دمشرین وسعت علم نبوی آلیفی کا علمی و تحقیقی محاسبہ کا مسودہ ہے۔ اس کتاب میں فاضل موصوف نے امام اہلسنت اعلیم فرکری محاسمہ پیش فرمایا ہے اور ان کے افاضات وافا دات جمع نبوی ہے متعلق تحریروں کا علمی وکری محاسمہ پیش فرمایا ہے اور ان کے افاضات وافا دات جمع فرمائے ہیں۔ نیز مخالفین وسعت علم نبوی کی ۱۹۲ علمی اور فنی غلطیوں کے انکشاف اور خمنی فوائد پر مشتمل بصیرت افر وز تبصرہ کے ذریعے ایک گراں قدراً رمغان علم پیش کیا ہے۔

اس میں میں میں میں میں موسولے کے مشکرین فضائل نبوی نے ایک بدیجی اور متفق علیہ عقیدہ کو نظری کا آج کے دور کا المیہ بیہ ہے کہ مشکرین فضائل نبوی نے ایک بدیجی اور متفق علیہ عقیدہ کو نظری

اور متنازعہ بنادیا ہے اور پراگندہ فکری کے ذریعہ آفتاب نیمروزی طرح روش وسعت علم نبوی اور بالخصوص علم غیب مصطفیٰ علیہ الصلاۃ والسلام کو دھندلانے کی ناپاک کوشش کی ہے جس کے متیجہ میں علم غیب مصطفیٰ پر بحث ومناظرہ کا دروازہ کھولنے کی کوشش کی ہے جبکہ آقائے دو جہاں علیہ التحیۃ والثناء کے وسعت علم غیب کا منکر قرون اولیٰ اور قرون وسطی میں کوئی نظر نہیں آتا۔

مولا نامحد منور عتیق نے امام اہلسنت کے طرز استدلال کو بہت خوبصورت انداز سے واضح فرمایا ہے، امام اہلسدے جملہ فقہی وکلامی مسائل براصولی اور فنی گفتگو فرماتے ہیں۔قرآن وحدیث کے دلائل کے ساتھ ایسے قوانین وضع فرماتے ہیں جس سے صرف مسئلہ کم مصطفیٰ ہی پراستدلال نہ ہو بلکہ اسطرح کے جتنے مسائل پیش آئیں ان سب پراستدلال کیا جاسکے۔ متكلمين صرف عقليات سے بحث كرتے ہيں ان كے مقابلے الل فقہائے اسلام صرف نصوص شرعیہ سے استدلال کرتے ہیں مگرامام اہلست کلامی اور فقہی جملہ مسائل میں پہلے اصول متعین فرماتے ہیں اور پھرعقل ونقل ہے دلائل کے انبارلگا دیتے ہیں کہ مطالعہ کرنے والا ان کے وسعت علمی اور تبحر فکری پر بحر جیرت میں غوطہ زن ہو جاتا ہے، وہی انداز اور اسلوب استدلال ہے جومتوسطین میں شیخ اکبرابن عربی، امام غزالی، علامہ تقی الدین سبکی اور متاخرین میں مجد دالف ٹانی ،شاہ ولی اللہ محدث دہلوی علیہم الرضوان نے اختیار فرمایا ہے مگر امام ابلسنت منفر دنظراً تے ہیں، ایسے موضوعات پرسینکٹروں کتابیں موجود ہیں ان پراگراعلی حضرت لکھتے ہیں تواپیا لگتا ہے کہ انہوں نے نی اور انتہائی وقیع بات کی ہے، انہوں نے جس عنوان برقلم الهایا ہے اسے منزل کمال تک پہنچادیا ہے اور قاری اس بات کا اعتراف کرتا ہے کہاس سے بلند تراستدلال ناممکن ہے وہ اپنے نقط نظر کی اس طرح وضاحت کرتے ہیں کہ تمام مسائل کاحل بہت واضح طور پرسامنے آجا تاہے وہ معترضین اور مخالفین کے دلائل کا قلعہ خود ہی تغمیر فرماتے ہیں اور پھراپنے دلائل کی نبخیق سےاسے ریز ہ کرتے ہیں۔ مولا نا منورعتیق نے منکرین وسعت علم نبوی کے دلائل واہمہ کونقل کرکے بیر ثابت کر دیا ہے کہ وہ لوگ جہل مرکب میں مبتلا ہیں جسکا کوئی علاج نہیں :

بركس كه نداندوبداند كه بداند درجهل مركب ابدالد بربماند

جناب آوم علیه السلام کوعلم اساء سے نوازا گیا اور قر آن عظیم نے ارشاد فر مایا ﴿: و علم آدم الاسماء کلها ﴾ اساء کا وجود مسیات کے بغیر ناممکن ہے اور جناب آوم علیه السلام کوصر ف علم اساء ہی نہیں عطافر مایا گیا بلکہ صبح قیامت تک ہروہ شیء جس پراسم کا اطلاق ہوا سکا تفصیلی علم عطافر مایا گیا چنانچے مفسرین نے بہت وضاحت کے ساتھ تحریر فر مایا ہے کہ ' علم آدم الاسماء " سے مراد کا نئات کے جملہ موجودات ان کے خواص ان کے افراض ومقاصدان کی ماہیت ان کے فوائد ونقصانات اور ان کے اثر ات کا بھی تفصیلی علم عطافر مایا گیا ، ملاحظہ فر مائیس المفردات فی غرائب القرآن ، علامہ شہاب الدین آلوی بغدادی رضی اللہ عنہ کا اساکہ تا ۱۲۵۰ اس آیت کریمہ کے تحت بہت سے مفسرین کے اقوال نقل کرنے کے بعد اسکا

خلاصدان لفظول میں بیان فرماتے ہیں کداس سے تمام موجودات عالم مراد ہیں اور بیھی کہا گیاہے کہاس سے مراد جملہ اساء ماکان وما یکون ہیں۔ حدیث شفاعت کا بیر حصد انتہائی فکر انگیز ہے:

"انت ابو الناس خلقك الله بيده واسجد لك ملائكته وعلمك اسماء كل شيء فاشفع لنا عند ربك" (بخارى شريف)

شيخ طنطا وي جو ہري نے تفسير الجواہر ميں اس آيت كي وضاحت ان لفظوں ميں كي ہے:

"سخرت له السموات والارض والبر والبحر والروض والقطر والحبل والسهل فعلم الصفات وخواص المخلوقات"

یعنی صرف اساء کاعلم تفصیلی ہی نہیں دیا گیا بلکہ برو بحر ،صحراء وگلتان پہاڑوں اور وادیوں کو ان کے لئے مسخر کر دیا گیا اور تسخیر کا ئنات کے بعد اساء صفات اور خواص مخلوقات کاعلم عطا فرمایا گیا۔

امام اہلسنت کے طرز استدلال سے استفادہ کرتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ جب جناب آدم علیہ السلام کے وسعت علم کا بیعالم ہے تو فخر آدم و بنی آدم افضل الرسل خلیفۃ اللہ الاعظم سیدنا محمد رسول اللہ کے وسعت علم کا کیا عالم ہوگا جن کے وسعت علم کی شہادت قرآن پاک کی درجنوں آیات مبارکہ دے رہی ہیں۔

مولانا منور عتیق زاد الله علمه نے امام اہلست کے طرز استدلال سے مکمل استفادہ کرتے ہوئے ان کے دلائل و براہین کو بہت واضح انداز سے اہل علم کے سامنے پیش کیا ہے مجھے یقین ہے کہ بید کتاب ارباب علم کیلئے ایک عظیم تخفہ ثابت ہوگا۔

خاكسارمحد قمرالزمال أعظمي

سيرٹرى جزل درلڈاسلامکمشن مانچسٹرانگلینڈ (۲۲_۳_۲۱-۲۰۱۲)

م المحمد المال الم

نام: محد منورعتیق ولد پیرطریقت حضرت علامه محد عبدالله عتیق نقشبندی، در بار عالیه زامد آباد شریف، چک نمبر ۲ بخصیل چژمو کی ضلع کوٹلی آزاد کشمیر (مقیم بر منگھم، انگلینڈ)۔ پیدائش: ۱۹۸۵ء، بر منگھم یو کے۔

تعلیم: پرائمری، سکنڈری (الحراء اسلامک سکول، یوکے)، کممل درس نظامی جامعہ اسلامید حضرت سلطان با ہوٹرسٹ برمنگھم، یوکے ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۵ء، درجہ عالیہ دمشق اسلامیہ حضرت سلطان با ہوٹرسٹ برمنگھم، یوکے ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۲ ورجہ عالیہ دمشق اسلامی الفقه، معهد الفقه، معهد الفتح الإسلامی)، مکالمہ ادبیان ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۰ (کیمبرج یونیورٹی، یوکے)، ایم الفتح الإسلامی)، مکالمہ ادبیان ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۰ (کیمبرج یونیورٹی، یوکے)، ایم الفتح الاسلامیات (MA Islamic Studies) کے اسلامیات (پرمنگھم الفقہ والافراء کیمبرج بام کی الفتون اا ۲۰ تا ۲۰۱۲ و جامعہ نوشا ہید، جہلم) تخصص فی الفقہ والافراء کا ۱۳ تا ۲۰۱۲ و جامعہ نوشا ہید، جہلم) تخصص فی الفقہ والافراء کا ۱۳ تا ۲۰۱۲ و جامعہ نوشا ہید، جہلم) تخصص فی الفقہ والافراء کا ۱۳ تا ۲۰۱۲ و جامعہ نوشا ہید، جہلم) تخصص فی الفقہ والافراء کی الفقہ والافراء کا ۱۳ تا ۲۰۱۲ و کا دورا کیمبرج کیمبرج کیمبر کی الفقہ والافراء کا ۱۳ تا ۲۰۱۲ و کا دورا کیمبر کی

اساتذه كرام: استاذ العلماء علامه غلام محد تونسوی (فاضل بندیال شریف)، شخ الحدیث علامه رسول بخش سعیدی (فاضل جامعه نظامیه لا بهور)، علامه عبد العزیز نقشبندی سمیری (فاضل جامعه رضویه فیصل آباد)، مفتی یار محمد القادری (فاضل جامعه نظامیه)، مفتی پاکستان حضرت علامه مفتی منیب الرحمن (دارالعلوم العیمیه ، کراچی)، علامه قاری امیر چشتی از بری (فاضل جامعة الاز برمصر)، حضرت علامه محمد دین سیالوی علامه قاری امیر پشتی از بری (فاضل جامعة الاز برمصر)، حضرت علامه محمد دین سیالوی (فاضل بندیال شریف)، الشیخ عدنان درویش (دمشق الشام)، الشیخ عدنان درویش (دمشق)، علامه فتی وسیم اختر المدنی (کراچی) وغیر بهم -

اجازات علوم وسلاسل: والدى ماجد پیر طریقت علامه مجمد عبد الله عتیق نقشبندی (خلافت سلسله نقشبندی)، تاج الفقهاء شاه عبد الحق بندیالوی (خرقه خلافت سلسله صابریه امدادیه واجازت حدیث، بندیال شریف)، شرف ملت علامه عبد الحکیم شرف القادری رحمه الله (اجازت حدیث مع وکالت، خلافت سلاسل)، پیرطریقت مفتی منظور احمد فیضی رحمه الله (اجازت حدیث)، تاج الشریعه مفتی اخر رضاخان الاز بری (اجازت سلسله قادریه رضویه واجازت حدیث)، محدث بیر علامه ضیاء الصطفی اعظمی (اجازت حدیث)، محدث بیر علامه ضیاء الصطفی اعظمی الاشراف السید محمد فاتح الکتانی (دمش ،اجازت حدیث)، السید ما لک العربی السوی (مغرب، اجازت حدیث)، السید عبد الرحمٰن الکتانی بن شیخ الاسلام محمد بن جعفر الکتانی (مغرب، اجازت حدیث)، السید عبد الحمٰن الکتانی بن المحمد ثالبیر السید عبد الحی السید عبد الحی

کتب ورسائل: اردوعر بی اور انگریزی میں متعدد تحقیقات کر کے ہیں، جن میں سے اکثر ان کی ویب سائٹس پر موجود ہیں۔ چند یہاں ذکر کی جاتی ہیں: الفتح القوی فی أسانید الشیخ علی السندیلوی (عربی، مطبوع)، تقاریظ علماء الشام القدیمة علی الدولة المکیة (عربی، مطبوع)، مسئله افضلیت سیدنا ابو بکر صدیق رضی الله عنه اور مسلک اعلی تر (اردو، مطبوع)، مسئله افضلیت سیدنا ابو بکر صدیق رضی الله عنه اور مسلک اعلی تر (اردو، مطبوع)، Ahmad Raza's Role in the Defence of Sufism (انگریزی مقاله موضوع: امام احمد رضا علیه الرحمه اور دفاع تصوف عملی واعتقادی، کارگریزی مقاله موضوع: امام احمد رضا علیه الرحمه اور دفاع تصوف عملی واعتقادی،

مطوع)، Apologetics and Polemics in Medieval Islamic Scholarship: A Study to the Biographical اگریزی) Notice to Abu Hanifah in Tarikh Baghdad مقالہ برائے ایم اے اسلامیات موضوع: خطیب بغدادی کی تاریخ بغداد میں امام اعظم ابوحنیفه علیه الرحمه کے ترجے کا تحقیقی وتنقیدی جائزہ، غیرمطبوع)،مسئله امکان كذب اور المحضرت كاقلمي حاشة المسارة (اردومقاله مطبوعه ماينامه الحامعة الاشرفية ، الأيل : Knowledge of the Unseen Theology: Arguments on the Scope of Prophetic Knowledge (انگریزی مقالہ، موضوع: مسلم غیب کے بارے میں علماء اسلام کے مواقف اور دلائل کا تحقیق وفی تجزیہ، مطبوع)، Basics for Calculating Salah Timings (انگریزی مقاله، موضوع: اوقات نمازنكالنے كے طريقے؛ خلاصه 'رہنمائے توقیت') وغيريا۔

تحریری مباحث ومناظرے: "امکان کذب" (انگریزی، بجواب دیوبندی مسلک فکر)" امتناع نظیر" (انگریزی، بجواب دیوبندی مسلک فکر)" علامه فضل حق خیرآبادی اوراساعیل دہلوی" (انگریزی، بجواب دیوبندی مسلک فکر)" اصول تکفیر" فیرآبادی اوراساعیل دہلوی" (انگریزی، بجواب دیوبندی مسلک فکر)" دفع (انگریزی میں تحریری تنقیدات وتعاقبات، بجواب مقالہ شخ نوح مم کلر)" دفع الشبھات عن علم أعلم المخلوقات" (جوابات اعتراضات، دیوبندی مسلک فکر).

علمی و بلیغی مصروفیات: تحقیق شعبه عربی واسلامی کتب (یو نیورسی آف بر منگهم یو کے ۲۰۰۹ تا ۱۱۰۱ء) ، تدریس اللغة العربیة (مانچسٹر)، تدریس ورس نظامی (جامعه اسلامیه سلطان با بهوٹرسٹ، بر منگهم)، یو کے بھر میں تبلیغی سفر، ہفتہ وارعوامی ورس (OpenDurus)، خطابت جمعة المبارک جمریکتب ورسائل۔

www.scholarsink.wordpress.com,
www.scholarspen.blogspot.com
www.sunni-media.co.uk

fectalism in visits professional transferance

بسم الله الرحمٰن الرحيم تنهيدي كلمات

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أكرم نبى أرسل بباهر الآيات ومحكم البراهين، سيدنا محمد جامع علوم الأولين والآخرين، وعلى آله وأصحابه قادة الدين، وبعد:

اسلامی عقائد کا ایک اونی طالب علم ہونے کی حیثیت سے اختلافی مبائل اعتقادیہ میں نظر وفکر کرنے سے مجھے بہت دلچیں ہے؛ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ اختلافی مسائل میں کسی کو مجہول نظری تک پہنچانے کی جبتو ، خالفین کے دلائل پر نقض ومعارضہ اور اپنے دعوی سے دفع اعتر اضات کے ذریعے تن کو واضح کرنے کی خالص کوشش سے مجھے دلی گن ہے۔ دوسری وجہ یہ بھی ہے کہ تقریباً آٹھ سالوں سے الحمد لللہ انٹرنیٹ Internet پر مسلک اہل سنت و جماعت کی عربی اردو اور انگریزی میں انٹرنیٹ کا مجھے سعادت صاصل ہے اور اپنی ویب سائٹس

www.scholarsink.wordpress.com

www.scholarspen.blogspot.com

پر مختلف علمی مضامین تحریر کرنے سے ہزار ہا پڑھنے والوں کو حقانیت اہل سنت کی طرف متوجہ کرنے کی توفیق ربانی حاصل ہے۔اس عرصہ میں بعض اہل عرب و دیو بندی طلبہ وعلماء بھی فقیر سے تحریری مکالمہ میں مصروف ہوئے جس کے نتیج میں فقیر کوامتناع نظیر، امکان کذب اور مسئلہ تکفیروغیر ہا علمی موضاعات پراکٹر انگریزی زبان ہی میں

علائے اہل سنت کے نظریات کی ترجمانی کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ان مسائل میں ایک مسئلہ وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم بھی ہے جوزیر بحث آیا۔ 1 201ء میں فقیرنے حالیس بڑے صفحات یرمشمل ایک تفصیلی مقالہ Knowledge of" "the Unseen Theology"سموضوع پرتحریر کیا جس میں شہرفاس کے عظيم محدث اورقطب السيدمحمر بن جعفر الكتاني رحمة الله عليه (متوفي ١٣٨٥ هـ) كي كتاب "جلاء القلوب من الأصداء الغينية ببيان إحاطته صلّى الله عليه وسلم بالعلوم الكونية" (ولول كوغليه خوابشات ك زنك سي سخراكرن والى كتاب اس مسئلہ كے بيان ميں كه آب صلى الله عليه وسلم كوتمام علوم كا تنات كا احاطه حاصل ہے) کے اہم مضامین اور اعلیٰ حضرت امام اہل سنت شاہ احمد رضا خان قاوری رحمة الثدعليه كي متعددته مانيف وبنيادي تعليمات أورديو بندي علماء كي تحريرات وموقف نیز مسلطم غیب کی اختلانی واجهاعی حدود کو واضح کرتے ہوئے دلائل موافقین ومخالفین كے تعارف كاموقع ملاراس تحقیق كاخلاصه بیرتھا كہ جونظربیاس مسئله میں امام احدرضا علیہ الرحمہ نے دلائل کیساتھ قلمبند فرمایا، وہ وہی نظریہ ہے جے امام کتافی علیہ الرحمہ نے "جلاء القلوب" میں مخققین کا نظریہ قرار دیا ہے۔ الحمد لللہ بیہ مقالہ مقبول خاص وعام ہوا اور اہل ایمان کیلئے باعث تسکین بنا یعض دیو بندی علماء نے حسب عادت نقض ومعارضہ پیش کیا تو فقیر نے ایک دوسراتفصیلی مقالدان کے جواب میں تح سر کیا جس كانام:

> "دفع الشبهات عن علم أعلم المخلوقات" (Dispelling False Notions)

ركها_بيدونول مقالے ميري ويبسائث:

www.scholarsink.wordpress.comپر موجودیاں۔

الحمد للد جب مير بے جوابات اور اعتراضات كا جواب خالفين ہے نہ بن پڑا تو بہائے كى ايك بات كومكمل كرنے كے انہوں نے بہت ہے پہلوؤں كوايك ساتھ جيئر نے كى كوشش كى تا كہ كى مسئلہ پرسير حاصل بحث نہ ہو سكے _بہر حال ان دو مقالوں كو كھتے وقت اعلى محضرت عظيم المرتبت امام اہل سنت رحمۃ اللہ عليہ كے نظريہ كو تفصيل سے قلمبند كرنے ميں ان كى پانچ تصانف كا بغور مطالعہ كرنے كا موقع ملا اور وہ يہ ہيں:

"الدولة المكية مع الفيوضات الملكية"، "إنباء الحي"، "إنباء المصطفى"، "خالص الاعتقاد"، اور "إزاحة العيب"

فقیرنے ان تصانیف سے امام احمد رضا علیہ الرحمہ اور محققین اہل سنت و جماعت کاعقیدہ اور دلائل اپنے دونوں مقالوں میں پیش کیے، اس دوران ایک ضرورت محسوس ہوئی کہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے مخالفین کے اعتراضات کے جو جوابات ان تصانیف میں قلمبند فرمائے ہیں ان کو یکجا کیا جائے تا کہ شائفین کے لئے ایک عظیم تخد ہو، اسلئے میں نے یہ رسالہ ابتداء بتو فیق اللہ تعالی چند گھنٹوں میں تر تیب دیا اور بعد میں مفید اضافے کئے اور بردی محت کے بعد اہل علم کے سامنے پیش کرنے کی سعادت ماصل کر رہا ہوں۔ اسمیں کوشش کی گئی ہے کہ ان ساری وجوہ کو اکٹھا کیا جائے جن سے ماس کے رہافین مسئلہ وسعت علم نبوی میں غلطی کرتے ہیں اکثر وجوہ امام احمد رضا علیہ مارحہ کی کتب ہی سے لی گئی ہیں اگر چہ بعض جگہ صدر الا فاضل سید محمد تعیم الدین الرحمہ کی کتب ہی سے لی گئی ہیں اگر چہ بعض جگہ صدر الا فاضل سید محمد تعیم الدین

مرادآبادی کی "الکلمة العلیا لإعلاء علم المصطفی صلّی الله علیه وسلّم" اوربعض دیگرعلائے اہل سنت کی تحریروں سے استفادہ بھی کیا گیا ہے۔ مجھے امید ہے کہاس طرح کی کاوش اپنی نوعیت میں منفردہوگی، واللہ تعالی اعلم۔

استحريك متعددمقاصدين:

(1) حضور علیہ الصلوٰ ق والسلام کے وسیع علوم پر اعتراض کرنے والوں کا خالصة علمی و علیم کے حقیقی محاسبہ تا کہ حضور علیہ الصلوٰ ق والسلام کی شان علم کوا جا گر کرنے کیسا تھ مخالفین کے منشا غلطی کا انکشاف ہو جائے۔

(2) امام اہل سنت اعلی حضرت الشاہ احمد رضا خان قادری علیہ الرحمہ کے مدعا وموقف کا تعارف اور طرق استدلال وطریقہ دفع اعتراضات کواجا گر کرنا۔ ال کے بہت سے مخالفین ان کے موقف کونہ پڑھتے ہیں اور نہ بجھتے ہیں جس وجہ سے وہ غلط نہیوں کا شکار رہتے ہیں۔

(3) امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے اس موضوع پر بھر سے جواہر پاروں اور علمی فوائد کو یکجا کرنا تاکہ تھوڑے وفت میں قارئین کو تعلیمات امام احمد رضا علیہ الرحمہ سے بھر پور فائدہ ہو۔

(4) قارئین کوترغیب ہوکہ امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کی تصانیف کا بغور مطالعہ کریں اور کوشش کریں کہ اول تا آخر ان کو پڑھیں۔ پھر اِن میں اہل علم حضرات اس رسالہ کی طرح کئی اور رسائل تحریر فرما ئیں جن میں امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے فوائد علمیہ کو جمع مرک بدیر ناظرین کریں۔

(5) اميد ہے كه وسعت علم نبوى صلى الله عليه وسلم پر تحقيق كرنے والے ارباب ذوق

کیلئے یہ رسالہ ایک مختصرہ جامع نصاب ہوجس کے مدنظر دلائل ومسائل کی وہ تحقیق کرسکیں، وہاللہ التوفیق۔

ال تحقیق کی تقسیم تین حصوں (مقاصد) میں کی گئی ہے:

مقصداول: میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے (الف) وسعت علم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق موقف ومدعا کو واضح کیا گیا ہے (ب) اور ان کے طریقہ اللہ علیہ وسلم کے متعلق موقف ومدعا کو واضح کیا گیا ہے (ب) اور ان کے طریقہ استدلال (methodology of inference) کی انفرادیت و جامعیت پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

مقصد دوم: میں عموم علم آنخضرت صلی الله علیہ وسلم کے خلاف مخالفین کے وارد کردہ ۱۳ مقصد دوم: میں عموم علم آنخضرت صلی الله علیہ وسلم کے خلاف مخالفین کے وارد کردہ ۱۳ شہات اور ۲۳ کے مختی فوائد سے اسکی افادیت کو بڑھایا ہے۔

مقصدسوم: مين خاص قرآن مجيد كي آيت مقدسه:

﴿ وَنَزَّلُنَا عَلَيُكُ الْكِتَابَ تِبُيَاناً لِّكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [النحل: 89]. كعموم كے خلاف بيدا ہونے والے انيس (١٩) اعتراضات وشبہات كا جواب ديا گيا ہے اور چھ (٢) ضمنی فو اكد سے اس مقصد كوجا مع بنانے كى كوشش كى گئے ہے۔

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE PROPERTY.

مقصداول:

امام احدرضا عليه الرحمه كے موقف اور طريقه استدلال كابيان امام احدرضا عليه الرحمه كے موقف كابيان

قرآن کریم کی متعدد آیات بینات، نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی بیسیول احادیث طیبه اور محققین علاء اہل سنت کے اقوال کی روشنی میں امام اہل سنت شاہ احمد رضا خان قادری علیه الرحمہ نے نبی آخر الزمال جناب رسالت مآب صلی الله علیه وسلم کے علم کی وسعت وفضیلت کے حوالے سے اپنا اعتقاد دو جدا پہلووں سے بیان فرمایا

ببهلا ببهلو علم ما كان وما يكون

اسکی تفصیل و نقیح ہے کہ اللہ ذات قد رینے اپنے محبوب سلی اللہ علیہ وسلم کو بال از وصال ، نزول قرآن کی پیجیل کیساتھ ہی مخلوق (یعنی ممکنات موجود ۃ بالفعل ، عالم کون) کے سارے اگلے پیچھلے احوال و واقعات از ابتدائے خلق تا انتہائے خلق لیعنی ماکان و ما کیون سے تفصیلا مطلع فر مایا۔ بیو ہی علوم ہیں جولوح محفوظ ہیں موجود ہیں اور سارے کے سارے قبیانی ومحدود ہیں۔ بیام کلیۃ ایک ہی دفعہ آن واحد ہیں نہیں دیا گیا بلکہ تدریجا بینی درجہ بہ درجہ دیا گیا اور اسکی پیمیل قرآن کریم کی پیمیل کے وقت ہوئی۔ ("اللہ ولة المدیدة"، ص ۸٤).

اس پہلوکامفادیہے:

ا۔امام احدرضا علیہ الرحمہ نزول قرآن کی تکیل سے پہلے نبی کریم صلی الله علیہ وسلم

كيليظم ماكان ومايكون كاعتقانهيس ركهته بلكهاتن كثيرووافرعكم كااعتقادر كهته ببس جس سے عالم کہنا کافی ہو یعنی قدر معتد ہے۔ بیآ پ صلی الله علیہ وسلم کوابتدا ہے ہی حاصل تھا؛ کیونکہ نبی کامعنی غیب کی خبر دینے والے کے ہیں۔اس درجہ میں چند چیز وں كانه جانناغيب دانى كے منافی نہيں جيسے شيخ الحديث لكھوانے والے كيلئے ضروري نہيں كه ہر ہر لمحدوہ ہر ہر حدیث جانتا ہو بلكه مرادا بياعالم حدیث ہے جوقد رمعتد به كوجانتا ہو اگرچہ کئی احادیث اسے معلوم نہ ہوں یہ اسکے دعوی شخیت کے منافی نہیں سمجھا جاتا۔ دیکھتے ہرمسلمان کو دین کی کچھ باتوں کاعلم ہوتا ہے مگر ہرمسلمان کو عالم نہیں کہا جاتا۔عالم وہی مسلمان ہے جودین کے قدرمعتد بہ کو جانتا ہو، ہر ہر بات کا تفصیلی وکلی علم عالم ہونے کیلئے ضروری نہیں۔ہمارے امام اعظم وامام مالک علیجا الرحمہ نے کئی مسائل میں "لا ادری ، غرمایا جوان کے عالم ہونے کے منافی نہیں۔ ٢_وصال مبارك سے يہلے، جناب رسالت مآب صلى الله عليه وسلم كے علم اقدس سے مخلوقات وعالم كون ميں ہے كوئى امرمتنا ہى مخفى ندر ہاجھے آپ نہ جانتے تھے۔ ٣- اس علم ما كان وما يكون ميں امور غير متنا بيہ شل ذات وصفات بارى تعالى توسر _ سے داخل ہی نہیں کیونکہ ان کا تعلق کون وخلق سے نہیں ، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم كوماكان وما يكون كے اعتبار سے بى احاطة تامه حاصل تھا۔ ("الدولة المكية"، ص٨٣) ٣ _ اسى طرح جوممكنات از لا ابدمعدوم بين اورجيج ممتنعات بھى ما كان و ما يكون بين داخل نہیں کہ بیامورغیرمتنا ہیہ ہیں اورموجودات بالفعل نہیں۔ ۵_جميع امور ما ورائح قيامت واحوال جنت و دوزخ بھی اس علم اقدس ميں فر دأ فر دأ شامل نہیں؛ کیونکہ رہجی امورغیرمتنا ہیہ بالفعل ہیں۔

۲- اس پہلو (ما کان وما یکون) کے اعتبار سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم متناہی بالفعل اور محدود ہے مگر اپنی حد ذات میں کثیر وعظیم ہے کہ عرش سے لے کرفرش تک تمام جہات ستہ میں بندتمام حرکات وسکنات ولحظات کاعلم آئمیں محصور ہے۔

("الدولة المكية"، ص ۲۶۱۔ ۲۳: "نزمة القارئ"، ۱:۲۳۳۲۱)۔

دوسرا پہلو علم ماورائے ماکان وما یکون

اسکی تشریح بیہ کہ جن علوم کا تعلق امور غیر متنا ہیہ ہے ہے (ذات وصفات اللہ ممکنات معدومہ بمتنعات ، اعداد کے سلسلے ، احوال ما ورائے قیامت جیسے انفاس اہل جنت وجہنم وقعیم جنت وعذاب دوزخ وساعات ابد) وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو پہلے بھی تدریجا بقدر متنا ہی و ہے جاتے ہیں اور ہمیشہ کیلئے ان کی عطا میں ترقی ہوتی رہے گی ۔ جتنا بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو ان سے حصہ ملتا ہے ہیشہ متنا ہی ہی ہوتا ہے ؛ کیونکہ ذات متنا ہی صرف متنا ہی کا ہی ادراک کرسکتی ہے ، شیشہ متنا ہی کا غیر متنا ہی بالفعل کا احاطہ کر لینا شرعاً وعقلاً باطل ہے۔

("الدولة المكيّة والفيوضات الملكيّة"، ص ٤٠ "إنباء الحي"، ص٣٦٧).

اس پہلوکامفادیہے:

ا۔ اللہ تعالی اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کوعلی الترقی امور غیر متنا ہیہ کاعلم متنا ہی عطا فرما تا ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم معارف ذات وصفات باری تعالی وغیر ہاکے بارے میں ہمیشہ بروھتارہے گا۔

۲_اس بہلو کے اعتبار سے نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم مبارک سی حدیز ہیں رکتا۔

اے بلفظ فنی ' علم غیرمتنا ہی جمعنی لاتقفی عندحد' کہا جاتا ہے۔ ہاں ہر وفت جوآپ کو علم عاصل ہوتا ہے وہ ہمیشہ متنا ہی بالفعل ہی ہوتا ہے۔

("الدولة المكيّة"، ص ١٣٣)

س- نبی اکرم صلی الله علیه وسلم تمام مخلوقات سے اعلم بین کہ سی نبی مرسل یا فرشتہ بلکہ لوح محفوظ وقلم اعلی میں کھی وہ علوم نہیں جو سینہ وصطفیٰ صلی الله علیہ وسلم میں ودیعت کئے گئے ہیں۔
گئے ہیں۔

۳۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے امور غیر متنا ہیہ بالفعل کے بارے میں کسی مخلوق کیلئے بھی ہرگز احاطہ کا دعوی نہیں کیا۔

۵۔اللہ تعالیٰ نے اپنے سارے علوم اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کونہیں دیئے کہ انمیں مساوات ہوجائے اور نہ ہی مخلوق میں صفت علم باری تعالیٰ کا انتقال ممکن ہے کیونکہ وہ ذاتی ، قدیم اور غیر متناہی ہے۔

۲- نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کوالله تعالی نے " ما کان وما یکون" کے علاوہ ایسے علوم ومعارف عطافر مائے ہیں جن کی حد بندی سی مخلوق کیلئے بالفعل ممکن نہیں ۔ یا دینے والا جانے یالینے والا جانے ۔ البتہ ہرز مانے میں علم نبوی صلی الله علیه وسلم کی مقدار کوکوئی عدد ضرور عارض ہوتا ہے جس کا علم صرف الله تعالی کو ہے۔

("الدولة المكيّة"، ص ١٣٣؛ "فأوى شارح بخارى"، ١٠٣١)

امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے مندرجہ ذیل عقائد کی نسبت کی اپنی ذات سے نفی فرما کر بتایا کہ اگر کوئی آ دمی ان میں سے کوئی ایک بھی ان کی طرف منسوب کر مے بھش

جھوٹا ہے:

ا) نبی کریم صلی الله علیه وسلم کاعلم ذاتی ہے۔

۲) آپ سلی الله علیه وسلم کے علم اور الله تعالیٰ کے علم میں صرف قدم وحدوث کا فرق ہے۔ ۳) آپ سلی الله علیه وسلم کاعلم الله تعالیٰ کی جمیع معلومات کو محیط ہے سوائے اسکی ذات وصفات کے۔

> ٣) آپ صلى الله عليه وسلم كاعلم جميع امورغير متنا جميه و بالفعل محيط --امام احدرضا عليه الرحمه نے صراحناً ان چارعقا كد كار دكيا ہے-

(" فالص الاعتقاد"، فتاوى رضويه ٢٩: ٣٣٨؛ "الفيوضات الملكية"، ص ٤١)

افسوس ہے ان مہر بانوں پر جنہوں نے امام اہل سنت علیہ الرحمہ کی شخصیت کو مجروح کرنے کیلئے ان عقائد کو آپ کی ذات کی طرف منسوب کیا جبکہ کہیں بھی کتب امام میں انکاسراغ نہیں ملتا۔

تحقيقات امام احمر رضاعليه الرحمه كي شان انفراديت

مسکدوسعت علم نبوی صلی الله علیه وسلم پر تحقیق کرنے والا ہر منصف اس بات کا اعتراف کرنے پر مجبور ہوجاتا ہے کہ جو طرز استدلال اس موضوع پرامام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے پیش کیا ہے وہ کسی اور سے نہیں ملتا۔ صدر الا فاصل سیدمحمد نعیم الدین مراد آبادی علیہ الرحمہ کی:

"الكلمة العليا لإعلاء علم المصطفى صلّى الله عليه وسلّم" بلاشك اپنى جامعيت واختصار كے لحاظ سے ايك نہايت اہم بنيادى مصدر ہے جسميں حضرت صدرالا فاصل عليه الرحمه في ١٣١٨ ه تك الكهى كئى مخالفين كى ١٤ كتب ورسائل ميں كئے گئے سار مركزى اعتراضات كے جوابات برئى متانت و سجيدگى كے ساتھ تحرير فرمائے ليكن امام احمد رضا عليه الرحمه كى صرف ايك بى تصنيف يعنى "الدولة المه كية" كود كيھ لينے ہے معلوم ہوجا تا ہے كه اپنے مدعا كے دلائل كى تقرير جس على انداز ميں امام اہل سنت رحمه اللہ فى ہو وہ ان بى كا خاصه ہے جس كى مثال آئنده مضحات ميں آنے والى ہے۔ قطب مغرب علامه سيد محمد بن جعفر الكتا فى عليه الرحمه كى :

"جلاء القلوب من الأصداء الغينيّة

بإحاطته صلّى الله عليه وسلّم بالعلوم الكونية"

(ولوں کوغلبہ خواہشات کے زنگ سے ستھرا کرنے والی کتاب اس مسکلہ کے بیان میں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کوتمام علوم کا تنات کا احاطہ حاصل ہے)

اس مسئلہ میں بھی ایک دائرۃ المعارف کی حیثیت رکھتی ہے کہ اس میں بے شار دائل قرآن وحدیث، اقوال اور واقعات علماء واولیاء کو یکجا کیا گیا ہے لیکن جواسلوب شخیق اور قوت استدلال امام احمد رضا علیہ الرحمہ کا ہے وہ کسی کا نہیں۔ اس بات کا اعتراف محدث شام السید محمد الیعقو بی انحسنی مدظلہ نے بھی ایک ملاقات میں فرمایا، آپ دمشق میں شخ الحدیث میں اور سید محمد جعفر الکتائی علیہ الرحمہ کے بوتے شاگر و بھی۔ مجھے ایک دفعہ فرمانے لگے کہ "جلاء القلوب" میں حوالہ جات اور دلائل کی کشرت پائی جاتی ہے گرامام احمد رضا علیہ الرحمہ "الدولة المحیة" میں استدلال کی قوت اور انفرادیت ملتی ہے پھر فرمایا ان اکا برکامشرب ایک ہی ہے جس سے سیسیر قوت اور انفرادیت ملتی ہے پھر فرمایا ان اکا برکامشرب ایک ہی ہے جس سے سیسیر موسی فیانہ رنگ غالب ہے اور ور تیں فیرکا نظریہ ہیں ہے کہ "جلاء القلوب" میں صوفیانہ رنگ غالب ہے اور

اعلیٰ حفرت کی تصنیف میں عالماندرنگ غالب ہے۔علامہ جلیل السیدعصام عرار حنی وشقی دام ظلہ جوامام کتانی کے فرزندمحدث بمیرسیدمحد ملی الکتانی رحمۃ الله علیہ کے درس علم میں کا سال سے زائدعرصہ رہے نے ۲۰۰۲ء میں اپنے گھر میں ملاقات کے دوران فقیر کو بیفر مایا کہ "جلاء القلوب" میں اہل حقیقت کے مشرب کو بیان کیا گیا ہے اوراسمیں صوفیا نہ اچہ کے غلبہ کا باعث مصنف کی شخ اکبرابن عربی علیہ الرحمہ کی تغلیمات سے بے بناہ گئن ہے۔ یہی بات امام کتانی علیہ الرحمہ کے آخری بیٹے السید تعلیمات سے بے پناہ گئن ہے۔ یہی بات امام کتانی علیہ الرحمہ کے آخری بیٹے السید الدکتورادر لیں الکتانی (مقیم شہر دباط، المغرب) نے فقیر سے ۱۰۲ء میں اپنے گھر میں ملاقات کے دوران فرمائی۔ الجمد لله فقیر کو یہ سعادت حاصل ہے کہ ان فہ کورہ شخصیات ملاقات کے دوران فرمائی۔ الجمد لله فقیر کو یہ سعادت حاصل ہے کہ ان فہ کورہ شخصیات کوامام احمد رضا علیہ الرحمہ کی "الدولة الم کیۃ "اوران کے نظر سے سے متعادف کرایا اور سب نے اعتراف کیا کہ جوامام احمد رضا علیہ الرحمہ کا اس مسئلہ میں نظر بیہ ہو،ی محققین کا نظر بیہ ہے۔

"جلاء القلوب" اور" الكلمة العليا" كامطالعة كرنے سے ہرذى شعوراس بات كو جان سكتا ہے كہ امام احمد رضاعليه الرحمه كامعتقد ومعتمد وہى ہے جوائم محققين كا ہے۔ اسى مذہب (عموم علم آنخ ضرت صلى الله عليه وسلم) كى بابت امام محمد بن جعفر الكتانى عليه الرحمه ابنى كتاب جلاء القلوب ميں شخقيق فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وفرقة تقول إنه عليه الصلوة والسلام لم يخرج من الدنيا حتى أطلعه الله تعالى عليهما (أي الخمس والروح) وعلى غيرهما من كل ما أبهمه عنه وأخفاه من كل ما ينبغى لمثله ويليق بعزته وعلاه آخذا بالعمومات الآتية في القسم الثالث وهذا هو مذهب المحققين من العلماء، وجزم به كثير

من ارباب الخصوصية والأولياء، وهذا هو الحق الذي لا مرية فيه لمنصف، ولا يعدل عنه بعد الوقوف على ما في هذه الرسالة إلا متوان أو مستغفل" (جلاء القلوب، ج ١:١٩٢)

لعنی"ایک گروہ علماء پیکہتا ہے کہ [علم غیب کے موضوع سے متعلق] تیسری قتم کے آنے والے'' ولائل عموم'' کی بنیاد پر نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے دنیا سے جانے سے پہلے اللہ تعالی نے ان کوعلوم خمسہ اور روح کاعلم ویا اور ان کے علاوہ ہراس چیز کاعلم دیا جواس سے پہلے ان سے مخفی وہم رکھا جوان کی شان کے مناسب اور عزت وبلندی کے لائق تھا، یہی علماء محققین کا مذہب ہے، اور اسی موقف پر کثیر اولیاء الله وارباب خصوصیت نے جزم فرمایا، اور یہی وہ حق ہے جس میں کسی انصاف پیندآ دی کیلئے کوئی شک کی گنجائش نہیں اور اس رسالہ کے دلائل جاننے کے بعد اس مذہب سے سوائے ضدى يا جان بوجه كرغفلت كرنے والے آدى كے كوئى بھى آدى نہ پھرے گا''۔ قارئین کومعلوم ہوگا کہ بیوہی موقف ہے جس کا ساری زندگی امام احدرضا علیہ الرحمہ نے دفاع کیا اور اس پر بے مثال ولا جواب کتب ورسائل تحریر فرمائے جن میں سب ے زیادہ شہرت "الدولة المكيّة بالمادّة الغيبيّة" (١٣٢٣ه) كو بوئى كم بلاد عرب وعجم کے ۸۰ سے زائد اکابر مفتیان اسلام نے اس کی شان میں تقرینظیں تکھیں اور بیرکتاب مکه مکرمه، مدینه منوره ،مصر، شام شریف اور لبنان کے علمی حلقوں میں امام احدرضا عليه الرحمه كي زندگي مين بي يهنيج كئي تقي (تفصيل ملاحظه مو "تاريخ الدولة المكيّة"،عبرالحق انصاري)-اسمسكه يرامام احدرضا عليه الرحمه كي ديكرناياب علمي تحققات سرين:

"إنباء الحي أنّ كلامه المصون تبيان لكل شيء"
(عربي، متداول، سب سے ضخیم حقق يهى ہے)
"خالص الاعتقاد" (اردو، متداول)
"إزاحة العيب بعلوم الغيب" (اردو، متداول)
"مالىء الحيب بعلوم الغيب" (اردو، غير متداول)
"الصمصام" (اردو، متداول)
"إنباء المصطفى بحال سرّ وأخفى" (اردو، متداول)
"إنباء المصطفى بحال سرّ وأخفى" (اردو، متداول)
"اللؤلؤ المكنون في علم البشير ماكان وما يكون" (اردو، غير متداول)
مسئلة علم نبوى عين امام احدرضا عليه الرحمه كامتيازى طرز استدلال

قرآن مجيد كاس آيت:

﴿ وَنَزَّلُنَا عَلَيُكَ الْكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [النحل: 89].

ترجمه: "بهم نيتم پرقرآن اتارا برچيز كاروش بيان "
كواما م احمد رضاعليه الرحمه ني وسعت علم نبوي صلى الله عليه وسلم سے متعلق اپنے مدعا كى بنيا دقر ارديا ہے - "الدولة المكية" (ص١١٧) ميں تمام دلائل وجزئيات واقوال عموم كواسي" آيت كانواركى تابش" قرارديا اور پھرايك مستقل تصنيف "إنباء الحي أنّ كلامه المصون تبيان لكل شيء "اس كي تفيير كے متعلق تحريفر مائى جس ميں بعض بهم عصر علماء كے اعتراضات كے جوابات تفصيل سے تحرير فرمائى جس ميں بعض بهم عصر علماء كے اعتراضات كے جوابات تفصيل سے تحرير فرمائے - اس آيت

کے عام ہونے کی بناء پراس سے وسعت علم نبوی پر یوں استدلال فرماتے ہیں ("الدولة المكيّة"، ص ٧٠):

☆ قرآن مجید کواس آیت نے صرف بیان نہیں بلکہ تبیان یعنی روشن بیان فرمایا اور
عربی زبان کا قاعدہ ہے کہ الفاظ کی زیادتی معنی کی زیادتی پر دلیل ہوتی ہے۔ تو یہ
قرآن صرف بیان نہیں بلکہ خوب روشن بیان ہے۔

ان کرنے کیلئے ایک بیان کرنے والا چاہیے اور دوسر اجس کیلئے بیان کیا جائے۔ تو بیان کرنے والا اللہ تعالی ہے اور جس کیلئے بیروشن بیان ہے وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات بابر کات ہے۔

ﷺ قرآن مجیدکس کاروش بیان ہے؟ ہزنشیء "کا۔اور"شیء "کا استعال علاء اہل سنت کے زد کی ہر موجود کیلئے ہوتا ہے تو جب قرآن حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم کیلئے ہر چیز کا روش بیان ہوا تو ہر ہر موجود کا روش بیان ہوا،اور موجودات میں کیا کیا داخل ہے؟ عرش سے لے کر فرش تک ،مشرق سے لے کر مغرب تک کی ذاتیں، حالات، حرکات،سکنات، بیک کی جنبش، دلوں کے اراد ہے اوران کے سواجو کچھ بھی لوح محفوظ میں رقم ہے وہ سب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے قرآن مجید میں بیان کر دیا گیا ہے؛ میں رقم ہے وہ سب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے قرآن مجید میں بیان کر دیا گیا ہے؛ کونکہ لوح محفوظ میں کیا ہے؟ قرآن کہنا

﴿ وَكُلُّ صَغِيْرٍ وَكَبِيْرٍ مُسْتَطَرٌ ﴾ [القمر: 53].

﴿ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحُصَينَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴾ [يس: 12]

اور سی صیح حدیثوں میں آیا ہے کہ روز اول یعنی ابتداء بیدائش سے لے کر روز آخریعنی

قیامت قائم ہونے تک جو پچھ ہواہ یا ہوگا سب لوح محفوظ میں لکھاہے۔ تولاز مالوح محفوظ کی تفصیلات ومحتویات کاعلم اس آیت کی روسے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہے۔

﴿ روزاول ہے روزآ خرتک کاعلم المخلوقات دوحدوں میں محدودومتنا ہی ہے اوراسی علم کو ماکان و مایکون ہے تعبیر کیا جاتا ہے۔اسی کا احاطہ ہم حضور صلی الله علیہ وسلم کیلئے مانتے ہیں اوراس اعتبار ہے حضور صلی الله علیہ وسلم کاعلم متنا ہی ہوا۔امام احمد رضا علیہ الرحمہ اپنے موقف کی تقویت کیلئے اس سے ملتی جلتی ایک اور آیت عموم پیش کرتے علیہ الرحمہ اپنے موقف کی تقویت کیلئے اس سے ملتی جلتی ایک اور آیت عموم پیش کرتے ہیں:

﴿ مَّا فَرَّطُنَا فِي الكِتَابِ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: 38]. ترجمه: "مم في الكِتَابِ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: 38]. ترجمه: "مم في السُمَارِ كُلّ "-

امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کی مندرجہ بالاتقریر تب ثابت ہوتی ہے جب ان آیات کے عموم کو ثابت کیا جائے بعنی میرثابت ہو کہ ان آیات میں مراد صرف احکام دینیہ وحلال وحرام کاروش بیان نہیں بلکہ تمام موجودات کاروش بیان ہے۔

امام احدرضا علیہ الرحمہ کاطریقہ اثبات عموم آیات دروسعت علم نبوی جن بعض علاء نے ان آیات مقدسہ سے قرآن مجید کا ہرشیء کاروشن بیان ہونے سے خاص احکام دینیہ کاروشن بیان مرادلیا ہے اور تمام موجودات نہ مرادلینے کا قول کیا ہے ان کو ' قالمین خصوص'' کہا جاتا ہے اور جواس آیت اور دیگر متعلقہ آیات سے ان کو ظاہر پر رکھتے ہوئے مراد جملہ موجودات مکنہ لیتے ہیں اور اس معنی کی نفی نہیں ان کو فطاہر پر رکھتے ہوئے مراد جملہ موجودات مکنہ لیتے ہیں اور اس معنی کی نفی نہیں

كرتے وہ " قائلين عموم" ہيں۔

قلم امام احدرضا عليه الرحمة عموم آيات كو ثابت كرنے كے ليے يوں جواہر ناياب لثاتا

:4

(1) علم اصول میں بیان کردیا گیا ہے کہ نکرہ (کلمۂ "شیء") مقام نفی میں عموم کا فاکدہ دیتا ہے دیکھیے دوسری آیت میں لفظ "شیء" نفی کے بعد واقع ہے تو اسکی مراد خاص نہیں بلکہ عام ہی ہوگی (اور پہلی آیت میں کلمہ کل کی اضافت "شیء" کی طرف بھی مفید عموم ہے (کہما فی التلویح)۔

(2) آیت بنیان میں لفظ "کل" آیا ہے۔ یے موم بیان کرنے کیلئے سب سے بوی نص

-

(3)عام استغراق واحاطه کی افا دیت میں قطعی ویقینی ہوتا ہے۔

(4) نصوص شرعیہ کو ظاہری معنی پر حمل کرنا واجب ہوتا ہے جب تک کوئی سیجے دلیل اس کونہ پھیرے نہ

(5) جب تک کوئی شرعی دلیل مجبور نہ کرے اس دفت تک قرآن کے عام کو خاص کردینااس کا بدلنا ہے اور میں اجائز ہے۔

(6) خبر واحد کیسے ہی اعلیٰ درجہ صحت کو کیوں نہ پنجی ہوعموم قرآن کی شخصیص نہیں کرسکتی۔

امام اہل سنت فرماتے ہیں:

'' اگریہاں کوئی دلیل ظنی شخصیص سے قائم بھی ہوتی تو عموم قطعی قرآن عظیم کے حضہ مضمحل ہوجاتی''۔('' اِنباء المصطفی''،فتاوی رضوبیہ،۴۲:۲۹)

(7)خبرقابل نشخ نہیں ہوتی۔

(8) جو تخصیص کلام سے جداومتر اخی ہووہ نشخ ہوتی ہے۔

(9) تخصیص عقلی عام کواس کی قطعیت سے نہیں اتارتی بلکہ ایسی شخصیص کے بعد بھی عموم قطعی رہتا ہے۔

(10) اور بید کہ جو چیز تخصیص عقلی کے سبب عام سے خارج ہو جائے اسے سند بنا کر کسی ظنی دلیل سے عموم نص میں شخصیص نہیں کی جاسکتی۔

("الدولة المكية" ص٧٤؛ "إنباء الحيّ" ص ١٩)

قارئین محترم! یہی وہ طرز استدلال ہے جس کے بارے میں فقیرنے دعویٰ کیا تھا کہ امام احدرضا عليه الرحمه جيسااس خاص مسئله ميس طرزكسي كانظرنبيس تا بعض علائے مدینہ کیساتھ اس آیت کے بارے میں امام احدرضا علیہ الرحمہ کا جواختلاف ہوا کہ قرآن میں ہر "شی:" کابیان کیے ہے؟مفسرین نے اس طرح کی آیات کی کیاتفسیر كى ہے؟ كيا وہ عموم كى طرف كئے ہيں ياخصوص كے قائل ہيں؟ اور ديكرشبهات اور اعتراضات كاتفصيلى علمي وتحقيقي جواب امام ابل سنت عليه الرحمه نے ساڑھے جارسو • ٢٥٥ صفحات يمشمل ايك عظيم كتاب "إنباء الحيّ أنّ كلامه المصون تبيان لكلّ شيء" كى شكل مين فضيح وبلغ عربي زبان مين تحرير فرمايا فحزاه الله تعالى حيرًا۔اس كتاب ميس آب نے ايك قصل قائم فرمائى (فصل فى رد كل ما تشبثوا به لنقض عموم علمه عليه عليه م ٢٤٩ الى ٢٤٦) جس مين مخالفين كان تمام دلائل واعتراضات كوجمع كياجودعوى عموم نصوص ووسعت علم نبوى كےخلاف تھے اور ہر اعتراض کے تین، یانچ،سات،نو جوابتح رفر مائے اورسب سے زیادہ جواب آیت:

﴿ وَمَا أَدُرِى مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ ﴾ [الأحقاف: ٩] كالمبندك جودس كو كَنِي حَالَي الرحمة كي بينج -ان اعتراضات ميں (١٢) اعتراض مفتی شافعيه سيد احمد برزنجی عليه الرحمة كي يخيج -ان اعتراضات ايك سوسة ذائد صفحات پر پھيلے ہوئے ہيں (ص٣١٧٢٣٩) اور "قبع شبهات ہنود' كے نام سے ہندوستان كے گراہ فرقوں كے تقريبا دس اعتراضات كے جوابات ص ٣١٩ تا آخر تحريفر مائے اور كتاب كا مسودہ نامكمل ہى ملا اعتراضات كے جوابات ص ٣١٩ تا آخر تحريفر مائے اور كتاب كا مسودہ نامكمل ہى ملا بي سے معلوم ہوتا ہے كہ يا توامام اہلسنت عليه الرحمة اس كتاب كى تكيل خركر سكے يا پھر موجودہ قالمی نسخہ ناقص ہے فقير نے اس رسالہ كو لكھنے ميں سب سے زيادہ استفادہ اس كتاب سے كيا ہے۔

آيات قرآنيمين قائلين خصوص كاعلمي محاسبه

جہاں امام اہل سنت اعلی خر تعظیم المرتبت شاہ امام احمد رضا القادری علیہ الرحمہ نے اپنی عظیم کتاب "إنداء الحق" میں علم نبوی سے متعلق عموم آیات کے عرش کو قائم فرمایا ہے اور اس میں نقض کرنے والوں کے سب اعتراضات کے نفصیلی جواب امت کو عنایت فرمائے وہاں انھوں نے بعض قائلین خصوص کا زبر دست علمی محاسبہ بھی کیا ہے اور ان آیات میں شخصیص کرنے والوں پر اعتراضات ومعارضوں کی ایسی بارش فرمائی کہ ہروجہ تخصیص کو صاف باطل کردیا۔ ("إنباء المحق"، ص ۱۱۱)

مثال کے طور پرآیت بنیان کے عموم پرایک اعتراض وار دہوتا ہے کہ قرآن کریم میں بظاہر کئی اشیاء کا ذکر نہیں اگر چہ اجمال ہے مگر اجمال بنیان کے منافی ہوتا ہے ؛ لہذا لازم ہوا کہ آیت بنیان واقع کے مطابق نہ ہو۔ ایک گروہ علماء (مثلا علامہ بیضاوی علیہ الرحمه) جن کوامام اہلسنت نے '' قائلین احالہ' سے تعبیر فرمایا نے اس کا یوں جواب دینے کی کوشش کی کہ آیت تبیان میں کلمہ '' کل '' بقیقی معنوں میں ہی ہے اور سنت اجماع وقیاس سے ثابت شدہ احکام بھی گویا قرآن عظیم سے ثابت ہیں؛ کیونکہ ان کی حجیت اور ان پڑمل کرنا اسی سے ثابت ہے کہ قرآن مجید نے ان کا حوالہ دیا ہے یوں قرآن مجید ہی بالواسطہ یا بلاواسطہ تمام احکام ومسائل کیلئے تبیان ہوگا ("إنباء الحتی" مور آن مجید ہی بالواسطہ یا بلاواسطہ تمام احکام ومسائل کیلئے تبیان ہوگا ("إنباء الحتی" مور آن مجید ہی بالواسطہ یا بلاواسطہ تمام احکام ومسائل کیلئے تبیان ہوگا ("انباء الحتی" مور آن مجید ہی بالواسطہ یا بلاواسطہ المحد رضا علیہ الرحمہ نے وس (10) ایسے اعتراضات قائم کئے کہ اگر وہ حضرات آج زندہ ہوتے تو سوائے رجوع کرنے کے انہیں کوئی اور راہ نہ سوجشتی ۔

بعض مخصوص معانی مثلا حلال وحرام کوذکر کیا۔ دراصل مفسرین کرام کا اصل مقصدیہ ہوتا ہے کہ لوگوں کی عقل کے مطابق تفییر کی جائے اور مفہوم آیت کو ایسے انداز سے پیش کیا جائے جس سے انسانی ذہن آسانی سے سمجھ لے۔ یوں وہ ایک آیت کے مخصوص معانی بیان کردیتے ہے۔

("إنباء الحيّ"، فائدة جليلة فيما حمل بعض المتاخرين على التخصيص، ص ١٣٠ عطلب مناشى تخصيص شيء بالذكر، ص ١١٣).

اسلئے خصوص آیت پر'' دعوی اجماع'' بے بنیاد ہے بلکہ آپ نے ثابت فرمایا کہ قائلین عموم جمہور علماء ہیں اور قائلین خصوص صرف بعض متاخرین ہیں جضوں نے تخصیص کی صراحت کی ہے یاعموم کی نفی کی ہے۔

("إنباء الحيّ"، فصل لا قائل بالخصوص الا بعض المتاخرين، ص ١١٢)

یہاں پرامام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے ایک ایساعلمی تکتہ اٹھایا ہے جس کے سامنے خالفین کو سرخم کردینے کے سوائے کوئی دو سراراستہ نہیں۔ وہ بیر کہ ہر مفسر نے کل شیء کی مختلف الفاظ سے تفسیر کی ہے۔ کسی نے "ما یحتاج إلیه فی اللدین واللدنیا "کھا کسی نے مفہوم کو اور وسیع کرتے ہوئے"ما یحتاج إلیه فی اللدین واللدنیا "کھا وعلی بنرا مفہوم کو اور وسیع کرتے ہوئے"ما یحتاج إلیه فی اللدین واللدنیا "کھا وعلی بنرا القیاس۔ آپ نے اس مضمون کی پانچوں آیات کوفقل فرما کر مفسرین کرام کے اقوال تفسیر ہیکو جمع فرما یا اور بیہ بات واضح کی کہ ایک تفسیر میں معنی دوسری تفسیر سے زیادہ کیا تفسیر ہیکو جمع فرما یا اور بیہ بات واضح کی کہ ایک تفسیر میں معنی دوسری تفسیر نے اپنے قول سے حصر مراد لیا ہوا ہوتا تو پھر اقوال مفسرین کا تعارض لازم آئیگا اور ہرایک دوسرے کے مناقض ہوگا۔ تو لامحالہ انھوں نے حصر مراد نہیں لیا بلکہ آیت کے بقدر دوسرے کے مناقض ہوگا۔ تو لامحالہ انھوں نے حصر مراد نہیں لیا بلکہ آیت کے بقدر

كفايت چندمعانى ذكر كئے جس كو ہر گر شخصيص نہيں كہا جاسكتا۔ ("إنباء الحيّ"، ص ١٢٠ الى ١٢٢)

قلم امام احدرضا عليه الرحمه نے يہاں بسنہيں فرمايا بلكه ثابت كر كے وكھايا كه حقیقت میں آیت بتیان میں خصوص کے قائلوں نے انجانے میں عموم کا ہی اعتراف کیا ہے اسلئے کہ جن مفسرین کرام نے بیکہا کہ قرآن مجید میں ہروہ علم موجود ہے جس کا تعلق دین سے ہے تو اس کا لازم ہیہ ہے کہ قرآن مجید میں ما کان وما یکون کی جملہ تفصيلات كاعلم مواكر چدان حضرات كي توجه اس طرف نه گئي مو- امام احمد رضا عليه الرحمہ نے دلائل سے ثابت فر مایا کہ کا تنات کے ذریے ذرے کاعلم''علوم دین' سے ہے اسلئے کہ کا ئنات کی ہر چیز میں اللہ تعالیٰ کی معرفت کے راز اور نشانیاں ہیں۔ ہر چیز میں اسکی حکمتیں اور قدرت کا جلوہ ہے ورنہ تو وہ عالم کا تنات ہے ہی نہیں ہوسکتی۔ان تمام تفاصیل کاعلم اللہ تعالیٰ کے بتائے سے حاصل ہوسکتا ہے اور انبیاء کرام کی بیشان نہیں کہ وہ ان سے غافل رہیں ۔لہذا یہ بات ضروری ہوئی کہ ان تمام ذرات کی تفاصيل كاعلم قرآن مجيد ميں موجود ہواسلئے كهان تمام تفاصيل كاعلم دين ميں مختاج اليه ہوگا،اوروہ سارے کا سارابطون قرآن میں ہے جس کاعلم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ويا كيا_("إنباء الحيّ"،فصل قائلو الخصوص قد اعترفوا بالعموم وان لم (177.77 E. 77 V. 7 . V. 179 . 177 . 177 . all gents

تول خصوص کی خطا کے دوسبب

امام احدرضا عليه الرحمه نے اس كتاب ميں ذكر فرمايا كه قائلين خصوص نصوص كى غلطى كا

منشادوچزی میں:

(۱) انھوں نے سمجھا کے قرآن عظیم تمام امت کیلئے ہرشیء کابیان ہے جبکہ بیصرف حضور علیہ الصلو ق والسلام کیلئے ہے۔ امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے کامل ایک سو(۱۰۰) مثالیس قائم فرما کرروزروشن کی طرح واضح کیا کہ بیقر آن ساری امت کیلئے ہرشیء کابیان نہیں بلکہ صرف نبی امت علیہ الصلوق والسلام کیلئے کامل بیان ہے۔ اس پر آیت تبیان کے الفاظ "نزلنا علیك" بھی ولالت کررہے ہیں۔

("إنباء الحيّ"،فصل ليس القرآن تبيانا لكل شيء للامة بل لنبيها عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله م

(۲) دوسراسبب غلطی بیہ کہ انھوں نے ظاہر قرآن میں ہرشیء کی تفصیل کو تلاش کرنا چاہا حالانکہ بیتفصیل قرآن کے باطن میں ہے جو امت کی نظروں سے پوشیدہ ہے۔("إنباء الحی"، ص ۲۵،۶۵)

امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے متعدد مثالیں دے کر ثابت فرمایا کہ قرآن مجید میں بہت سے اصول دین، اصول فقہ وفروع دین ظاہر قرآن میں موجود ہی نہیں بلکہ قرآن مجید میں تین طرح کے خفاء ہیں جواسی بات کی طرف دلالت کرتے ہیں کہ قرآن مجید امت کیلئے ہرشیء کا بیان نہیں۔ وہ خفاء یہ ہیں: اکثر مسائل فرعیہ کا سرے سے مذکور ہی نہ ہونا، الفاظ محتملہ المعانی، اورا یسے الفاظ کہ جن سے ذہن خلاف مقصود کی طرف سبقت کرتا ہے اور یہ تینوں خفاء امت کیلئے تبیان 'کے منافی ہیں ("إنباء الحی"، ص کرتا ہے اور یہ تینوں خفاء امت کیلئے مسائل دینیہ کی مینوعیت ہے کہ بعض احکام کا اجمال ہوربعض سرے سے مذکور ہی نہیں، تو 'دکل اشیاء' کے اسمیں نہ ہونے کی وجہ اجمال ہوربعض سرے سے مذکور ہی نہیں ، تو 'دکل اشیاء' کے اسمیں نہ ہونے کی وجہ

ت خصيص كرنے كاكيا فائده حاصل بوا، اشكال تو پحر بھى قائلين خصوص سے مندفع نه بونے كى وجد سے قائم ہے؟ يہى دوسب ان حضرات كو خصيص آيات كى طرف لے گئے۔ ("إنباء الحي"، فصل فى تفليس زعم التخصيص وانه لا يندفع به المحذور اصلا، ص١١٧، ١١٢، ١٣٥)

جبکہ اگر قرآن مجید کوصرف نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے باعتبار باطن تبیان لکل شیء مانا جائے تو اس پرمفسرین کرام کے اشکالات میں سے کوئی اشکال وار زنہیں ہوتا اور نص میں شخصیص کر کے ظاہری معنی سے پھیرنے کی کوئی وجہ باقی نہیں رہتی ۔ اسی بنیاد پرامام اہل سنت علیہ الرحمہ نے قول خصوص کو در حقیقت ''اعتساف' قرار دیا اور فرمایا کہ آیت تبیان میں خصوص کسی دلیل سے ناشی نہیں بلکہ '' وہم باطل' سے ناشی ہے فرمایا کہ آیت تبیان میں خصوص سی دلیل سے ناشی نہیں بلکہ '' وہم باطل' سے ناشی ہے جس وجہ سے مفسرین قائلین خصوص پر معاملہ مشتبر ہا۔ (''إنباء الحتی'' مص ۱۱۱)

قول خصوص كولا زم ہونے والے مفاسد

قائلین خصوص کی اخطاء کا انکشاف کرنے کے ساتھ ساتھ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے عموم آیات نہ ماننے کی مزید رید دوخرا بیاں ذکر فرمائی ہیں:

ا) لازم آیگا کے قرآن کریم میں ہزار ہااہم وین علوم ہیں ہیں جن کی دین میں ضرورت ہے کیونکہ قائلین خصوص ظاہر قرآن میں عدم تفصیل کو دیکھ کر شخصیص کی طرف مائل ہوئے ہیں حالانکہ باطن قرآن میں بیسارے موجوداور آقائے نامدار سلی اللہ علیہ وسلم برسب مبر ہن وروش ۔ اگریہی لازم درست ہے تو پھران آیات قرآنیہ کی تصدیق کیسے درست ہوگی جن میں قرآن مجید کو تفصیل لکل شیءاور تبیان لکل شیء قرار دیا گیا ہے؟

٢) لازم آئيگا كەحضور عليه الصلوة والسلام الله تعالىٰ كى بے شارنشانيوں سے بے خربوں جواس کا نئات میں موجود ہیں اور جن سے اللہ تعالیٰ کا عرفان حاصل ہوتا ہے پھروہ آیات قرآنیجن میں اللہ کی نشانیوں سے غافل رہنے والے لوگوں کی فرمت ہوئی ہے کا معاذ اللہ حضور علیہ الصلو ۃ والسلام لاز مامصداق قراریا ئیں گے کیونکہ لفظ غفلت عدم علم برصادق ہے۔اورایس چیزتو کوئی مسلمان ادب اورایمان کے تقاضوں کی وجہ سے حضور علیہ الصلو ۃ والسلام کیلئے گوارانہیں کرسکتا۔ ("إنباء الحيّ"، تنبيه يجب التنبه له، ص١٢٩) آيت بتيان ميں شخصيص كا كوئي تقاضانہيں

امام اہلسنت علیہ الرحمہ نے فرمایا کہ کوئی بھی مقام جو مخصیص کا تقاضا کرے، اسکی ووبنیادیں ہوتی ہیں: (الف) اس مقام میں عموم درست نہیں ہوتا (ب) اس مقام میں شخصیص درست ہوتی ہے۔ تبیان لکل شیء کواگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے خاص مانا جائے تو آیت بنیان کاعموم قطعا درست ہے اور یہاں شخصیص کا کوئی تقاضا نہیں پیدا ہوتا۔اوراگراس کوامت کی طرف منسوب کیا جائے تو پھرعموم درست نہیں ر ہتا مگر شخصیص بھی درست نہیں رہتی کیونکہ شخصیص جن اعتر اضات واشکالات کی وجہ ہے کی گئی وہ اس کے بعد بھی قائم رہتے ہیں،لہذا یہاں کسی وجہ ہے بھی شخصیص کا کوئی تقاضا بي نهيس - ("إنباء الحيّ"، ص ٢١٩)

. صاحب "تفسير تبيان القرآن" كے موقف پر تبصره

یہاں کیونکہ بحث قائلین خصوص کے علمی محاسبہ کی ہے اسلئے مقام کی مناسبت

ہے ایک ضمنی تبرہ بھی کر لینا فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔صاحب''تفسیر تبیان القرآن' نے جلد ۳، صفحہ: ۲۰ ۲۰ تاص ۲۸ سر پیچقیق پیش کی کہ قرآن مجید صرف عقا کداسلام اور احکام شرعیہ کاتفصیلی بیان ہے اور ساتھ پہلکھ دیا کہ ہمارے زمانے میں ایک''غلط'' اور" بےاصل" بات مشہور ہو چی ہے کہ قرآن کریم میں تمام مخلوقات کے تمام احوال (ما كان وما يكون) كاعلم ہے۔ جرت بيہ كداس سے پہلے صاحب موصوف نے ا پنی ہی دوکتابوں (''مقام ولایت ونبوت''،ص ۲۸ و'' توضیح البیان' ۳۹۹ تا ۳۹۹) میں آیت بنیان کے عموم کی قطیعت کو ثابت فر ماکراس سے عموم وکلیت علم آنخضرت صلی الله علیہ وسلم پراستدلال پیش فر مایا تھااور جملہ ما کان وما یکون کے علم کوقر آن مجید میں ثابت مان کر ہی ہےاستدلال پیش کیا تھا۔میراا پنا تجزیہ ہے کے مصنف موصوف کو اس مقام برتسامح اس لئے ہوا کہ بعض مفسرین کے اس مقام پر اقوال تشریحیہ کودیکھ كرانهول نے آيت تبيان ميں خصوص مجھ ليا۔ حالانكه ہم امام احدرضا عليه الرحمه كي كتاب:"إنباء الحيّ أنّ كلامه المصون تبيان لكلّ شيء" كحوالے سے وكھا چکے ہیں کہ جمہور مفسرین عموم آیت کے ہی قائل ہیں اور خصوص کے قائل وہی بعض ہیں جنہوں نے خصوص کی تصریح کی ہے یاعموم کی نفی۔ جن مفسرین کرام نے لفظ "شيء" كى تشريح چند مخصوص الفاظ وتعبيرات سے كى ہے ان كوعلامه موصوف نے تخصيص سمجه ليا جبكة تعصيص تخصيص نهين بوتى كما مرّ عن "إنباء الحيّ" علامه موصوف نے خوداین تصنیف لطیف "توضیح البیان" (ص ۲۹۳) میں لکھا:

"اس مقام پر بیشہ نہ ہو کہ بعض مفسرین نے ﴿ تِبُیّاناً لِّکُلِّ شَيْءٍ ﴾ کی صرف احکام شرعیہ کے ساتھ تفسیر کی ہے؛ کیونکہ ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ کل کاعموم تطعی ہے

اور اسمیں شخصیص خبر واحداور قیاس ہے بھی نہیں ہوسکتی تو بعض مفسرین کے اقوال اس کے معصص کس طرح ہوسکتے ہیں؟''۔

علامه موصوف اگراینی ماضی کی ابحاث برتھوڑی توجہ فرماتے تو شایداینی "تفسیر تبیان القرآن میں وہ نتیجہ نہ نکالتے جو ہمارے سامنے ہے۔ میری ناقص سوچ میں تسامح كادوسرا منشاء يبهي ہے كەعلامه موصوف نے تفسير لكھتے وقت سيمجھا كةر آن مجيدسب كيلية "تبيان لكل شيء" ب جس وجه سيشيء كامعنى مخصوص بى ليا جاسكتا ب كهظامر ہے جب وہ سب کیلئے تبیان ہے تو پھر اسمیں وہی کچھ بیان ہوگا جوسب کیلئے عام ہے جے انہوں نے احکام شرعیہ وعقا کد سے تعبیر فرمایا جبکہ ہم پہلے ثابت کر چکے ہیں کہ یہ درست نہیں، اگر قر آن کریم اس امت کیلئے ہر ہر حکم دینی کا واضح وجلی بیان ہوتا تو سنت وقیاس کا کوئی مقصد نه رہتا۔ مزید ہے کہ امت کیلئے قرآن مجید میں تمام اصول دین، تفاصیل اصول فقہ اور علم فروع کی ساری جزئیات کا تبیان کہاں ہے بلکہ ان کی اکثر تفصيلات توموجود بي نهيس؟ اس مسله كي تنقيح ديكهني موتو " إنباء الحي "ص ١٨٨ تا ص ۱۹۷ ملاحظہ فرمائیں۔لہذا علامہ موصوف کا بیہ دعوی کہ قرآن مجید میں عقائد اسلامیداوراحکام شرعیدمیں ہے "ہر چیز کی تفصیل ہے" خالی از خطانہیں ۔ حق وہی ہے جس کی تحقیق امام احمد رضا علیه الرحمه نے ساڑھے چارسوصفحات برقلمبند کی کہ آیت تبیان عام ہی ہےاور قرآن کا تبیان لکل شیء ہونا صرف ہمارے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم كيلية بجنهين امت كسامن بيان كرنے كا حكم:

﴿ وَ أَنْزَلُنَا إِلَيْكَ الذِّكُرَلِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ ﴾ [النحل: ٤٤] ميں ديا گيا اور تمام احكام دينيه ومسائل وحقائق كائنات كا بلا استثناء تفصيلي علم لطون قرآن میں ہے۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے قائلین خصوص کار دکرتے ہوئے فرمایا کہ (۱) اگر قرآن مجید سب کیلئے تبیان ہوتا تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا دوبارہ بیان کرنا مخصیل حاصل ہوتا ، (۲) علاوہ ازیں مبین کا تبیان محال ہے، (۳) اور بیر کہ امت کونفکر کی حاجت نہ رہتی جبکہ قرآن مجید نفکر کی عوت ویتا ہے (۴) اور پھر قرآن مجید میں کوئی بات خفی نہ ہوتی کیونکہ خفاء تبیان کے منافی ہے الی غیر ذک من المفاسد اور بیسارے ردود علامہ موصوف پر بھی وار دہوتے ہیں جنہوں نے ''تبیان لکل شیء' سے مراد خاص امت کیلئے احکام شرعیہ وعقائد کا تبیان مراد لیا ہے۔

("إنباء الحی"، ص ۲۳۱)

مجھے یقین ہے کہ علامہ صاحب، امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کی کتاب "إنباء الحقی"
کا مطالعہ فرما کریا کم از کم" توضیح البیان "اور" مقام ولایت ونبوت "کوسامنے رکھ کر ضرور اپنے" سابقہ موقف "کی تایید فرما کیں گے اور تفییر بتیان القرآن کے آئندہ ایڈیشن سے" غلط"اور" ہے اصل "جیسے کلمات نظر ثانی فرما کر حذف کردیں گے۔ یہ ایک علمی بحث ہے جبکا کسی کی ذاتیات سے کوئی تعلق نہیں اسلئے امید ہے کہ ہماری اس محف کوذاتی تنقید نہ مجھا جائے بلکہ ایک خالص علمی تبھرہ ہی سمجھا جائے۔

مفسرین کرام سے" قائلین خصوص"اور" منکرین" وسعت علم نبوی صلی الله علیه وسلم میں فرق

آیت بنیان سے متعلق بچھ تسامحات بعض متاخرین اہل تفییر کی ہیں اور کئی غلطیاں مخالفین کی ہیں۔ جن بعض مفسرین اہل سنت نے خصوص آیات کا موقف

اختیار فرمایا انھوں نے اپنی علمی دیانتداری اور تحقیق سے ایسا کیا،کسی عنادیا فاسد عقیدہ كوحمايت دينے كيلئے اپيا ہرگزنہيں كيا اسلئے وہ شرعا معذور ہيں جبيبا كہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی اس پرتصری ہے مگر مخالفین عقیدہ باطلہ کی بنیاد پراس آیت میں شخصیص کے قائل ہیں اور ان کا مقصد حضور علیہ الصلوۃ والسلام کے وسیع علوم ومعارف کا انکار ہے۔اسلئے سیمجھنا کہ جومفسرین قائلین خصوص ہیں وہ وسعت علم نبی صلی الله علیہ وسلم کا ا نکار کرتے ہیں ہرگز درست نہیں ، نہاس وجہ سے انھوں نے خصوص کا قول کیا ہے اور نہ بیا نکا اعتقاد تھا۔ آیت تبیان میں خصوص کا قول کرنے سے بہر صورت لازم نہیں کہ وسعت علم آنخضرت صلی الله علیه وسلم کا انکار مقصود ہے۔ ہاں مخالفین ایک فاسد غرض سے علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر جملہ آور ہوتے ہیں اور اس میں نقص بتلانے کیلئے قائلین خصوص كاسهاراليت بين جبكه آيات كاعموم ثابت بهو جكا باوراسميس خصوص كاقول كرنا متعدد خرابیوں کوستلزم ہے۔عموم آیات کا ثبوت اور اسکی اہمیت دکھانے کے بعد امام احمد رضاعليدالرحمة فرمات بن:

(ترجمہ): اللہ کاشکرواحسان کہ صرف بیربیان (آیت بتیان کاعموم) ہی تخفیے ہر دلیل و برہان سے بے پرواہ کر دے گا اور اگر میری کتاب یعنی ''الدولۃ المکیۃ'' میں اس دلیل کے سواجواللہ نے مجھے پرالقافر مائی کوئی اور دلیل نہ ہوتی تو وہی مجھے کافی ووافی ہوتی اور پہلے علماء جوگز رگئے ہیں ان کی سمجھ میں بیرنہ آیا ہو (یعنی ہمارااستدلال و مدعا از روئے عموم آیت) تو وہ اس معاملے میں معذور ہیں ان سے پرسش نہیں ہوگی لیکن جواب اس بیان کوشنے پھر خصوص پراڈ ارہے اور نصوص کوظاہری معنی سے پھیرنے کی جواب اس بیان کوشنے پھر خصوص پراڈ ارہے اور نصوص کوظاہری معنی سے پھیرنے کی بیاراوں بے فائدہ کوشش کرے تو گویاوہ اس بات کا اعتراف کرے گا کہ قرآن مقدس ہزاروں

اہم دین علوم سے خالی ہے جن کی دین میں ضرورت ہے۔ ("إنباء الحی" تنبيه يحب التنبه له، ص ١٢٩)

امام احدرضا عليه الرحمه كاس قول كى تائيد قطب مغرب سيدمحمر بن جعفر الكتاني علیہ الرحمہ کے سابق الذکر قول سے بھی ہوتی ہے کہ پچھلے علماء جوخصوص نصوص کے قائل تھے مسکہ ظاہر نہ ہونے کی وجہ سے معذور سمجھے جائیں گے مگراب کیونکہ اس مسکلہ كى تنقيح ہوچكى ہے اوران دونوں بزرگوں نے تمام دلائل كو مالها وما عليها كيساتھ پيش كركے دلائل عموم كورائح ومختار قرارد ديا ہے اور دلائل خصوص كولازم ہونے والے مفاسد کا انکشاف کر کے انھیں مرجوح ثابت کیا ہے، لہذاعموم نصوص ہی حق ہے اور وضوح امر کے بعد قائل خصوص کوسوائے اعتر اف کے کوئی جارہ ہیں۔ مخالفین اجماعی حدود میں اختلاف کرتے ہیں جبکہ قائلین خصوص اختلافی حدود میں اختلاف کرتے ہیں ورج ذيل باتوں يرعلمائے اللسنت كا اجماع ہے:

ا)غیراللّه کیلئے کوئی بھی صفت ذاتی نہیں، جوغیراللّه کیلئے ذاتی علم مانے کا فرخاسر ہے۔ ۲)اللّه تعالیٰ نے انبیاء کرام کوکٹیرعلوم غیبیہ سے نوازا ہے۔اسکاانکارنفس نبوت کا انکار

، س) مخلوق میں سب سے زیادہ اللہ تعالی نے اپنے محبوب سلی اللہ علیہ وسلم کوعلوم غیبیہ سے نوازا۔ ابلیس لعین کاعلم معاذ اللہ علم اقدس سے ہرگز وسیع ترنہیں۔
م) جوعلم اللہ رب العزبة کی صفت ہے اس میں اس کا کوئی شریکے نہیں ہوسکتا۔ ابلیس

کیلئے جوابیاعلم مانے قطعامشرک وکا فرہے۔

۵) زید وعمرو، ہر بچے، پاگل چو پائے کاعلم نبی مکرم صلی الله علیہ وسلم کے علم کے مماثل (یا مساوی) کہنا حضور اقدس صلی الله علیہ وسلم کی صرت کو تو بین اور کھلا کفر ہے۔ یہ پانچوں مسائل' ضرور بیات و بین' سے بیں اور ان کا انکار بالا تفاق کفر ہے۔

پانچوں مسائل' مضرور بیات و بین' سے بیں اور ان کا انکار بالا تفاق کفر ہے۔

۲) الله درب العزت اولیاء کرام کو بھی رسولوں کی وساطت سے غیب پرمطلع فرما تا ہے۔

معتزله نے اس سے انکار کیا۔

 الله رب العزت نے اپنے مقربین کو بالحضوص نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کوعلوم خمسه كي بهت سے جزئيات كاعلم ديا يعني آپصلى الله عليه وسلم كوبعض علوم خسدكى جزئيات يراطلاع موكى - بياحاديث متواترة المعنى سے ثابت ب("الدولة المكية"، مطلب ثبوت الحمس تفصيلا، ص١٠١) - بيكهنا كمعلوم خمسه ميس سيكسى ايك بهى جزئى كا علم آپ سلی الله علیه وسلم کو حاصل نه موابدعت ہے۔ بیدومسائل "ضرور بات اہل سنت سے ہیں کہان کا نکار کفرنہیں ، بدعت ہے۔ ٨) نبی مرم صلی اللہ علیہ وسلم کو بلا استناء علوم خسه كي هر هرجز كي كاعلم حاصل موا-٩) آپ صلى الله عليه وسلم كوعين وقت قيامت كاعلم حاصل موا-١٠) أخيس جمله مندرجات لوح وقلم يعني ما كان وما يكون كي تفصیلات کا ساراعلم حاصل ہوا۔ ۱۱) آخیس ما کان و ما یکون سے زائدعلم عطاء ہوا جیسے امور ماورائے قیامت وغیرہ۔ ۱۲) آپ صلی الله علیہ وسلم کو حقیقت روح کاعلم بھی ·حاصل ہوا۔ ۱۳) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو آیات منشابہات کاعلم بھی حاصل ہوا۔ بیہ آخری ۲ مسائل اہل سنت کے مابین اختلافی ہیں ۔علماء ظاہر فقہاء ومحدثین کا اہل باطن

و محققین عرفاء سے اس بارے میں اختلاف ہے کہ جوعلوم اللہ تعالی نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کوعطا فرمائے ان میں علم روح ، اشیاء خمسہ ، متشابہات قرآن ، خاص علم اللہ علیہ وسلم کوعطا فرمائے ان میں علم روح ، اشیاء خمسہ ، متشابہات قرآن ، خاص علم قیامت داخل ہیں یانہیں۔ پہلاگروہ جانب خصوص گیا اور عرفاء کرام اور محققین جانب عموم گئے ہیں مگر پچھلے سات امور میں سب کا اجماع چلا آرہا ہے۔

(''خالص الاعتقاد' ، فقاوی رضویہ ۲۳:۲۳ میں ''رماح القہار' ۲۹:۲۳)

امام محمد بن جعفر الكتانى عليه الرحمه نے بھی ان ندا بہب كی تفصیلات و تحقیقات كوجمع فرمایا اور " جلاء القلوب" میں مذہب عرفاء كوشرح وبسط كيساتھ ذكر فرماكراسے ہی مختار و تحقیق قرار دیا كه الله تعالی نے ان اشیاء كاعلم اپنے حبیب صلی الله علیه وسلم كوعطا فرمایا۔ انھوں نے اجماعی حدود ہے متعلق به تصریح بھی فرمائی:

"لا خلاف بين أهل العلم كلهم في أنه صلى الله عليه وسلم كان معلما من قبل الله تعالى بالمغيبات الكثيرة التي لا تنحصر كثرة وعددا، ولا ينقضى ظهورها مدى الدهور أبدا، وفي أنه أوتى من علوم الكوائن الماضية والحاضرة والمستقبلة ما تعجز عنه عقول البشر، ولم يوته نبي ولا رسول قبله ووقع نزاع وخبط شديد ووهم بين المتاخرين من المشارقة والمغاربة في انه علمه صلى الله عليه وسلم كان محيطا بالاشياء كلها حتى الخمس والروح وما هو بمعناهما او غير محيط بهما الخ" يعن تمام ابل علم كورميان الربار عيل كوئي اختلاف ثبيل كرة پسلى الله عليه وسلم كان شعيط بهما الخ" يعن تمام كل طرف سائع كثير غيبي علوم كما م تصرف كالم تقرب كي تعدادوكثرت كي شار مين بين اور الن كاظهوركي زمان كا اتفاق م كما ان كاظهوركي زمان كا اتفاق م كما ان كاظهوركي زمان كا اتفاق م كما ان كاظهوركي زمان كا اتفاق م كما

آپ سلی الله علیه وسلم کو ماضی ، حال اور مستقبل کے استے علوم کا تنات دیے گئے جن کا ادراک انسانی عقلیں کرنے سے عاجز ہیں اور آپ سلی الله علیہ وسلم سے پہلے کی نبی ورسول کو استے علوم نہیں دیئے گئے ۔ مشرق ومغرب کے متاخرین اہل علم کے درمیان اس بارے میں بہت شدیدا ختلاف ووجم میں ڈالنے والا جھڑ اہوا کہ آپ سلی الله علیہ وسلم کاعلم مبارک کیا تمام اشیاء بشمول امور خمسہ وروح اور جوان کی طرح امور ہیں کو محیط کے مہیں ۔ "۔ (" جلاء القلوب"، المقصد الاول فی بیان احاطة الذات المحمدیة بالعلوم الحدیدة الکونیة ، ۱ : ۱۰۸)

اس عبارت سے امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے اس قول کی بوری طرح تا نمید ہوتی ہے کہ علماء اہل سنت کے درمیان جو اختلاف ہوا تھا وہ چند اجماعات کے بعد ہی ہوا تھا۔ جبکہ منکرین ان اجماعی مسائل کا بھی انگار کرتے ہیں۔

''رماح القهارعلی کفرالکفار' تمهیدخالص الاعتفاد (فآوی رضویه، ۲۹: ۲۹) میں اعلی المحضر تعلیه الرحمہ کے خلیفہ مولا ناسیدعبد الرحمٰن رحمہ اللہ لکھتے میں : ''ان [علاء اہل سنت میں علم غیب کے اختلافی صدود] میں مثبت ونافی کسی پرمعاذ اللہ کفر کیا معنی ضلال یافت کا بھی حکم نہیں ہوسکتا جبکہ پہلے سات مسلوں پرایمان رکھتا ہو [جوعلم غیب کے مسائل ضروریات دین اور ضروریات اہل سنت سے ہیں]، اور ان پانچ [اختلافی مسائل] کا انکار مرض قلب کی بنا پر نہ ہوجو و ہا بیہ قاتلہم اللہ تعالی کے نجس دلوں کو ہے کہ مسائل یا کا انکار مرض قلب کی بنا پر نہ ہوجو و ہا بیہ قاتلہم اللہ تعالی کے نجس دلوں کو ہے کہ محدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فیضائل سے جلتے اور جہاں تک بے تنفیص و کمی کی راہ چلتے ہیں '۔ اس عبارت کا مفادیہ ہے کہ (الف) علیا خصوص نے اجماعی صدود میں اختلاف نہیں کیا جبکہ خالفین کا خلاف اجماعی صدود میں بھی ہے (ب) اور اگر کوئی اختلاف نہیں کیا جبکہ خالفین کا خلاف اجماعی صدود میں بھی ہے (ب) اور اگر کوئی

اجماعی حدود کوتسلیم کر کے اختلافی حدود کے مسائل میں مرض قلب بیعنی بدعقیدگی کی وجہ سے انکار کرتا ہے جیسے مخالفین تو پھر لامحالہ گمراہ ہے اوراس وجہ سے انکار نہیں بلکہ دلائل میں شبہ کی وجہ سے ہواس کی تفسیق تک نہیں کی جائیگی جیسے ائمہ قائلین خصوص کا حال ہے۔ لہذا دونوں گروہوں کو ایک جیسا سمجھنا سراس غلطی ہے۔

منکرین کو تنبیه که قول عموم میں ہی امان ہے

امام اہل سنت علیہ الرحمہ نے منکرین کارد کرتے ہوئے فرمایا کہ قول عموم ہی امان كاراسته ب_اسلئے كه آيت بتيان كا ظاہر بى عموم ب اورخصوص (يعنى تاويل) كى طرف جانے کا باعث کیا ہہ ہے کہ اللہ رب العزت کی قدرت میں نہیں کہ وہ اپنے حبیب صلی الله علیه وسلم کوتمام ما کان و ما یکون کی تفصیلات پرمطلع فر مادے؟ یا پھراس كى قدرت مين توشك تبين معاذ الله نبي مكرم صلى الله عليه وسلم كى الميت مين كوئى كلام ے؟ ("إنباء الحي" ص ١١١) خالص الاعتقاد (فاوي رضويه ٢٩٨٠٢٩) مين مزید لکھتے ہیں: ''دختم دس عبارتیں خصوص میں لاوہم سونصوص عموم میں دکھا کیں گے، پر ظواہر قرآن وحدیث وعامہ اولیائے قدیم وحدیث ہمارے ساتھ ہیں، اور ای میں ہارے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کی فضیلت کی ترقی اورخوداسی بارے میں ان کارب فرما چِكَا كِهِ ﴿ وَعَلَّمَكَ مَالَمُ تَكُنُ تَعُلَمُ وَكَانَ فَضُلَ اللهِ عَلَيُكَ عَظِيماً ﴾ [النساء : ١١] "سكها دياتمهين جو يجهتم نه جانة تحاورالله كافضل تم يربزا ب- جيالله بزا كهے اسے كھٹائے كيونكر بنے ،معہذ ااگر بفرض باطل خدا كافضل عظيم چھوٹا اورمخضر ہى ہو مگرہم نے ظواہر قرآن وحدیث وتصریحات صد ہاائمہ ظاہر وباطن کے اتباع سے محمد

رسول الله صلى الله عليه وسلم كى زياده رفعت شان چاه كراسے برا مانا تو بحد الله تعالى الله كفضل اوراس كے حبيب كى تعظيم ہى كى۔اوراگر واقع ميں وہ فضل الى ويبا ہى برا اسے اورتم نے برخلاف ظوا ہر نصوص قرآن وحديث اسے بلكا اور جھوٹا جانا تمہارا معامله معكوس ہوا ، فاى الفريقين احق بالامن (القرآن ٢٠٠١) "خيال كرلوكونسا فريق زياده مستحق امن ہے؟"۔

ا مام احمد رضاعلیہ الرحمہ کا نبیان قرآن سے متعلق موقف کا خلاصہ ا۔امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کا موقف بیرتھا کہ قرآن مجید کا ایک ظاہر ہے اور ایک باطن اورکل اشیاء کاعلم باطن قرآن میں ہے۔

("إنباء الحيّ"، فصل آخر في العموم و ذكر بطون القرآن، ٣٩-٣٠)
٢-قرآن مجيد كابر چيز كاروش بيان بونا صرف ني كريم عليه الصلاة والسلام كيليخ خاص هي جرس سے بيه برگز لازم نبيں آتا كه امت كيليے بھى وہ ايسا بى روش بيان بوراس تقرير وقفير بريز نفس كے كلمة "شيء" ميں خصيص كي ضرورت براتى ہے، نه كلمة "كل" كومجازى معنى كى طرف بھير نے كى حاجت بوتى ہے جس طرح بعض مفسرين نكل كومجازى معنى كي طرف بھير نے كى حاجت بوتى ہے جس طرح بعض مفسرين نے كل كو كثير كمعنى ميں كيا ("إنباء الحي"، ص ٨٨١، ٣٠) اور نه احاليكا قول كرنا براتا ہے۔ امام احمد رضاعليه الرحمہ نے "إنباء الحيّ" (ص ١٨٧-٢٧) ميں نہايت عمدة تحقيق سے ثابت فرمايا كه قرآن مجيدكو بالواسط بيان كہنا جس طرح قائلين احلى عن تبيان كہنا جس طرح قائلين كيا بي على اس بين بعض اشياء كاتف على ما اور بعض كا اجمالى ما ننا معنى تبيان كے منا فى ہے۔ مندرجہ بالا استدلال سے ظاہر ہوتا ہے كہ امام احمد رضاعليه الرحمہ جس

علم کوحضور علیہ الصلاق والسلام کیلئے ثابت فرماتے ہیں وہ متنائی،عطائی،اور 'ماکان وما کیون' کی حدول میں تفصیلی بھی ہے۔آپ کا ہرگزیہ نظریہ بہیں تھا کہ ابتدائے وجی سے ہی نبی کریم علیہ الصلاق والسلام کو ہرمو جود کا علم تفصیلی حاصل تھا بلکہ یہ تھا کہ نزول قرآن کی شکیل کے وقت آپ علیہ الصلاق والسلام کا علم ''ماکان وما یکون' مکمل ہوا اور وصال با کمال سے پہلے عرش سے فرش تک اور اوّل دن سے آخر دن تک کے تمام مخلوقات کے علوم کا احاط آپ کو حاصل تھا۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے ہمیشہ یعنی وائی احاط کی کیے کا دعوی نہیں فرمایا۔ جہاں تک معاملہ علوم ما ورائے قیامت و ذات باری تعالی وصفات کا ہے تو علم آنحضر سے سلی اللہ علیہ وسلم ان کو محیط نہیں باں آسمیس ہمیشہ اضافہ ہور ہا ہے جو بھی کسی حد پر جا کرنہیں رکے گا (غیر متنائی جمعنی لا باں آسمیس ہمیشہ اضافہ ہور ہا ہے جو بھی کسی حد پر جا کرنہیں رکے گا (غیر متنائی جمعنی لا بیش کر سکتے ہیں:

تقفی عند حد)۔ہم امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے مدعا کی دلیل برنبان فنی میں یوں بھی پیش کر سکتے ہیں:

صغری: ہر پیز قرآن مجید میں مذکور ہے بدلیل آیة التبیان. کبری: جوقر آن مجید میں مذکور ہے اسکا نبی اکر مصلی الله علیہ وسلم کو علم ہے۔ نتیجہ: ہر چیز کاعلم نبی اکرم علیہ الصلو ۃ والسلام کو ہے۔

امام احدرضاعليه الرحمه كمدعاكى جامعيت

آیت نبیان کی روشی میں منکرین کے پیش کردہ سارے اعتراضات کے پانچ (۵) جامع جواب

جس نے پیچلی تقریر کواچی طرح جان لیاوہ منگرین وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے سارے اعتراضات کے جوابات اسی ایک آیت بنیان سے دے سکتا ہے۔امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے خود "إنباء الحیّ" بیس تقری فرمائی ہے کہ جس نے ہمارے استدلال کو بیجھ لیاوہ ہر طرح کے اعتراض خالف کا جواب دے سکتا ہے اور ہراعتراض کے جواب کیلئے یہی ایک آیت (ببیان) کافی ہے۔اللہ اکبر! آیت ببیان سے مسئلہ وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پراییا استدلال جو ہردلیل خالف کا جواب بن سکے قصقی اللہ علیہ وسلم پراییا استدلال جو ہردلیل خالف کا جواب بن سکے حقیق امام احمد رضا کا حسین وامتیازی پہلو ہے جو کسی دوسری تصنیف میں نہیں ملے گا۔

یہ آپ کی قرآن فہنی اور عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بہترین مثال ہے۔ دیکھئے خود بیس کے جو دیا۔

"الله كاشكرواحسان كه صرف ميربيان (آيت تبيان كاعموم) بى تخفيم بردليل وبربان سي الله كاشكرواحسان كه صرف ميري كتاب يعنى "الدولة المدكية" مين السوليل كي سي بي بي واه كرد من گااورا گرميرى كتاب يعنى "الدولة المدكية" مين السوليل كي سواجوالله في جوه برالقافر ما كى كو كى اور دليل نه به وتى تووى مجھے كافى ووافى به وتى "_

("إنباء الحيّ"، ص ١٢٩؛ "الدولة المكية" ص ١١٧) أثيت تبيان كى مندرجه بالاتقرير عموم كى بنا پر مخالفين كے سارے اعتراضات كے جواب وينے كے امام احمد رضا عليه الرحمہ نے مندرجہ ذیل پانچ (۵) طریقے تعلیم

فرمائعين:

پہلاطریقہ: اثبات وفق کے دلائل کے درمیان تطبیق یوں دی جائے کہ اثبات والے دلائل کو عطائی علم اور نفی والے دلائل کو ذاتی علم پرمحمول کیا جائے یا اثبات والے دلائل کو ایجاب جزئی پرمحمول کیا جائے اور نفی والے دلائل کو احاطہ کلیہ حقیقہ پرمحمول کیا جائے ؛ ایجاب جزئی پرمحمول کیا جائے اور نفی والے دلائل کو احاطہ کلیہ حقیقہ پرمحمول کیا جائے ؛ تا کہ نصوص قرآنی میں تعارض نہ ہو۔ آیت تبیان اثبات علم کی دلیل ہے ؛ لہذا نفی علم کی دلیل کا اور معنی کیا جائے گا۔

نوف: امام احمد رضاعلیه الرحمه نے "إنباء الحی" اور "الدولة المکیة" میں علم کی دو تقسیمیں فرمائی: (اول) ذاتی وعطائی (دوم) محیط حقیقی، غیر محیط حقیقی - جردوشیس بر آیاباء الحی"، ص ۲۹،۲۵۷)

آیت نفی وا ثبات کا جواب بنتی ہیں۔ ("إنباء الحی"، ص ۲۹،۲۵۷)

دومراطریقہ: ہمارے مدعا سے امور غیر متناہیہ بالفعل کا علم محیط خارج ہے بیعنی ہم ان کے اعاطہ کا دعویٰ نہیں کرتے ہاں حضور علیہ الصلاق والسلام کے علم کوان کے بارے میں مترقی مانے ہیں (اور نہ ہمارایہ اعتقاد ہے کہ بھی مستقبل میں حضور علیہ الصلاق والسلام کو ان امور کا تفصیلی علم محیط ہوگا) اور یہی معنی ہے آپ کے علم کے غیر متناہی اور لاتفقی عند میں ہونے کا کہ حضور علیہ الصلاق و والسلام کے علوم ہمیشہ بڑھتے رہتے ہیں اور کسی حدید نہیں رکتے ۔ اس لئے اس اعتبار سے آپ کے علم کوغیر متناہی کہنا درست و مقبول ہے۔ شہیں رکتے ۔ اس لئے اس اعتبار سے آپ کے علم کوغیر متناہی کہنا درست و مقبول ہے۔ ("الدولة المکیة"، السوال الرابع، ص ۱۳۳)

اسلئے معترض کی کوئی ایسی دلیل جوان امور میں عدم علم کے بارے میں ہوہمیں نقصان د نہیں۔ ہمارا دعوی'' ما کان و ما یکون'' کے احاطہ کا ہے جوعموم'' تبیان لکل شیء'' سے

البت كريكيين-

تیسراطریقہ:حضورعلیہالصلوٰۃ والسلام کے علوم بوقت بحیل نزول قرآن کمل ہوئے ہیں، اسلئے نزول قرآن کی بحیل سے پہلے کے واقعات ودلائل جن ہیں علم کی نفی ہو، ہمارے دعویٰ کونقصان نہیں پہنچاتے اس لئے کہ علم مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی بحیل ازروئے آیت بتیان دفعہ واحدہ نہیں ہوئی بلکہ تدریجا ہوئی اسلئے کہ 'تبیان لکل شیء "کا وصف سی ایک آیت کا نہیں بلکہ ممل قرآن مجید کا وصف ہے۔ مخالف کو بعداز بحیل نزول قرآن کی کوئی دلیل مقبول دکھانی ہوگی جوعموم علم آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ناقض ہو "و دو نه حرط القتاد" [یعنی ورنہ بلاوجہ ہاتھ حصلنے کی بات علیہ وسلم کی ناقض ہو "و دو نه حرط القتاد" [یعنی ورنہ بلاوجہ ہاتھ حصلنے کی بات

چوتھا طریقہ: یہ آیت قرآن جس سے ہمارااستدلال ہے صرت کو متعین ہے اوراس کار قد کسی احتمالی دلیل سے پیش کرنا نا مقبول وباطل ہے۔ یہ جواب ان احادیث محتملة الخلاف کو کافی وشافی ہے جو ہمارے خالفین اکثر پیش کرتے ہیں سوانہی میں تاؤیل کی جائیگی اورانہی کو آیٹ تبیان کے موافق کیا جائےگا۔

پانچواں طریقہ: یہ نص قرآنی قطعی ہے اور احادیث آحاد اس کے معارض نہیں ہوسکتی۔اسلئے مخالفین کی پیش کردہ اکثر احادیث کیلئے یہ جواب کافی ہے۔وہ آحاداگر صالح تاویل ہوں تو انہی میں تاویل ہوگی اور بفرض محال نہ ہوں تو واجب الرد کہ ظنی دلیل قطعی کے معارض قبول نہ ہوگی وہ اعلی درجہ صحت پر ہی کیوں نہ فائز ہو۔ جب نص قطعی سے آحاد صحححہ کا تعارض درست نہیں تھہرے گا تو قول فلاں وفلاں کی کیا حیثیت رہتی ہے؟ ("إنباء الحیّ" ، ۲۵۱)

دليل مخصص كى قبوليت كيلئے حيار شرائط

ہارے دعوی کی نقیض ثابت کرنے کیلئے مخالفین کوایس دلیل پیش کرنی ہوگی جومندرجہ ذیل جارشرائط کی جامع ہو:

(1) نص قطعي الدلالة والثبوت موظني نه مو-

(2) نفی علم پرصراحة دلالت کرے احتمالی نه ہو که صریح کے مقابلے میں احتمالی مردود ونامقبول ہے۔

(3) زمانہ بعد تھیل مزول قرآن میں نفی علم پردلالت کرے۔

(4) ہمارے دعوی کی نقیض ثابت کرتی ہو دلیل مخالف صفات و ذات باری تعالی ، یا امور غیر متنا ہیہ بالفعل اورامور آخرت کے بارے میں نہ ہو کہ ہماراان کے بارے میں دعویٰ اصاطر ہی نہیں۔ ہمارے مخالفین بھی بھی کوئی ایسی دلیل نہیں لاسکتے اگر چہوہ مل کر سارے کوشش کرلیں ، والحمد للدرب العالمین ۔

("الدولة المكيّة"، ص ١٨؛ "إزاحة العيب"، فتاوى رضويه، ١٣:٢٥) قارئين گرامى قدر! آپ نے ملاحظ فرمايا كدونيائے حقيق كاس بة تاج بادشاه نے قرآن مجيد كى ايك ہى آيت سے اليا شاندار استدلال فرمايا كه ہراعتراض مخالف كا جواب اسى ايك آيت مقدسه سے ديا جاسكتا ہے اور تمام شبهات اسى سے جھڑ جاتے ہيں، وسعت علم نبوى پراس طرح كا استدلال اور مدعا كى تقرير مجھے متقد مين ومتاخرين كى كى كتاب ميں نہيں ملى اور اسى ايك استدلال كى روسے ميں بيہ كہنے پرمجبور ہوں كه مسئلہ وسعت علم نبوى پرمواد دينے والوں ميں سب سے اجھوتا، بخته علمى، فنى اور جامع مسئلہ وسعت علم نبوى پرمواد دينے والوں ميں سب سے اجھوتا، بخته علمى، فنى اور جامع

استدلال امام احدرضاعليه الرحمه نے پیش فرمایا ہے و کم ترك الاول للآخر۔ هذا ما عندى والله تعالى أعلم بحقيقة الحال.

امام احدرضا عليه الرحمه كاستدلال كى انفراديت كى ايك اورمثال

پہلے واضح ہو چکا ہے کہ اما م احمد رضا علیہ الرحمہ کا نظریہ رض یہی نہیں تھا کہ حضور علیہ الصلاۃ والسلام کاعلم' ماکان و ما یکون' تک محدود ہے بلکہ چند جہات سے انھوں نے اسے ہمیشہ کیلئے ترتی پذیر بھی ثابت فر مایا ہے۔ اس نظریہ کی بنیاد پرلوح محفوظ کاعلم حضور علیہ الصلاۃ والسلام کے علوم کا بعض حصہ ہوا؛ کیونکہ آپ علیہ الصلاۃ والسلام کے علوم میں ذات وصفات وامور آخرت کے علم (جن کا تعلق امور غیر متنا ہیہ بالفعل سے علوم میں ذات وصفات وامور آخرت کے علم (جن کا تعلق امور غیر متنا ہیہ بالفعل سے السلام کوعلی الترتی حاصل ہور ہا ہے، اس وعوی پر اما م احمد رضا علیہ الرحمہ نے قرآنی والسلام کوعلی الترتی حاصل ہور ہا ہے، اس وعوی پر امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے قرآنی استدلال پیش فر مایا، اس سے پہلے کہ میں وہ استدلال پیش کروں ایک خمنی بات کرنا ضروری سمجھتا ہوں لوح محفوظ کے علوم کا حضور علیہ الصلاۃ والسلام کے علوم کا بعض ضروری سمجھتا ہوں لوح محفوظ کے علوم کا خضور علیہ الصلاۃ والسلام کے علوم کا بعض حصد ہونا صرف امام احمد رضا علیہ الرحمہ ہی کا نظریہ بیس نام ہو میری رحمۃ اللہ علیہ نے کہی قصیدہ ہونا صرف امام احمد رضا علیہ الرحمہ ہی کا نظریہ بیس نام ہو میری رحمۃ اللہ علیہ نے کھی قصیدہ ہردہ میں بہی اعتقاداس شعر کی صورت میں ظاہر فرمایا:

فِإِنَّ من جُودك الدنيا وضرّتها ومِن علومك علم اللّوح والقلم علامه ابراہيم بيجورى،علامه شخ زاده،علامه خريوتی اور ملاعلی قاری عليم الرحمه ک شروح برده د يكھنے سے واضح ہوجائے گاكه امام احمد رضاعليه الرحمه اسپنے اس نظريه ميں اکینے ہیں اور یہ بھی یا در ہے کہ محدثین کرام بردہ شریف کی سندیں دیتے والتے رہے اور اسے پڑھتے پڑھاتے رہے ہیں اور صاحب بردہ جلیل القدر محدثین مثلاً امام عز الدین ابن جماعہ الوافع ابن سیدالناس اور امام المفسرین ابوحیان اندلسی کے شخ ہیں جن کا ذکر امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے "إنباء الحبیّ" (ص ۲۲۲) میں اور حافظ ابن جم بیتمی نے "أفضل القری" میں فرمایا۔ اسی طرح ہندوستان کی علمی و تحقیقی دنیا کے جم بیتمی نے "أفضل القری" میں فرمایا۔ اسی طرح ہندوستان کی علمی و تحقیقی دنیا کے نامور عالم ، امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے پر دادا استاذ ، بحرالعلوم حضرت علامہ عبدالعلی نامور عالم ، امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے پر دادا استاذ ، بحرالعلوم حضرت علامہ عبدالعلی تحقید ہ فلا ہر فرمات کی سعت علم نبوی کے بارے یونہی اپناعقیدہ فلا ہر فرمات ہوئے لکھا:

"علّمه علوماً بعضها ما احتوى عليه القلم الأعلى وما استطاع على إحاطتها اللوح الأوفى" إلخ

("حاشية شرح مير زاهد على الرسالة القطبية"ص١؟ "الفيوضات الملكية"، ص ٦٦). ١

ترجمہ:''اوراللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کوبعض ایسے علوم سکھائے جن پرقلم اعلی بھی حاوی نہیں اور لوح اوفی (محفوظ) بھی جن کے احاطہ کی قدرت نہیں رکھتا''۔

مگر قربان جاؤں امام اہل سنت علیہ الرحمہ پر جنہوں نے قرآن مجیدے استدلال پیش فرماکر اس دعوی کودلیل سے مزین کردیا، دلیل بوں ارشاد فرمائی: قرآن کریم کا اعلان ہے:

﴿ قُلُ مَتَا عُ الدُّنْيَا قَلِيُلَّ ﴾ [النساء:77].

جس سے صاف ظاہر ہے کہ دنیا کورب تعالے نے قلیل فرمایا۔ دنیا کب سے کب تک ہے؟ روز اول سے روز آخر یعنی قیام قیامت تک دنیا کہلاتی ہے۔ توبیسب نص قرآنی کی روسے قلیل ہوا۔ اور علم مصطفیٰ علیہ الصلوٰ قوالسلام کے بارے میں ارشا دربانی ہے:
﴿ وَعَلَّمَكَ مَاكُمُ مَكُنُ تَعُلِمُ وَكَانَ فَضُلَ اللهِ عَلَيُكَ عَظِيماً ﴾

[النساء: 11].

تو آپ علیہ الصلوۃ والسلام کاعلم اس نص کی رو سے اللہ تعالیٰ کافضل عظیم ہوا اور ظاہر ہے کہ جوعلم فضل عظیم ہووہ قلیل تک ہی محدود نہ ہوگا بلکہ عظیم کہنے میں بہی راز ہے کہ دنیا کاعلم اس عظیم علم کا بعض ہے اور حضور علیہ الصلوۃ والسلام کاعلم اس سے برا صلی کر ہے! لوح محفوظ میں کیا ہے؟ اسی دنیا کاعلم ہے نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم اس لوح محفوظ کے علم سے زائد ہوا۔ جن امور میں وہ زائد ہے تو وہ احوال آخرت وغیرہ بیں ، حق تو یہ ہے کہ اس زیادتی کاعلم یا دینے والے کو ہے یا لینے والے کو ۔

بیں ، حق تو یہ ہے کہ اس زیادتی کاعلم یا دینے والے کو ہے یا لینے والے کو ۔

بیس ، حق تو یہ ہے کہ اس زیادتی کاعلم یا دینے والے کو ہے یا لینے والے کو ۔

بیس ، حق تو یہ ہے کہ اس زیادتی کاعلم یا دینے والے کو ہے یا لینے والے کو ۔

بیس ، حق تو یہ ہے کہ اس خالہ بیس ، کذا فی شروح البردۃ

("الدولة المكية"، النظر الرابع، ص ٢٤-٦٧)

یہ تھا خلاصہ شہنشاہ علم وفن، اعلحضر تعظیم المرتبت امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے مدعا اور ان کے بعض اہم استدلالات کا جو فقیر نے اپنے اس دعویٰ میں پیش کردیئے ہیں کہ انھوں نے وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر جو طرز استدلال پیش فرمایا کسی دوسری کتاب میں اس انداز و جامعیت کیسا تھ نہیں نظر آتا۔

فائدہ ا: حضور غزالی زمال علامہ سیداح سعید کاظمی علیہ الرحمہ کے ایک نامورشاگردہ ماہر فنون عربیہ استاذ الاساتذہ حضرت علامہ غلام حیدر صاحب دام ظلہ (آپ ڈاکٹر مفتی غلام سرور قادری علیہ الرحمہ کے استاذ بھی ہیں) ،سابق صدر مدرس دربار عالیہ سیال شریف (سرگودھا) سن ۲۰۱۲ء میں ایک ملاقات کے دوران مجھے فرمانے گے کہ جم مخالفین کو' مقد مات مسلمہ بین الفریقین' سے اس مسئلے میں یوں اپنا معاشلیم کرنے پرمجبور کرسکتے ہیں:

مقدمه اولی: حضور علیه الصلوة والسلام کاعلم تمام مخلوقات کے علم سے زائد ہے۔ مقدمہ ثانیہ: لوح محفوظ بھی ایک مخلوق ہے۔ نتیجہ: حضور علیہ الصلوة والسلام کاعلم لوح محفوظ سے زائد ہے۔

مقصدوم:

منکرین وسعت علم نبوی کے ۲۴ اعتراضات اور شبہات کے جواب اہم نوٹ: اس شخقیق میں جہاں بھی لفظ منکرین یا مخالفین آیا ہے اس سے لازم نہیں کہ جميع من حيث الجميع مراد ہوں؛ كيونكه مختلف اعتراضات مختلف فرقوں نے اٹھائے ہیں سبھی نے وہ اعتراض نہیں کئے کئی اعتراض تو کئی مخالفین کے وہم میں بھی نہیں ہول 🔅 گے جن کے ہم نے اس شخفیق میں علمی وفنی جواب دیئے ہیں۔ اہل علم مِخفی نہیں کہ قضید . مهمله جزئيك قوت مين بوتاب كما في عامة كتب المنطق. (1) منكرين ذاتي علم اورعطائي علم كي تقسيم كونهيس مانتة اسلئے جن نصوص ميں نفي علم ذاتی (استقلالی) کی ہے انھیں مطلقاً نفی علم برمحمول کرتے ہیں جبکہ ایبا کرنے سے آیت قرآنیه میں تعارض لازم آتا ہے کہ بعض میں توعلم ہونے کا ثبوت ہے اور بعض میں بظاہر انکار اور قرآن میں تو ہر گز تعارض نہیں، اسی لئے مفسرین کرام نے تصریحات فرمائیں کہ جہاں انکار ہے وہاں مراد بالذات اور استقلالی علم ہونے کا انكار بي يعنى انبياء عليهم الصلوة والسلام ازخود غيب كي خبرين بين حانة بكدالله تعالى كى عطاسے جانتے ہيں، اگر ذاتى اور عطائى كافرق ندكيا جائے تو تعارض في القران (contradiction in the Quran) کی بڑی خرابی لازم آتی ہے کہ تی واثبات ایک ہی مورد پرجمع ہوجائیں جو کہ باطل ہے؛ لہذا ذاتی اور عطائی کا فرق سیج ج ہے۔ خالفین کا وہم ہے کہ ذاتی اور عطائی ومحیط وغیر محیط کی تقسیم علماء کے نز دیک فلسفی نامقبول ہے جبکہ امام ابن حجر ہیٹمی ، امام نووی وامام غزالی وغیر ماکثیر علماء نے اس تقسیم

کی تصریح فرمائی ہے پھر بھی کو تقید کا نشانہ بنایا جائے۔امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے مفسرین کرام کی تصریحات کو "الفیوضات الملکیّة" (ص ۲،۳۹ه) اور "خالص الاعتقاد" (فآوی رضویہ ۴۹:۳۹) میں جمع فرمادیا ہے؛ لہذااس تقسیم علم کامکر تصریحات علماء کامکر ہے۔مثالیں:

﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُو ﴾ [الأنعام: 59]

﴿ قُلُ لَا يَعُلَمُ مَنُ فِي السَّمْوَاتِ وَالْاَرُضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهَ ﴾ [النمل:65]. ﴿ قُلُ لَا أَقُولُ لَكُمُ عِندِي خَزَآئِنُ اللَّهِ وَلا أَعُلَمُ الْغَيْبَ ﴾ [الأنعام: 50].

﴿ لاَ تَعُلُّمُهُمْ نَحُنُ نَعُلُّمُهُمْ ﴾ [التوبة: 101].

ان سبآیات میں نفی خواہ اللہ تعالے نے کی یا حضور علیہ الصلوۃ والسلام نے کی، وہ علم ذاتی ہی کی نفی ہے اور بیعطائی علم کے منافی نہیں توان آیات سے حضور علیہ الصلوۃ والسلام سے مطلقاً علم کی نفی (absolute negation of knowledge) والسلام سے مطلقاً علم کی نفی (absolute negation of knowledge) ثابت کرنا درست نہیں۔ ان میں بیات کہاں ہے کہ میں اللہ کے بتائے سے بھی غیب فابت ہے کہ نبی ازخود نہیں جانیا؟ یا اللہ تعالے مجھے بتاتا ہی نہیں؟ ان میں تو فقط اتنی بات ہے کہ نبی ازخود غیب کی بات ہے کہ نبی اور نوان میں تو فقط اتنی بات ہے کہ نبی اور نوان میں تو فقط اتنی بات ہے کہ نبی اور نوان علم غیب عاصل ہونے کی تو ان آیات سے اُسکا شبوت ماتا ہے:

﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظُهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَداً إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِن رَّسُولٍ ﴾ [الحن:27 26]

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمُ تَكُنُ تَعُلَمُ وَكَانَ فَضُلُ اللّهِ عَلَيُكَ عَظِيما ﴾ [النساء:113].

﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطلِعَكُمُ عَلَى الْغَيْبِ وَلكِنَّ اللَّهَ يَخْتَبِي مِن رُّسُلِهِ مَنُ يَشَاءُ ﴾ [آل عمران: 179].

ثبوت علم عطائل براحاديث بشار بين جو"الدولة المكية" (ص٧٠) وغيرها كتب مين بالنفصيل موجود بين -

فائدہ ۲: طرفہ یہ ہے کہ مخالفین کے معتمد سیداحمہ برزنجی علیہ الرحمہ نے "رسالة فی علم النبی صلی اللہ علیہ وسلم "(قلمی) کے "مطلب ثانی" میں تقسیم ذاتی (بلاواسطہ) اور عطائی (بالواسطہ) کومعتبر لکھاہے۔

قائدہ ۳: جوغیر خدا ہے علم غیب کی مطلقا الی نفی کرے کہ سی طرح ثابت ہی نہ مانے تو وہ ان آیات قرآن یکا منکر ہے جو ثابت فر مارہی ہیں اور جو مطلقا اس طرح اسے ثابت کرے کہ سی جھی وجہ سے نفی نہ مانے وہ ان آیات کا منکر ہے جن میں نفی ہے۔ مسلمان توسب آیات پرایمان رکھتا ہے۔ ("الدولة المکیة"، ص ۳۸)

فائدہ من ابعض خالفین نے آیات نفی واثبات علم میں ہر جگہ علم سے اس کامعنی مصدری انتزاعی بینی مطلق اور اک لیا ہے جبکہ آیات نفی میں اللہ رب العزت نے جس علم کو انتزاعی بینی مطلق اور اک لیا ہے وہ معنی مصدری انتزاعی نہیں کیونکہ معانی مصدر بیاتو انتزاع منزع کے تابع ہوکر فانی ہوتے ہیں (کمافی شرح ملاعبدالغفور علی 'الفوائد الضیائی') جبکہ صفت باری تعالی تو اس سے بہت بالا تر ہے۔ اس سے بینجی لازم آتا ہے کہ نفی واثبات کانصوص قرآن میں مورد ایک ہواور یوں قرآن عظیم میں ایک زبردست تناقض لازم آئیگا۔ ("الفیوضات الملکیة"، ص ۵۳)

فاكده ٥: قطب زمانه الم المحققين والمحد ثين في عصره السيد محمر بن جعفر الكتاني عليه الرحمه

ک تحقیق کے مطابق (''جالاء القلوب''، ۱: ۱ ناوق کوعلم غیب دیئے جائے کے حوالے سے صوص قرآنے کل سطرح کی ہیں:

(۱) وہ نصوص جن میں بظاہر مخلوق سے ہرغیب کی نفی کی گئی ہے۔ آپ نے آٹھ صفحات میں ان نصوص کو پیش فر ماکران کے جواب بھی تحریر کئے۔

(۲) وہ نصوص جن میں تمام کا ئنات کے علم کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے ثابت کیا گیا ہے لیکن علوم خسہ کی جزئیات (لقمان :۳۴) اور حقیقت روح کاعلم اس ہے مستثنی ہیں۔ انہی نصوص پر جمہور محدثین ، عامة العلماء اور فقہاء یعنی علماء ظاہر کا اعتماد ہے (انہی میں سے سیداحمد برزنجی مفتی شافعیہ علیہ الرحمہ ہیں جنہوں نے خاص اس مسئلہ میں امام احمد رضاعلیہ الرحمہ سے مدین شریف میں اختلاف کیا تھا)۔

(۳) وہ نصوص جن میں علی الاطلاق ابتدائے خلق سے لے کرانہائے خلق تک کا تنات یعنی زمینوں اور آسانوں کے نوہ و رہ کاعلم آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیئے جانے کا بیان ہے جس میں علوم خسہ وعلم روح کی تمام تفصیلات بھی داخل ہیں۔ علامہ کتانی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں کہ ان نصوص پرا کا برحققین ، علماء اور اعاظم صوفیاء واہل باطن کا اعتماد ہے بھر آپ نے ص۲۳۲ سے لے کر ۴۸۸۸ تک اس ندہب کے دلائل تفصیل سے ویے ۔ اس ندہب کی بابت ان کا یہ قول مقصد اول میں گزر چکا کہ بہی تحقیق برحق ہو جس کے بارے میں کی منصف کوشک نہیں ہوسکتا اور ہماری اس تصنیف یعنی "جلاء جس کے بارے میں کسی منصف کوشک نہیں ہوسکتا اور ہماری اس تصنیف یعنی "جلاء متعصب شخص کے اور کوئی اس سے اختلاف نہیں کرے گا۔ بیروہ کی موقف ہے جس کا ساری زندگی امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے دفاع و پر چار کیا۔

فائده ٢: مخالفین جتنے اقوال فقہاء یاسلف پیش کرتے ہیں جن میں علم غیب کی نسبت کو مخلوق کی طرف منسوب کرنے کو کفر کہا گیا ہے ان سے علم ذاتی ہی مراد ہے ور نہ عطائی کے وہ خود قائل ہیں اسکی تصریح یا تو ان کے سیاق وسیاق کلام میں ہوگی یا کہیں دوسری جگہ، اور نہ بھی ہوتو خود ظاہر کہ اقوال علماء نصوص قرآن وسنت کے موافق ہی سمجھے جائیں گے۔ ملاحظہ ہوں اسکی مثالیں: فائدہ ۱۳۔

جائیں گے۔ ملاحظہ ہوں اسکی مثالیں: فائدہ ۱۳۔

(''خالص الاعتقاد'''' فتاوی شارح بخاری''،۱:۳۱)

تاریخی فائدہ 2: قطب مغرب علامه سیدمحد بن جعفرالکتانی علیه الرحمه نے "جلاء القلوب "شريف اسى زمانے ميں لکھى جس زمانے ميں امام احمد رضا عليه الرحمه كى "الدولة المكية" (س تصنيف ١٣٢٣ه) حرمين كي علمي حلقول مين وارتقى _ايني كتاب كر تروه لكصة بين: "ووافى لى الفراغ من تبييضها بالمدينة المنورة ذات المحاسن المشهورة المسطرة عشية يوم الخميس آخر يوم من جمادي الثانية عام ثلاثة وثلاثين وثلاثمائة وألف" لعني جلاء القلوب كامبيضه ساس اهرز مين مدينه طيبه يرمكمل موا-بيره و زمانه تفاجب علامه كتاني عليه الرحم مسجد الحرام میں منداحد کا درس دیا کرتے تھے اور دہاں من ۱۳۲۸ ہے ووسری دفعہ مغرب ے جرت كرك اقامت يذريتے اور بيوه زمانة تقاجب "الدولة المكية" يرابل مدینداین تجرب لکورے تھے (اہل مدینہ کی تقاریظ از ۱۳۲۷ھ تا ۱۳۳۲ھ پھیلی ہیں) اور اکثر اہل علم نے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے موقف کی تائید کی ۔ بعض علماء مدیند مثلامفتی شافعیہ سید احمد شریف برزنجی مرحوم اور ان کے شاگر دعلامہ عبد القاور طرابلسی علماء ظاہر کے موقف کی تائید کرتے ہوئے علم خس کی تفصیلات کو نبی اکرم صلی

الله عليه وسلم كي علم مبارك سے خارج جانے تھے جس وجہ سے انھوں نے "الدولة المحكية" ايك نشست ميں سننے كے بعداس سے خالص علمی اختلاف كيا اوراسی وجه سے ان كے قریبی شاگردوں نے بھی "الدولة المحكية" كی تائيد نه فرمائی ۔اس سے پہلے دونوں حضرات نے امام احمدرضا عليه الرحمہ كی حسام الحرمین پرتقريظات المحيں اور ان كی تعریف فرمائی ۔ نتیجہ بیہ ہوا كہ علماء مدینہ میں بالحضوص مسئلہ وسعت علم نبوی صلی الله عليه وسلم كے بارے میں دوگروہ ہو چکے تھے:

ایک وہ جس نے پوری طرح "الدولة المکیة" کی تائید فرمائی (انھیں قائلین عموم آیات تھے،
آیات کہنا ہجاہے) اور ایک وہ جوعلا مہ برزنجی کے موقف پرقائلین خصوص آیات تھے،
جس وجہ سے علامہ کتانی نے "حلاء القلوب" لکھنے کا فیصلہ فرمایا اور کتاب کا نام ہی وہ رکھا جوقائلین عموم کی پوری جمایت پردلالت کرتا ہے یعنی

"جلاء القلوب من الاصداء الغينية
باحاطته صلّى الله عليه وسلّم بالعلوم الكونية"
دولول كوغلبة خواهشات كزنگ سے هراكرنے والى كتاب اس مسلدك بيان
ميں كرآ پ صلى الله عليه وسلم كوتمام علوم كائنات كاا حاطه حاصل ہے"۔
يادر ہے كہ بيا فتلاف ايك اليے مسله برتھاجس سے گراہى يا كفركا هم كسى فريق بين بين لگايا جاسكتا ("رماح القہار"، فقاوى رضوبيه ٢٦: ٢٦٩) _ اس حوالے سے علامه برزنجى كى طرف مشوب ديوبنديوں نے ايك رساله "غاية المامول" مندوستان ميں شائع كيا جس ميں خالص علمى پهلوكونظرانداز كيا گيا اور دروغ گوئى اور گائى گلوچ كو داخل كرے بيتا شرد سے كى كوشش كى گئى كه امام احمد رضاعلية الرحمة برعلا ہے حرمين نے داخل كركے بيتا شرد سے كى كوشش كى گئى كه امام احمد رضاعلية الرحمة برعلا ہے حرمين نے داخل كركے بيتا شرد سے كى كوشش كى گئى كہ امام احمد رضاعلية الرحمة برعلا ہے حرمين نے

مسئلہ وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی وجہ سے بدعت کا فتوی صا در کیا ہے۔حقیقت یہ ہے کہ بدرسالہ خودسید برزنجی صاحب نے شائع نہیں فر مایا اور نہ اس کا اصل قلمی نسخہ دیوبندیوں کے پاس ہے جے دیکھا جاسکے مطبوعہ رسالہ میں امام احدرضا علیہ الرحمہ کے موقف کو تبدیل کر کے پیش کیا گیا ہے اور آپ نے اپنی حیات مبار کہ میں ہی اس رساله مين تحريف اور تحويل كى "الفيوضات الملكية"، "إنباء الحي"، "حاسم المفتري على السيّد البري"، "رماح القهار"، "خالص الاعتقاد" وغيرها کتب ورسائل میں جگہ جگہ ایسی الیی نشاندہی فرمائی ہے جس سے تحقیق کرنے والے كواجھى طرح يقين موجاتا ہے كہ غاية المامول كو غاية المعمول بى كہنا عائد مثلاامام احمدضا عليه الرحمة في "الفيوضات الملكية" مي برزنجي صاحب کے جدا مجد سیدمحمد بن عبد الرسول علیہ الرحمہ کے حوالے سے فرمایا کہ وہ بھی حضور صلی الله عليه وسلم كيلي اين كتاب "الإشاعة لأشراط الساعة" مين وقت قيامت كاعلم مانة تصتوكيا علامه موصوف أنهيل بهي طعن وتشنع كانثانه بناكران يربهي ضال مضل ہونے کافتوی دے سکتے تھے؟ ہر گزنہیں۔

فائدہ ۸: فقیر نے مدینہ شریف کے مکتبۃ الحرم میں ریسر چ کرنے کے بعد علامہ برزنجی علیہ البہ علیہ وسلم کے حوالے سے تلاش کیا جوان کے علیہ البہ موصوف نے شاگر دشنج عبدالقا در طرابلسی مرحوم کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے جس میں علامہ موصوف نے علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے خالص علمی بحث فرما کر اپنا موقف بیان کیا ہے۔ اسمیں کسی جمع صرکا نام تک نہیں اور آخر میں یہ تصریح فرمائی کہ جوعلاء علم خمس موروح وغیرہ کی ساری تفصیلات کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم میں داخل مانتے ہیں وروح وغیرہ کی ساری تفصیلات کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم میں داخل مانتے ہیں

وه نه برعتی بین نه کافر: "فإن قلت: قد قال بعض المتاحرین ممن قرب عصره أن علمه صلی الله علیه وسلم محیط بجمیع المعلومات حتی المغیبات النحمس منهم العلامة الباحوری فی حاشیته علی سلم المنطق المنظوم (إلی أن قال) ومع هذا لا یلزم من قولهم المذکور کفر و لابدعة لانه مبنی منهم علی تاویل تلك الآیات و الأحادیث کما هو الظاهر اللائق بشأنهم "ترجمه: "اگرتو کم کیعض ایسے ماضی قریب کے علاء متاخرین نے فرمایا که آپ صلی الله علیه وسلم کاعلم جمیع معلومات یہاں تک که غیوب خمسه کو بھی شامل ہے۔۔۔ان کے ذکورہ قول سے بدعت لازم ہوئی ہے نہ کفراس لئے کہ وہ ان آیات اورا حادیث کی تاویل پرمنی ہے جسیا کہ ان کی شان کے لائق بھی ظاہر ہے "۔ امام اہل سنت علیه الرحمہ نے "الفیوضات الملکية" (ص ۲۵۸) میں سید برزنجی علیه الرحمہ کی اس عارت کی طرف اشارہ بھی فرمایا۔

(مخطوط "رسالة في علم النبي عَلَيْك"، مكتبة الحرم، المسجد النبوي)

یادر ب که علامه کتانی علیه الرحمه نے اس عرصه میں "جلاء القلوب" تحریر فرمائی

جب المحضر ت علیه الرحمه اور سید برزنجی علیه الرحمه کا اختلاف اہل مدینه میں مشہور

ہو چکا تھا تا کہ اختلاف علماء کا تجزیه کیا جائے اور مسئله کی تحقیق ہو۔ آپ اس تصنیف
میارک کی ابتداء میں فرماتے ہیں:

"كان قله وقع بين حماعة من أهل الظاهر نزاع في إحاطة العلم النبوي الباهر بالمكونات (إلى أن قال) فكتبت هذه الرسالة الكفيلة ببيان ما في المسألتين من النصوص الحفيلة حتى يتبين لكلّ ذي بصيرة وبصر أنه

الجناب الذي ما مثله خلق ولابشر وأنه المخلوق الذي أحاط علمه بالمخلوقات وعلم كلّ ما مضى منها وما حضر وما هو آت" إلخ

یعنی اہل ظاہر کے درمیان علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے کا مُنات کے بارے میں اعاطہ ہونے کے حوالے سے اختلاف ہوا تو میں نے بیقضیلی رسالہ لکھا جس میں دونوں مسلوں (علم غیب مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم اور راختیارات مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم) کی تفصیلی نصوص کو بیان کیا تا کہ ہر نظر وبصیرت والے آدمی پر واضح ہوجائے کہ بیدہ جناب ہیں جن کی طرح نہ کوئی مخلوق ہے نہ بشراور یہی وہ مخلوق ہیں کہ جن کے علم اقدس نے ماضی ،حال اور ستقبل کے تمام مخلوقات کے علم کااحاطہ کیا ہوا ہے'۔

اگرچہ پوری کتاب میں امام کتائی علیہ الرحمہ نے ندامام احمد رضاعلیہ الرحمہ کا نام لیا ہے اور ندامام برزنجی کا گراس کتاب کے تاریخی پہلو پر نظر کرتے ہوئے مجھے بیہ کہنے میں کوئی رکا وٹ نہیں کہ'' جلاء القلوب'' دراصل امام احمد رضا علیہ الرحمہ اور اہل مدینہ میں موجودان کے مؤیدین کے موقف کی تائید میں کھی گئی تھی۔

فائده 9: امام محربن جعفر الکتانی علیه الرحمه کے فرزندسید محمد زمزی الکتانی نے "رحلتان الی الهند" میں اپنے والد کے متعلق لکھا کہ ان کی امام احمد رضا علیه الرحمه کیمات دوران جج (۱۳۲۳ه) ملاقات ہوئی اور انھوں نے "الدولة المکیة" پر کلمات تصدیق بھی تحریفر مائے (افسوس کہ بیتقریظ اب تک لاپنة ہے!) اور امام احمد رضاعلیه الرحمه نے ان کی کتاب "جلاء القلوب" کے بارہ اصرار فرمایا کہ وہ انھیں دی جائے تاکہ بریلی سے اسے چھا بیس اور یہ وعدہ فرمایا کہ وہ عدد کتاب انہیں بھیجی جائیں گی مگرسید کتانی علیہ الرحمہ نے بیعذر پیش کیا کہ کتاب انہیں بھیجی جائیں گی مگرسید کتانی علیہ الرحمہ نے بیعذر پیش کیا کہ کتاب انہیں بھیجی جائیں گی مگرسید کتانی علیہ الرحمہ نے بیعذر پیش کیا کہ کتاب انہیں بھیجی جائیں گی مگرسید کتانی علیہ الرحمہ نے بیعذر پیش کیا کہ کتاب انہیں ناممل ہے۔اللہ تعالی دونوں

كوجزائ فيرعطافرمائ

("مجلة الدراسات الاسلامية"،اسلام آباديونيورشي، شاره ٣٥:٣٥،٠٠٠، ٥٠١) (2) وه حصر علم كوسلب اعلام سجھتے ہیں۔ حالانكه أكركسي نص ميں علم كا حصر الله تعالىٰ كيلئے موومان سلب اعلام يعنى انبياء يهم الصلوة والسلام كونه بتانے كى كوئى دليل نبيس فقط اتنا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس علم کا حصرا بنی ذات کیلئے اس لئے کیا ہے تا کہ اس کے اورمخلوق کے علم کے درمیان فرق بیان ہوجائے کہ اللہ تعالیٰ کاعلم ذاتی، مستقل اور ماوراء الاسباب ہے جبکہ انبیاء کاعطائی غیر ذاتی اور حاصل بالاسباب ہے؛لہذا جہاں حصر ہے یعنی کسی چیز کے علم کواللہ نے اپنے لئے بند کر دیا ہے تو وہاں مراد ذاتی علم ہے اور اس عطائى علم كا انكار لازم نبيس آتا مثال آيت: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ [لقمان: 34]. بلفظ دیگروه حفر مطلق اور حفرخاص میں فرق نہیں کرتے۔ ("انباءالمصطفى"، فآوى رضوييه ٢:٢٩ ٥٠: إنباء الحيّ، ص٧٤ ٨ ٤) فاكده ١٠: فدكوره آيت كي آخرى حص مين يول ب: ﴿إِنَّ اللَّهُ عَلِيتُمْ خَبِيرٌ ﴾ ملاجيون عليه الرحمه في "تفييرات احمدية عين فرمايا كه ﴿ حَبِيرٌ ﴾ اگر جمعني محبر موتومعني بيه ہوگااللہ تعالیٰ اشیائے خمسہ کاعلم اپنے محبوب بندوں کو دیتا ہے۔ فائدہ ۱۱: جہاں علم غیب کا حصر ہو وہاں مرادغیب مطلق حقیقی ہے یعنی جس پر کوئی دلیل قائم بين ـ ("جلاء القلوب"، ١: ١٥٠)

(3) ثبوت علم ذاتی بفی علم عطائی نہیں۔ یہ وجہ اگر چہ پچھلی سے ملتی ہے مگر تھوڑی مختلف ہے اس لئے کہ پچھلی وجہ میں گفتگو بااعتبار حصرتھی اب یہاں مطلق ہے جا ہے علم ذاتی کا ثبوت بطریق حصر ہویا غیر حصر۔ اس طرح یہ وجہ پہلی وجہ سے یوں مختلف ہے کہ پہلی

میں نفی علم کے اعتبار سے بات تھی اور یہاں بڑوت علم کے اعتبار سے بات ہے۔ اس وجہ کی تقریر یہ ہے کہ اگر کہیں اللہ تعالیٰ نے اپنی ذات کیلئے یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ تعالیٰ کی نبست اللہ تعالیٰ کی نبست اللہ تعالیٰ کی نبست اللہ تعالیٰ کی طرف کی ہے تو اس کا معنی ہرگزینہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اس شیء کا علم طرف کی ہے تو اس کا معنی ہرگزینہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اس شیء کا علم حاصل نہیں باالفاظ دیگر: بہوت علم لا حدِ نفی علم عن غیر نہیں ۔ ("إنباء الحی"، ص ۲۷٦) مام قاضی عیاض مالکی علیہ الرحمہ نے کتاب الشفا میں فرمایا: النبوق ھی الاطلاع الم قاضی عیاض مالکی علیہ الرحمہ نے کتاب الشفا میں فرمایا: النبوق ھی الاطلاع علی الغیب یعنی نبوت غیب پرمطلع ہونے کا نام ہے۔

("الفيوضات الملكية"، ص ٤٤؛ "إنباء الحيّ"، ص٢٦٣)

توجونی کا ترجمہ نہ مجھ سکا وہ نبی کی ترجمانی کیا کرے گا؟ لغت میں بھی یہی معنی ہے۔ المجد میں ہے (جوعیسائی کی کھی ہوئی ہے): النبوۃ الإخبار عن الغیب او المستقبل بإلهام الله والنبیّ المخبر عن الغیب او المستقبل بإلهام الله السکے دیو بندی ترجمہ مصباح اللغات (ازعبد الحفظ بلیاوی) میں ہے: الله کے الہام سے ذیب کی خبریں بتانے والاء آئندہ پیش گوئی کرنے والا۔ نبی کیلئے غیب دانی خاصہ لازمہ ہے جس کے بغیر وہ نبی نہیں ہوسکتا۔ علامہ زرقانی علیہ الرحمہ نے شرح المواہب (۱۹:۱) میں نجۃ الاسلام امام غزالی علیہ الرحمہ کی یہ بات نقل فرمائی کہ نبوت وہ وصف ہے جونبی کیسا تھ خاص ہے جسکی وجہ سے غیر سے متاز ہوتا ہے۔ نبی چند شم کے خواص سے ختص ہوتا ہے (إلی اُن قال) تیسرا وصف: اسے ایک قوت ہوتی ہے جس خواص سے ختص ہوتا ہے (إلی اُن قال) تیسرا وصف: اسے ایک قوت ہوتی ہے جس خواص سے خاص کی بیس کیا ہے۔

(تفصیل کیلئے ملاحظہ ہو:'' فآوی شارح بخاری''،۱:۰۷)۔

فائدہ ۱۲: مطلق علم غیب تو ابتداء ہی سے ہمارے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل تھا کہ غیب دانی لازمہ نبوت ہے، وہ کتنا تھا؟ ہم یہ پہلے ذکر کر چکے کہ قدر معتد بہ حاصل تھا جس سے غیب دان کہا جا سکے۔ جوغیب نہ جانے وہ نبی نہیں ہوسکتا۔ رہا جمیع ماکان وما یکون کا احاطر تو وہ بوقت تحمیل قرآن حاصل ہوا۔

("فأوى شارح بخارى" ١:٢١١م، ٢٠٤ "مقام ولايت ونبوت" ، ص٢٦)

(5) منکرین سمجھتے ہیں کہ وجہ تشمیہ لفظ کیلئے علت تامہ ہوتی ہے اور ای وجہ سے سیر اعتراض كرتے ہیں كەاگرنبي كامعنى مطلع على الغيب كيا جائے تولازم آئيگا كه ہرمطلع على الغیب نبی ہوجبکہ اولیاء کرام مطلع علی الغیب تو ہوتے ہیں مگر نبی نہیں ۔اسکا جواب میہ ہے کہ وجہ تشمیہ علت تامنہیں کہ اسکے وجود کیساتھ لفظ نبی کا وجود مربوط ہو۔ دیکھولغت میں صلاۃ کامعنی دعاء کیا گیاہے مگر ہر دعاء نمازنہیں۔اسکاایک مشتق صلوین یعنی کو لہے ہے کیونکہ نمازی کی حرکت کی وجہ سے اسکے کو لیے ملتے ہیں تواز روئے قاعدہ مذکورہ جائے کہ ہرناچ کرنے والے کونمازی (مصلی) کہا جائے؛ کیونکہ اسکے کو لہے ملتے ہیں! اسلئے پیے کہا جاسکتا ہے کہ نماز میں بیہ دونوں باتیں یائی جاتی ہیں کیکن پینہیں کہا جائے گا کہ جہاں ہے باتیں پائی جائیں وہ نماز ہوگی اس طرح نبی مطلع علی الغیب کوہی کہا جاتا ہے گر ہرمطلع علی الغیب نبی نہیں ہوتا۔ یونہی ہرقائم بالذات کو جو ہرنہیں کہا جاتا اللئے کہ اللہ تبارک و تعالی قائم بالذات ہے لیکن اس پر جو ہر کا اطلاق ورست نہیں مگر ہرجو ہرقائم بالذات ضرور ہے۔ (تفصيل كيليّ ملاحظه مو: "فآوي بحرالعلوم"، ٢: ٣١٣)

(6) بعض مخالفین لفظ غیب کو ہرا عتبار سے اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص سمجھتے ہیں اورغیب کی تعریف میں یہ بے جا اضافہ کرتے ہیں" اللہ تعالی اس برکسی کو اطلاع نہیں دیتا" جبکه به تعریف درست نہیں۔''تفسیر بیضاوی'' میں غیب کی اصطلاحی تعریف یوں كَيُّكُنِّ: "المراد به الخفي الذي لا يدركه الحس ولا تقتضيه بداهة العقل" لعِنی"وہ پوشیدہ چیز جسے حواس انسانی ادراک نہ کر سکے اور بداہت عقل اسکا نقاضا نہ كريئ، ويكھتے يہاں عدم اطلاع كى قيد كيساتھ الله تعالى كيلئے غيب كو خاص نہيں كيا كيا-امام رازى عليه الرحمد في "تفيركبير" مين لكها: "جمهور المفسرين ان الغيب هو الذي يكون غائبًا عن الحاسة ثم هذا الغيب ينقسم إلى ما عليه دليل وإلى ما لا دليل عليه" يعني"جهورمفسرين كنزويك (آيت مين مذكور)غيب وه ہے جوانسانی حواس سے غائب ہو پھراس غیب کی دوقتمیں ہیں پہلی وہ جس پردلیل قائم ہے اور دوسری وہ جس پر دلیل قائم نہیں۔ان تعریفات سے بیر باتیں معلوم דפיע:

ا غیب کا اصطلاحی معنی میہ ہے ''جس کا بدا ہت عقل تقاضانہ کرے اور حواس انسانی خود ادراک نہ کرسکیں''۔

۲۔اس کی دوشمیں ہیں، وہ غیب جس کاعلم انسانوں کوحاصل ہوتا ہےاوروہ جس کاعلم حاصل نہیں ہوتا۔

سے جس غیب پر دلیل قائم کر کے مخلوق کواسکاعلم دیا گیا ہووہ غیب ہی کے زمرے میں رہتا ہے اوراس پرغیب کا اطلاق اصطلاحا درست ہے اسلئے کہ بدا ہت عقل سے اس کا ادراک حاصل نہیں ہوا، دلیل سے حاصل ہوا ہے۔ ("الكلمة العليا"، ص ٣٣؛" فتاوى بحر العلوم" ،١٧٧:٦؛ "فتاوى شارح بخارى"، ٥٥٤:١)

مزید سے کہ قرآن مجید نے غیب کی نسبت مؤمنین کی طرف کی ہے: ﴿ الَّذِیْنَ یُؤُمِنُونَ بِالْغَیْبِ ﴾ [البقرة: 3] میں فرمایا کہ اہل تقویٰ غیب پر ایمان لاتے ہیں اور ایمان تقدیق کا غیب کا نام ہے اور تقدیق علم کی قتم ہے تولاز ما اہل ایمان بعض غیب کا علم رکھتے ہیں تعجی تو تقدیق کرتے ہیں اور اہل ایمان کہلاتے ہیں۔ اسی آیت کی تفسیر میں امام رازی و بیضاوی نے مذکورہ بالاتحریفات ارشاد فرمائی۔

("الدولة المكية"، ص٢٤)

الله تبارک وتعالی نے دوسری جگہ فرمایا: ﴿ وَعَلَّمُنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْماً ﴾ [الکھف:66] مفسرین کرام مثلا امام طبری وقرطبی نے تصریح فرمائی کہ یہاں مراد حضرت خضرعلیه السلام کا "علم الغیوب" ہے۔
یونہی ارشادی تعالی ہے:

﴿ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴾ [التكوير: 24].

امام بغوی و دیگرائمہ نے تصریح فرمائی کہ هوشمیر کا مرجع نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم پرعلم غیب نازل ہوتا تھا جس کو بتانے میں آپ بخیل نہیں سے ۔ الحاصل ان تمام جگہوں پرلفظ غیب انسانوں کی طرف بھی منسوب کیا گیا ہے۔

فائده ١٣ بعض ائمه كرام في عبارات كي توضيح: امام نفي عليه الرحمه

﴿ قُل لَّا يَعُلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ [النمل:66]

كى تفير مين فرمات بين: "والغيب ما لم يقم عليه دليل ولا اطلع عليه مخلوق "لعنی" فیب سے مرادوہ امر ہے جس پر کوئی دلیل قائم نہ ہواور نہ اس پر کوئی مخلوق مطلع ہوئے'۔ یہاں اس غیب کی تعریف کی گئی ہے جوآیت قرآنید میں مذکور ہے اسلئے کہ امام تمنی علیہ الرحمہ آیت میں مذکورہ الفاظ کی ترکیب بیان فرمارے ہیں لہذا ان کی عبارت میں واقع الغیب یر"ال"عهد کا ہے جس سے وہ مخصوص غیب مراد ہے یعنی غیب ذاتی جس کا حصراللہ تعالی اس آیت میں اپنے لئے فرمار ہاہے۔ بیخلاف جمہورمطلق غیب کی تعریف نہیں ہوسکتی اسلئے کہ امام سفی علیہ الرحمہ اس سے سلے ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ [البقرة: 3] كي تفير ميل لكه يك بين: "بما غاب عنهم مما انباهم به النبي صلى الله عليه وسلم من امر البعث والنشور والحساب وغير ذلك " يعنى "غيب مراد بروه چيز ب جولوگول سے يوشيده مو اوراس کی خبرنبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے دی جیسے موت کے بعد بعثت، حشر، حساب وغيرة "-اسىطرح

﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظُهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَداً ٥ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِن رَّسُولٍ ﴾ [الحن: ٢٦].

کی تفیر میں لکھتے ہیں: ''الا رسو لا قد ارتضاہ لعلم بعض الغیب لیکون احبارہ عن الغیب معجزہ له '' یعنی جس رسول کو بعض علم غیب کیلئے چن لے تا کہ غیب کی خبر و بینا اس کے لئے معجزہ ہو۔ اگر ''مطلق غیب '' کی تعریف میں بیقید شامل ہوکہ ''اس پر کوئی مخلوق مطلع نہیں ہوتی '' تو پھراما م سفی علیہ الرحمہ کے کلام میں کھلا تضاد لازم آئیگا کہ ایک جگہ غیب کا ادراک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے شامیم کررہے ہیں اور دوسری کہ ایک جگہ غیب کا ادراک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے شامیم کررہے ہیں اور دوسری

جگہ عین ای غیب کے ادراک کی نفی ۔ ہماری تقریر سے اثبات وفق کے مورد جدا ہوجاتے ہیں اور کوئی تضاد نہیں رہتا اور یوں ان کا قول جمہور کے موافق بھی ہوجاتے ہیں اور کوئی تضاد نہیں رہتا اور یوں ان کا قول جمہور کے موافق بھی ہوجاتا ہے۔ مزیدیہ کہ آخرالذکر آیت قر آئی سے اس تعریف کا تضاد بھی لازم آتا ہے اسلئے کہ اگر اللہ تعالی اطلاع علی الغیب کے بعد بھی اس امر کوغیب فرمار ہا ہے تو غیب کی الی تعریف کرنا جس میں اطلاع علی الغیب کی نفی کی جائے درست نہیں ہوگ ۔ امام نسفی علیہ الرحمہ کی فدکورہ بالا عبارت کود کھے کر ہمار ہے بعض علماء سے یہاں سہو ہوا کہ امام نسفی کی اصطلاح میں غیب صرف ذاتی کو کہتے ہیں، عطائی کونیں کہتے (جاء الحق، امام نسفی کی اصطلاح میں غیب صرف ذاتی کو کہتے ہیں، عطائی کونہیں کہتے (جاء الحق، ادعن کا کام بھی ادی تاکید میں ہے: ''وہ بعض (اہل علم) کون سے ہیں جنہوں نے غیب کے یہ معنی ہماری تاکید میں کہتے (بیا لعلم) کون سے ہیں جنہوں نے غیب کے یہ معنی بیان کئے ہیں کہ سوائے رب العزت کے اور کوئی اس کو نہ جائے اور نہ تی سجانہ تعالی بیان کئے ہیں کہ سوائے رب العزت کے اور کوئی اس کو نہ جائے اور نہ تی سجانہ تعالی نے کہی کواس پراطلاع دی ہو؟'۔ (''الکلمۃ العلیا'' ہیں ہیں

الغرض جہال کسی عالم اہل سنت کی عبارت یوں ہوکہ "غیب اللہ تعالی کیماتھ خاص ہے" اس سے مراوغیب ذاتی ، مطلق ، بدون الاسباب ہوتا ہے۔ جیسے علامہ تفتازانی علیم الرحمہ کی شرح العقائد کی اس عبارت میں: "و بالحملة العلم بالغیب أمر تفرد به الله تعالی لا سبیل للعباد إلیه" قطعا ویقیناً اسی ذاتی علم کا بیان ہا وراس سے متصل "إلا بباعلام منه تعالی أو إلهام بطریق المعجزة أو الکرامة النے" سے علم غیب عطائی کا ہی ذکر ہے۔ اسی طرح ملاعلی قاری علیہ الرحمہ کی شرح الفقہ الا کبر میں اس عبارت" و ذکر الحنفیة تصریحا بالتکفیر باعتقاد ان النبی صلی الله علیه وسلم یعلم الغیب" سے مراد لا محالہ وہی علم ذاتی بدون الاسباب ہے اسلے کہ اس

مصل سلي على يلك على بين "ثم اعلم أن الأنبياء لم يعلموا المغيبات من الأشياء إلا ما أعلمهم الله تعالى"جس مين علم غيب عطائي حاصل بالاسباب كاذكر ہے۔ یونہی صدیث رہیج (جاریات) کی شرح فتح الباری میں علامدابن حجر العسقلانی عليه الرحمك اسعبارت "انما انكر عليها الاطراء حيث اطلق علم الغيب له وهو صفة تنحتص بالله تعالى" ہے مرادعلم غيب كاعرفا متبادرمفهوم يعنى علم ذاتى استقلالی ہے اسلئے کہ اسکے متصل بعد آپ نے علم عطائی کا اثبات بوں فرمایا: "وسائر ما كان النبي صلى الله عليه وللم يخبر به من الغيوب بإعلام الله تعالى إياه لا أنه يستقل بعلم ذلك" _ ("إنباء الحيّ"، ص ٢٧٨) عجب بيك غيب كي تعريف میں مذکورہ بالا بے جااضا فہ کرنے والوں میں سے بعض تو اس بات کوشلیم کرتے ہیں کے مخلوق کو بعض غیوب براطلاع ہوتی ہے پھرساتھ ہی غیب کوالٹدتعالی کے ساتھ خاص کہدرہے ہوتے ہیں۔اس تضادبیانی پر جرت ہوتی ہے۔اپنی کس بات کو پہسچا کہیں گے اور کس کوجھوٹا یہ فیصلہ وہ خو دفر مالیں۔

فائده ١٢ انسبت علم غيب كي تحقيق:

مخلوق كى طرف علم غيب كومنسوب كرنے ميں كل ١٣ آراء سامنے آتى ہيں:

ا یعض خالفین اسکا استعال مخلوق کیلئے مطلقا نا جائز سمجھتے ہیں اور پچھاتو تکفیرتک کرتے ہیں یعنی کسی حال میں اسکا استعال خواہ قیراعلام وعطا کیساتھ ہی کیوں نہ ہوممنوع سمجھتے ہیں۔ مثلا ان کے نزدیک میکہ نا کہ اللہ تعالی نے اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کولم غیب میں۔ مثلا ان کے نزدیک میہ کہنا کہ اللہ تعالی نے اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کولم غیب دیا ہے باطل ہے (سرفراز خال، ''اتمام البرھان' ص۲۲ و''ازالۃ الریب''

ص ٣٨) - بي بعض ديابنه كا نظريه به اور سراسر خطا ب وه اطلاع على الغيب جيسے كلمات كا استعال مخلوق كيلئے جائزر كھتے ہيں - در حقيقت وه سبب علم مان كر حصول علم كا انكاركرتے ہيں؛ كيونكه علم كے تين اسباب ہيں، حواس خسہ، خبر سجے اور عقل سليم - (كما في "شرح العقائد") تو جب اطلاع يعنى خبر ركھنے كوتسليم كرليا تو علم بھى ماننا پڑے في "شرح العقائد") تو جب اطلاع يعنى خبر ركھنے كوتسليم كرليا تو علم بھى ماننا پڑے گا؟ كيونكه خبر سبب علم ب ورند لازم آئے گاكه الله تعالى انبياء عليهم السلام كوغيب كى خبر دے اور پھر بھى ان كواسكا علم ند ہو، يه حال ب

ضمنی فائده 10: مخالفین کے معتمد سیدا حمد برزنجی علیه الرحمه نے بھی "رسالة فی علم النبی صلی الله علیه و سلم " (قلمی) کے مطلب اول کے آخر میں الکھا: "الا خبار فرع العلم " یعنی خبردیناعلم کی فرع ہے!

الغرض ان بعض دیابنہ نے اپنے دیگر بعض اکابر کا خلاف کیا ہے جیسے اشرف علی تھا نوی نے '' حفظ الا بمان' میں مخلوق کے علم پرعلم غیب کا اطلاق کیا ہے اور مولوی مرتضی چاند پوری نے '' توضیح البیان' میں متعدد بارنبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم پرعلم غیب کا اطلاق کیا ہے اسی طرح مولوی حسین احمد مدنی نے ''شہاب ٹا قب' میں بھی اطلاق کیا ہے۔ سرفر از صاحب کے فتوی شرک کی زدمیں ان علماء دیو بند کی عبارتیں لائق دید ہیں۔

۲- بعض متقد مین نے علم غیب کے استعال کو بغیر قید اعلام بھی مخلوق کیلئے جائز رکھا «تفسیر ابن جریز عیں حضرت خضر علیہ السلام کے بارے میں ہے: کان رجلا بعلم علم الغیب اس کا قول مروی ہے: إنما تعرف ظاهر ما تری من العدل ولم تحط من علم الغیب ما أعلم متاخرین میں علامہ ابن عابدین شامی علیہ ولم تحط من علم الغیب ما أعلم متاخرین میں علامہ ابن عابدین شامی علیہ الرحمه كي برعبارت بهي ملاحظه موز "النحواص يحوز ان يعلموا الغيب في قضية أو قضايا" ("اسل الحسام الهندئ"، رسائل ابن عابدين) امام احدرضا عليه الرحمه نے "فآوی رضوییهٔ (ج۲۹: ص۸۰) میں تصریح فرمائی که بیا گرچه ایک مذہب ہے مگر محققین کا مختار نہیں فی قولہ''بعض اجلہ اکابر کے کلام میں اگرچہ بندہ کی نسبت صریح لفظ يعلم الغيب واروب (الى ان قال) مر بمارى تحقيق مين (الى آخره)"_اس مسئلہ میں تکفیر کی جرات کرنے والے ان عبارات علماء پر کیا فتوی لگائیں گے؟ سمحققین کا مختار بہے کہ علم غیب کی نسبت انبیاء کرام کی طرف قیدعطا واعلام کیساتھ جائز ہے بعنی یوں کہنا کہ اللہ تعالی نے اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کوعلم غیب دیا ہے سیجے ہے۔ ہاں اگرایسی قید سے خالی ہوتو پھرنا جائز اسلئے کہ بقول امام احمد رضا علیہالرحمہ''علم جبمطلق بولا جائے خصوصا جب غیب کی طرف مضاف ہوتو اس سے متبادر علم ذاتی ہوتا ہے اسکی تشریح حاشیہ کشاف پرمیر سید شریف نے کردی ہے، اور بیہ یقینا حق ہے کہ کوئی شخص کسی مخلوق کیلئے ایک ذرہ کا بھی علم ذاتی مانے یقینا کا فریے''۔ ("ملفوظات"، ٣٠ ٢٣١)

فاوى رضويه (٢٩:٢٩) مين فرمات بين: "كر مارى تحقيق بين لفظ عالم الغيب كا اطلاق حضرت عزت عز جلاله كساته فاص به كداس سے عرفاعلم بالذات متبادر به الحفي بين فرى نے تفير الكشاف (١٠٣١) مين يه تصريح كى: "والمراد به الحفي الذي لاينفذ فيه ابتداء إلا علم اللطيف الحبير وإنما نعلم منه نحن ما أعلمناه أو نصب لنا دليلا عليه؛ ولهذا لا يجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم

الغیب"۔اسکامفہوم یہ ہے کہ 'غیب سے مرادوہ پوشیدہ چیز ہے جس تک ابتداء (لیعنی بالذات) سوائے لطیف وخبیر کے کسی علم کی رسائی نہیں۔اور اس میں ہے ہم وہی جانتے ہیں جس کا ہم کوعلم دیا گیاہے یا جس پردلیل قائم کی گئی ہے۔اسلئے بغیر قید بہ کہنا كەفلال غيب جانتا ہے جائز نہيں''۔اس يرميرسيد جرجانی عليه الرحمہ نے بياضافه فرمايا: "إنما لم يجز الإطلاق (أي نسبة علم الغيب مطلقا) في غيره تعالى لأنه يتبادر منه تعلق علمه به ابتداء فيكون مناقضا، أما إذا قيد وقيل أعلمه الله تعالى الغيب أو أطلعه عليه فلا محذور فيه" يعني "علم غيب كي نسبت غيرالله كى طرف اطلاق كيهاتھ جائز نہيں اسلئے كه اس سے علم بلاسب وبالذات متبادر ہوتا ہے توبيديكرا يات كے مناقض ہوگا۔البته اگركها جائے كه الله تعالى نے ان كوغيب كاعلم ديايا ان کوغیب براطلاع دی تو اسمیں کوئی حرج نہیں''۔ ویکھنے علامہ زمخشری نے دوسرے مفسرین کی طرح غیب کی دوشرعی اقسام ذاتی اورعطائی بیان کی اور میر جرجانی علیه الرحمہ نے اس کی تائید فرمائی اوراطلاق علم غیب کے بارے میں فرمایا کہ اس سے متبادر علم ذاتی موتا ہے۔"إنباء الحتی" (ص ٢٨٣،١٧٨) وفتاوی رضويه (٢٠٥:٢٩) کے مذکورہ بالا مقام پر بھی امام احدرضا علیہ الرحمہ نے بیعبارات ذکر فر ماکراسی مذہب کواختیار فرمایا اور میرجرجانی کے قول کی تفسیریہ کی کہ 'عرف' میں علم غیب کے اطلاق ہے علم ذاتی متباور ہوتا ہے اسلئے بداطلات تنون کیلئے ایہام کی وجہ سے شرعا جائز نہیں۔ 'عرف' کی قید سے معلوم ہوا کہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے نزدیک علم غیب کے تین مفهوم بين:

ا) مفہوم شرعی جوصرف علم ذاتی میں منحصر نہیں، آسمیں عطائی بھی ہے اور یہ وہی ہے جو امام رازی و بیضاوی ، زخشری اور میر جرجانی کی عبارات میں مذکور ہے یعنی غیب کی اصطلاحی تعریف 'جس کا انسانی حواس ادراک نہ کرسکیں اور بداہت عقل اس کا تقاضا نہ کر ہے'۔

۲) مفہوم عرفی جوصرف اور صرف علم ذاتی ہے اور زخشری وجرجانی کا اطلاق علم غیب سے منع کرنا اسی مفہوم کی وجہ سے کیونکہ اسکا تو وہ خود اعتراف کر چکے ہیں۔

۳) مفہوم لغوی ہے ہے'' پوشیدہ چیز کا جانا'' ۔ ان مفاہیم وحقائق ثلاثہ کو یا در کھنا ضروری ہے اور ان میں تمییز نہ کرنے کی وجہ سے بہت شبہات بیدا ہوتے ہیں ۔ مخلوق کیلے علم غیب کا اطلاق کرنے والے کی تکفیر صرف اسی صورت میں ہوگی جبکہ وہ علم غیب کی حقیقت عرفیہ جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص ہے کی مخلوق کیلئے مانے ، جیسے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے ملفوظات میں اس پر تصریح گزری ۔ ہمارے بعض ہمعصر علماء اہل سنت منحصر سمجھا اور ذاتی اور عطائی کو علم غیب لغوی کی قسمیں قرار و یا جبکہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی تحقیق اس کے خلاف ہے ۔ لہذا ان کے نزویک مخلوق کیلئے علم غیب کا اطلاق الرحمہ کی تحقیق اس کے خلاف ہے ۔ لہذا ان کے نزویک مخلوق کیلئے علم غیب کا اطلاق اسکے مفہوم شری کی وجہ سے منع ہے ۔ انھوں نے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی مفہوم شری کی وجہ سے منع ہے ۔ انھوں نے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے ملفوظات کا حوالہ و یا مگر فرقا و ی رضو یہ کی مذکورہ بالاعبارت شایدان کی نظروں سے نہیں گزری جسمیں عرف کی تصریح ہے۔

فائده ١١: جن علماء ككلام مين بظام علم غيب كامخلوق كيلية اطلاق إن ككلام ك

سیاق وسباق میں کہیں نہ کہیں ایسی قید ضرور ہے جوعلم غیب کے عرفی مفہوم کے موہم ہونے سے مانع ہے۔ یہاں بعض وہ قیودؤکر کی جاتی ہیں جن کے مذکور ہونے سے علم غیب کامفہوم عرفی مرادنہیں لیا جاسکتا تعلیم واعلام ، انباء ، اخبار ، حصول (الله تعالیٰ کے بارے میں بول کہنا کہ اسے علم غیب حاصل ہے خطاہے اسلئے کہ اسکاعلم نہ حصولی ہے نہ حضوري، ويكف فاكده ٣٢)، عطاء، علم مقير، حادث، متنابي، يعلمون كثيرًا من الغيب "بتعريف الله" إيّاهم كما في تفسير "القرطبي"، نعلم الغيب "ما لنا عليه دليل" كما في تفسير الرازي، يجوز أن يعلموا الغيب "في قضية أو قضايا" كما في رسائل ابن عابدين، "يأتيه علم الغيب"، بعض الغيب و غیب حقیقی وغیر ہاا گران کے ساتھ علم غیب کی نسبت مخلوق کی طرف کی جائے تو ہر گزعر فی مفہوم مرادنہیں ہوگا اور اس ہے معنی شرعی کا وہ فردلیا جائیگا لیعنی علم عطائی جو مخلوق کیلئے ثابت ہے۔اگر بالفرض اسطرح کی کوئی قید بھی نہ ملے تو ان عبارات علماء کے بارے پیکہا جائیگا کہ وہ مقام تعلیم میں ارشا دفر مائی مقام تبلیغ میں نہیں، یا پیر کہ اہل علم کے مابین ایسااطلاق؛ کیونکہ موہم معنی عرفی نہیں اسلیے مخلوق کی طرف علم غیب کی نسبت کی، ہاں جہال میں بوجہایہام جائز نہیں، اس تحقیق سے ہمارے ان خطباء ونعت خوانوں کوسبق سیکھنا جائے جوعوام کی جری محفلوں میں فلان یعلم الغیب کے اطلاق بلاقريينه صارفه كرتے ہيں اوران منكرين كوبھی جو ہرجگه اطلاق علم غيب پر كفرو 🚙 شرك كے فتو الگاتے ہیں كمان كے فتووں كى زوميں اكابرامت آتے ہیں۔ فائدہ ١٤: مخالفين كے معتمد سيد احمد برزنجي عليه الرحمه جن كي طرف تحريف شده رسالة عاية المامول"منسوب كياجاتا عكى اصل كتاب كانام "منهج الوصول

فی تحقیق علم غیب الرسول" ہےجس برمخالفین کے بقول غایۃ المامول تترک طور برمرتب کیا گیا تھا۔عنوان ہی ویکھنے کہرسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف صراحتا علم غیب بغیر قند لفظی کے منسوب کیا گیا ہے۔رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کے علم مبارک برعلم غیب کا استعمال درست نہ بھنے والے اور اسے کفر وشرک کہنے والے نہ جانے اس حقیقت کو کیول نظرانداز کرتے ہیں۔ ("إنباء الحی"، ص ٣٥٩) (7) مخالفین غیب کے اظہار کے بعد اسے غیب نہیں سمجھتے۔ یہ خطا نصوص قرآن ہے عكراتي ہے اسلئے كەحضور عليه الصلوة والسلام كوغيب كى خبر دينے كے بعد بھى الله تعالى نے آیات اثبات میں کلمہ 'غیب' استعال فرمایا۔اس خطاسے بیجی لازم آتا ہے کہ الله تعالى كوعالم الغيب نه كها جائ كيونكهاس كيليخ تؤهرشيء ظاهر ومشامد --فاكده ١٨: جب غيب كا اصطلاح شرع مين معني "ما غاب عن الحواس وبداهة العقل" بتو بذر بعد الهام يا وي اسكاعلم حاصل مونے سے وہ غيب ہى رہتا ہے؟ كيونكه بلا واسطه حواس وبداجت عقل حاصل مواب- اورغيب ك لغوى معني يعني غائب وامرخفي كاعتبار يغيب امراضافي بي كه جس كوا كاعلم نبيس ديا كيا اسك لت غيب باورجس كوديا كيااسك لينبيس- ("الكلمة العليا"؛ "تبيان القرآن" ٢٦٣:١) (8) مخالفین اساء الله تعالی اور اساء النبی صلی الله علیه وسلم میں فرق نہیں کرتے۔علامہ سلامة الله راميوري عليه الرحمه نے علم غيب كے موضوع يرايني تصنيف "اعلام الا ذكياء" مين حضورصلي الله عليه وسلم ير" هوالاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم" كااطلاق فرمايا مخالفين السي شرك قرار ديتے ہيں جبكه اہل علم پر سه بات مخفی نہیں کہ ہمارے نبی ملی اللہ علیہ وسلم اللہ رب العزت کے متعددا ساء حنی ہے موسوم

بیں ۔ امام اہل سنت علیہ الرحمہ کے والدعمۃ انحققین مفتی نقی علی خان علیہ الرحمہ نے "سرور القلوب فی ذکر المحبوب" میں ایسے (۱۲) اساء ذکر فرمائے بیں اورامام اہلسنت علیہ الرحمہ نے ان اساءگرامی میں اضافہ فرماکران کی تشریح ایک کتابی صورت میں بنام العروس الاسماء الحسنی فیما لنبینا من الاسماء الحسناء "پیش فرمائی جن میں مذکورہ پانچوں اساء بھی دلیل کیساتھ داخل فرمائے۔ الحسناء "پیش فرمائی جن میں مذکورہ پانچوں اساء بھی دلیل کیساتھ داخل فرمائے۔ ("الدولة المحیة"، ص ۲۲)

جہاں تک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر ''بکل شئی علیم'' کا اطلاق ہے تو لفظ' کل شیء '' کے معانی مختلف متعلقات سے مختلف ہوتے ہیں۔ یہاں ہر گزوہ معنی مراد نہیں ہوگا جو اللہ رب العزت کی طرف منسوب کرتے ہوئے مراد ہوتا ہے ،صرف لفظ میں مشارکت ہے۔ ("الفیوضات الملکیة"، ص ۵۲)

شاہ عبد الحق محدث، دہلوی علیہ الرحمہ اور شیخ اکبر ابن عربی علیہ الرحمہ نے بھی ان پانچوں اسماء کونبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب فرمایا۔

("الدولة المكية مع الفيوضات"، ص ١٢٥ ـ ١٢٦؛ "الكلمة العليا"، ص ٢٨)

کتب فقہ میں اس کی تصریح موجود ہے کہ ایک ہی لقب بیانام مختلف ذوات کیلئے بولا جائے تو ہرا یک کے مناسب ہی معنی کیا جائیگا۔ دیکھوانسان سمیج وبصیر ہے اور کی لوگوں کے نام علی ورشید ہیں گران معنوں میں نہیں جواللہ تعالی کے ساتھ خاص ہیں۔ ("الدر المحتار"، کتاب الحظر والا باحة بحواله "الفیوضات الملکیة"، ص ٥٧) (9) وہ ہمارے متعلق بیم خالطہ دیتے ہیں کہ ہم نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے" عالم الغیب" کا لقب استعالی کرتے ہیں۔ جبکہ امام احدرضا علیہ الرحمہ کے فقاوی رضویہ الغیب "کا لقب استعالی کرتے ہیں۔ جبکہ امام احدرضا علیہ الرحمہ کے فقاوی رضویہ کا

(۳۰۲۹) اور الامن والعلی (ص۱۸۷) میں اسکے خلاف تصریح موجود ہے، عالم الغیب کے لقب سے عرفا متبادرعلم ذاتی ہے جبیبا کہ پہلے تحقیق ہو چکی ہے۔ اللہ تعالی اور اسکے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے اساء میں شوت مبدا سے صدق مشتق کے جواز کا قاعدہ جاری نہیں ہوگا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اگر چہلیل ہیں مگران کے لئے جل جلالہ کا استعال غلط ہے، عزت والے بھی ہیں مگران کے نام کیساتھ عز وجل کہنا منع جدالہ کا استعال غلط ہے، عزت والے بھی ہیں مگران کے نام کیساتھ عز وجل کہنا منع ہا میں طرح اللہ تعالیٰ کی عطاسے آپ غیب کی کثیر باتیں جانتے ہیں کین اطلاق ہے۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کی عطاسے آپ غیب کی کثیر باتیں جانتے ہیں کین اطلاق عالم الغیب چیزے دیگر۔ '' فآوی شارح بخاری'' اور'' فآوی بح العلوم'' وغیر ہا میں مارے علاء اہل سنت نے بار بار یہ تصریح فرمائی ہے کہ مخلوق کیلئے'' عالم الغیب'' کا استعال جا ترنہیں۔

فائده 19: بعض علاء اہل سنت نے نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کیلئے عالم الغیب کا لقب جو استعال فرمایا جیسے پیرسید مبرعلی شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے فقاوی مہر بیمیں تو اسے قید عطا و جبہ کیساتھ مقید فرمایا تو یہ معنی عرفی یعنی ذاتی علم کے مفہوم ہونے سے مانع ہے۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ یوں اس لقب کے استعال کو جائز قرار دیتے ہوئے کسے ہیں (فقاوی رضویہ 20: 40): "بیسب (ممانعت اطلاق) اس صورت میں ہے کہ مقید بقید اطلاق کیا جائے یا بلا قید علی الاطلاق مثلاً "عالم الغیب" یا" عالم الغیب علی الاطلاق" اور اگر ایسا نہ ہو بلکہ بالواسطہ یا بالعطاء کی تصریح کردی جائے تو وہ محذور نہیں کہ ایہام ذائل اور مراد حاصل"۔

(10) مخالفین نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی ذات کیلئے عالم الغیب کے استعال کو کفر کھتے ہیں جبکہ مذہب حنفی میں حضور صلی الله علیه وسلم پر عالم الغیب کے محض اطلاق

كرنے والے كى تكفير يرفتوى نہيں ہے۔"رد المحتار" (٩٤:٨) يس ہے: "قوله: تزوج بشهادة الله ورسوله لم يجز ،بل قيل: يكفر والله اعلم؛ لأنّه اعتقد أنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلّم عالم الغيب. قال في "التتارخانية" وفي "الحجة": ذكر في "الملتقط" أنَّه لايكفر؛ لأنَّ الأشياء تعرض على روح النبيّ صلّى اللّه عليه وسلّم وأنّ الرسل يعرفون بعض الغیب" ۔ ترجمہ: (درمختار میں ہے) کسی نے اللہ تعالی اوراس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو نکاح کا گواہ قرار دیا تو پہ جائز نہیں۔ بلکہ کہا گیا ہے کہ اس کی تکفیر کی جائے گی،(علامہ شامی فرماتے ہیں): اسلئے کہ اس نے اس بات کا اعتقاد کیا کہ اللہ کے رسول صلى الله عليه وسلم عالم الغيب بين - تأرخانية اور ججة مين ملتقط كے حوالے سے ہے کہ اس شخص کی تکفیر نہیں کی جائیگی اسلئے کہ بعض اشیاء نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی روح اقدس پر پیش ہوتی ہیں اور بیر کہرسول بعض غیب جانتے ہیں'۔ فائدہ ۲۰: ملفوظات امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے حوالے سے ابھی گزرا کہ بیاستعال ممنوع ہے اور ممنوع ہونے اور کفر ہونے میں بہت بڑا فرق ہے کہ ہرممنوع کفرنہیں ہوتا۔ ہاں اگر کسی نے بیاعتقا در کھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم از خود بلاعطاء الہی غیب جانة بين اوراس اعتقاد كيساته عالم الغيب كالطلاق آپ صلى الله عليه وسلم كي ذات پر كرتا ہے توبہ گفر ہے۔

فائده ٢١: قول ضعيف ومرجوح برفتوى دينے والا خارق اجماع اور كنهگار ب كما في

رسم المفتي.

(11) مخالفین ہمارے کلام میں لفظ ' گل' کے اعتبارات وحیثیات کوئیس مجھتے۔جب

یہ لفظ حضور علیہ الصلو ہ والسلام کے علم کی نبیت استعال ہوتا ہے تو مرا د دو صدوں کے درمیان علم تفصیلی یعنی روز اول سے روز آخر تک کا مخلوق کے بارے ہیں جمیع علم ہوتا ہے، یہی علم لوح محفوظ ہیں ہے اور یہ قطعاً یقیناً محدود وہ تناہی ہے۔ اسی طرح جب آپ علیہ الصلو ہ والسلام کے لئے ''بعض' علم مانا جاتا ہے تو یہ اس کل کے منافی نہیں۔ اس لئے کہ بعض سے ہماری مرادوہ بعض ہے جوکل حقیق کے مقابلے ہیں ہے؛ لہذا حضور علیہ الصلو ہ والسلام کا علم کل حقیق کے مقابلے ہیں ہے؛ لہذا حضور علیہ الصلو ہ والسلام کا علم کل حقیق کے مقابلے ہیں بعض ہوا اور باعتبارا پی ذاتی حدول کے کل ہوا، الغرض اسی ایک ہی علم پر کل اور بعض کا اطلاق درست ہے اور ان دو میں کوئی بھی منافات نہیں۔ تنافی تو جب ہوتی کہ کل سے ہماری مراد کل حقیقی مستغرق لجمیع افراد الغیب ہوتا اور پھر اسے ہم بعض کہتے۔ بلفظ دیگر کل اضافی اور بعض متحد بالذات متفاریہ بالاعتبار ہیں اور حضور علیہ الصلو ہ والسلام کیلئے ہم کل اضافی ہی مانتے ہیں کل حقیقی نہیں۔

فائده۲۲: مندرجہ ذیل دائروں ہے اس کو سمجھا جاسکتا ہے (اگر چہدائر ہ اولی اس علم کی حقیقی تعبیر نہیں ہوسکتا کیونکہ وہ تو غیر محدود ہے، یہ نقشہ صرف تقریب فہم کیلئے ہے):



(1) کل غیوب بمعنی کل حقیقی جوامور غیر متنامیه بالفعل، ذات وصفات وامور د نیوی واخروی سب کوشامل ہے اور ابتدائے خلق تا انتہائے خلق کی حدوں سے محدود نہیں بلکہ ماکان و ما یکون کی تفصیلات اس کا صرف بعض ہیں۔ فنی اصطلاح میں اسے ہم علم "الغیب المطلق" بھی کہہ سکتے ہیں۔

(2) كل اضافی لیعنی علم ما كان و ما يكون جو روز اول (ابتدائے خلق) تا روز آخر (انتهائے خلق) تا روز آخر (انتهائے خلق) كومچيط ہے۔ امور غير متنا ہيد بالفعل و ماورائے قيامت و ذات وصفات كومچيط نہيں۔ اسے ہم علم "غيب مقيد" بھی كہر سكتے ہیں۔ ("إنباء الحی"، ص ٤٨؛ "الدولة المكية"، ص ١٣٢)

ان دائروں کو بغور دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ کل اضافی (۲) بمقابلہ کل حقیقی (۱)

کے بعض غیب ہے اور اس سے قطع نظر کریں اور اعتبار فقط اس کا کریں جو اسکے اپنے

دائر ہے میں داخل ہے یعنی دوحدوں کے درمیان والاعلم تو اس کوکل علم کہا جاسکتا ہے۔

دونوں کل (حقیقی واضافی) میں عموم ہی ہے کیکن اس اعتبار سے عموم ہوگا کہ وہ اس

سب کوشامل ہیں جوان کے مفہوم میں داخل ہے۔

فائدہ ۲۳ : ہم حضور علیہ الصلوٰ ق والسلام بیلئے جو ' بعض 'علم ثابت کرتے ہیں وہ عزت و محکمین والا بعض ہے جو جملہ محقویات لوح محفوظ کو شامل ہے اور دیوبندی جس بعض کو ثابت کرتے ہیں وہ بغض وتحقیر والا بعض ہے کیونکہ حفظ الا بمان میں تھانوی صاحب تو اس بعض کو علم بہائم وصبیان کے نشابہ یا مساوی بتا چکے ہیں۔ تو معلوم ہوا کہ بعض بعض میں بھی فرق ہوتا ہے! ("الدولة المحیة"، ص ۲۹) لہذا ایہ نہ سمجھا جائے کہ ہمارا اور مخالفین کا حضور علیہ الصلوٰ ق والسلام کیلئے بعض علوم کے حصول میں اتفاق ہے، اختلاف علم مصطفیٰ علیہ الصلوٰ ق والسلام پر فقط کلمہ کل کے اطلاق کا ہے یا اطلاق عالم الغیب کا ہے، ایبا ہر گرنہیں۔ ہمارا اختلاف اس بعض کی حقیقت اور اطلاق عالم الغیب کا ہے، ایبا ہر گرنہیں۔ ہمارا اختلاف اس بعض کی حقیقت اور تفصیلات میں بھی ہے۔

فائدہ ۲۳: امام احدرضاعلیہ الرحمہ کی تحقیق کے مطابق ، لفظ 'کل شیء' کے باختلاف مقام پانچ مختلف معانی ہیں اور سب قرآن مجید میں وارد ہیں:

(1) كل بمعنى شامل تجميع المفهو مات ازمحالات، واجبات وممكنات وجميع معلومات كما

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيَّءٍ عَلِيماً ﴾ [النساء: 32].

(٢) كل جمعنى شامل للمكنات الموجودة والمعدومة جوواجبات اورمحالات كوشامل نه

مُوكِما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّه عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيُرٌ ﴾ [البقرة:20

(٣) كل بمعنى شامل للموجودات الممكنة والواجبة جومعدومات اورمحالات كوشامل نه بو

كَمَا فِي قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴾ [الملك: 19].

(٧) كل بمعنى شامل للموجود بالفعل جوممكن غيرموجود، محال دواجب كوشامل نه مو كها

في قوله تعالى: ﴿ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الرعد:16].

۵) كل بمعنى شامل تجميع الموجودات الحادثة جويوم اول سے يوم آخرتك كاموركومحيط مو كما في قوله تعالى: ﴿وَ كُلَّ شَيْءٍ أَحُصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴾ [يس: 12] ("الدولة المكية"، ص ١٢٤)

الله تعالیٰ کے بارے بیکہنا کہ اسے 'کل ثی عکاعلم' ہے جمعنی اوّل ہے اور نبی کریم صلی
الله علیہ وسلم کیلئے کہنا جمعنی خامس ہے۔ ان سب معانی میں لفظ' کل شیء' باعتبار
حقیقت ہی مستعمل ہے اور سب میں عام ہے اگر چہ ہرایک کے دائرہ وسعت وعموم
میں باعتبار متعلق ومنسوب الیہ فرق ہے کما لا یعنفی۔

فائدہ ۲۵: ''کل شیء''اور ما کان و ما یکون کا ایک ہی معنی ہے۔ دونوں متناہی ہیں اور دنیا تک محدود۔اسی طرح '' علم الاولین والآخرین'' کا بھی یہی معنی ہے۔

("إنباء الحيّ"، ص ٦٩ ؟ " فقاوى شارح بخارى "، ١:٢٢٨)

فائدہ ۲۷: " ازل سے ابدتک کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کوعلم دیا گیا" کہنا جائز ہے۔ یہاں ازل وابدعلم کلام کی اصطلاحات مرادنہیں بلکہ جانب ماضی وستقبل کیلئے ایک لمبی مدت مراد ہے۔

("الدولة المكية"، ص ١٣٠-١٣١؛ "إنباء الحيّ"، ص ٢٠)

(12) وہ اطلاقات تناہی وعدم تناہی جمعنی لا تقفی عند حد کومتناقض سجھتے ہیں۔
حضور علیہ الصلاۃ والسلام کاعلم ماکان وما یکون متناہی محدود ہے۔حضور علیہ الصلاۃ والسلام کے علم میں اگر ابتدائے خلق (اروز قیامت) کی حدوں کا اعتبار کریں تو متناہی ہے اور اگر ترقی کی جانب کا لحاظ کریں کہ حضور علیہ الصلاۃ والسلام کاعلم ہیشہ اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کے بارے میں بڑھ رہا ہے اور امور آخرت واحوال ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کے بارے میں بڑھ رہا ہے اور امور آخرت واحوال

جنت ودوزخ وغیر ہاکے بارے میں بھی ترقی پذیر ہے محیط نہیں تو اسے غیر متنا ہی جمعنی القفی عند اللہ تعالیٰ کیساتھ علم غیر متنا ہی بالفعل خاص ہے اور 'لاتقفی عند حد کہہ سکتے ہیں ،اللہ تعالیٰ کیساتھ علم غیر متنا ہی بالفعل خاص ہے اور 'لاتقفی عند حد' اس کے بندوں کے ساتھ خاص ہے۔

("الدولة المكية" ،السوال الرابع، ص١٣٣ ؛ "إنباء الحيّ"، ص٢٦٢) فاكده ١٤٤: نبي كريم صلى الله عليه وسلم ايني حيات مباركه مين جوبيدهاء رب زدني علما ما نگا کرتے تواس کے دودور ہیں؛ پہلا دورقر آن مجید علم ما کان وما یکون کی پیمیل سے سلے کا ہے تو اسوقت علم ماکان وما یکون اور ماورائے ماکان وما یکون کی زیادتی مراد ہے اور دوسرانزول قرآن وعلم کا ئنات کی پیمیل کے بعد کا دور ہے تو اسوقت معارف ذات وصفات باری تعالی اور دیگرعلوم غیر متناهیه کے علم کی زیادتی مراد ہے۔لہذا بعد پنجیل علم کا ئنات بھی اگراس دعاء کا پڑھنا ثابت ہوتو ہمارے مدعا گومضر نہیں؛ کیونکہ دعاء کامقصود وہ علم ہے جو ما کان وما یکون کی حدوں سے دراء ہے۔ (13) وہ صفت مخلوق کو خالق کیلئے ثابت کر کے خود شرک میں مبتلا ہوتے ہیں۔ دیوبندی حضور علیہ الصلوة والسلام کے علم کو "ماکان وما یکون" سے تعبیر کرنے سے روکتے ہیں اور اسے اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص سجھتے ہیں؛ کیونکہ ان کی فہم میں علم غیب سارایبی ہے۔ای طرح علم محیط بالارض کواللہ تعالیٰ کی صفت علم قرار دیتے ہیں جبکہ بیہ دونوں باتیں غلط ہیں۔ ما کان ایک حد ہے اور ما یکون دوسری حدہے اور جوان میں ہے سب محدود ومتنا ہی ہے۔ابیا ہی علم محیط بالارض محدود ہے تو علم متنا ہی محدود تو مخلوق ہی کیلئے روا ہے،خدا تعالے کی صفت ہر گزنہیں ہوسکتا۔اللہ تعالی کیلئے صفت مخلوق ثابت كرناشرك ب_شرك كامفهوم صرف بيرى نهيس كه خالق كى كسى صفت ميس مخلوق كو

شريك كيا جائے بلكه يوں بھى شرك ہوتا ہے كەمخلوق كى كسى صفت ميں خالق كوشريك كيا جائے۔اب مسلمانوں كومشرك كہنے والےخودا پنے جال ميں پھنس گئے۔ ("الدولة الْمكية" ص٤٥؟"إنباء الحق"، ص٩٠٩)

فائدہ ۱۲۸ : اگر کسی عالم کی تحریر میں کسی ایک جزئی کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے دائی علم سلیم بھی کیا گیا ہوتو اس سے شرک لازم نہیں آتا ؛ اسکی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کیلئے جوعلم دائی مسلم ہے وہ ضروری ہے جبکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا صرف دائی ہی ہوگا۔ دوام اور ضرورت میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے یعنی ہر ضرورت میں دوام ہوتا ہے مگر ہردوام میں ضرورت نہیں ہوتی کذا فی عامة کتب المنطق ، پس اس نظریہ کی بنیاد پر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم دائی اللہ تعالیٰ کے علم دائی ضروری کا عین نہیں بلکہ اسکا غیر تھہرا۔ یا درہ کہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کا موقف بیتھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبار کہ کوتد رہے اعلم ماکان و ما یکون حاصل

(14) نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کیلیے علم ماکان وما یکون ابت مانے سے سمجھتے ہیں کہ اسے الله تعالیٰ کے علم کے مشابہ ومساوی کرنا ہے۔ حالانکہ ہماری تو شیح سابق میں بیان ہوا کہ ماکان ایک حد ہے جو ابتدائے خلق سے عبارت ہے اور ما یکون دوسری حد جو قیام قیام قیام قیام تنگ کے امور سے عبارت ہے تو جو پچھان دوحدوں میں گھر اہوا ہے محدود ہے ۔ بیٹین الله کے علم کی حقیقت کب ہوسکتا ہے حالانکہ اسکا علم غیر متناہی بالفعل، خیر متناہی بالفعل، ذاتی غیر عطائی، واجب، قدیم، غیر ممکن الغیر والتبدل، غیر انفعالی، غیر مخلوق، غیر مقددر، محیط با حاطہ کلیہ حقیقیہ استغراقیہ تفصیلیہ جو تمام معدومات، سخیلات وموجودات

ومقد ورات وامور دنیا و ماورائے قیامت سب کوشامل ہے اوراسے اپنی ذات وضفات کا بھی کامل علم ہے۔ جب ہمارے نزدیک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم کی حقیقت ہی اللہ تعالی کی صفت علم کے مبائن ہے تو مساوات و تشابہ کا الزام دینا محض مغالطہ دہی کے سواا ورکیا ہے؟

("إنباء الحيّ"، ص ٣٦٠؛ "الدولة المكية"، ص ٥١؛ "إنباء المصطفى"، فتاوى رضويه، ٢٩١، ٥٠٠)

فائده ۲۹: تمام ذرات کا کنات از فرش تاعرش کاعلم تفصیلی نبی اکرمصلی ابلدعلیه وسلم کو دیا گیا ہے کیونکہ یہ نجملہ ماکان وما یکون میں داخل ہے (مثلا کسی ایک ذرے کے حالات موجود و مثل حرکت ،سکون ،انقال وحالت کا روز اول سے تاروز آخر کاعلم) یہ سب متنابی بالفعل ہے۔اللہ تعالی کے علم کی شان توبیہ کہ ایک ایک ذرہ کا کنات کے اسے غیر متنابی بالفعل علوم ہیں (مثلا ایک ذرے کے حالات موجودہ ، مکنہ ومعدومہ کا تفصیلی علم جو غیر متنابی ورغیر متنابی ہے ؟ تو ہمارے متعلق وہم مساوات کس طرح درست ہوسکتا ہے؟

("إنباء الحي"، ص ١٣٤، ٣٦٣، ٣٦٦، الدولة المكية"، السوال المحامس، ص ١٣٤، ١٠٥٠) مقصداول كوجي ال حوالي سيم الماحظم كيا طائحة

فائدہ ۳۰ بعض عرفاء کا فدہب ﷺ عبدالحق محدث دہلوی نے مدارج النبوت میں بعض عرفاء (سیدی ابو آئے میں بعض عرفاء (سیدی ابو آئے ن کری اور ایکے اتباع جیسے علامہ عشماوی معلامہ عمر حلبی علیم الرحمہ) کا یہ فدہب نقل فرمایا کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم اللہ تعالی کے علم کے الرحمہ) کا یہ فدہب نقل فرمایا کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم اللہ تعالی کے علم کے

مساوی تعنی مقدار میں غیرمتنا ہی بالفعل ہے اوران دونوں میں حدوث وقدم واصالت وتبعیت کا فرق ہے۔ بیر مذہب اگر چہ دلائل صحیحہ کے خلاف ہونے کی وجہ سے'' خطا باطل'' ہے مگراس طبقہ اولیاء کی نہ تکفیر درست ہے اور نہ تصلیل اسی لئے شیخ محقق علیہ الرحمه نے ندان کی تکفیر کی نتھلیل بلکہ انھیں'' بعض عرفاء'' کہا۔ امام محد بن جعفر کتانی عليه الرحمه نے سيدي ابوالحسن بكري صديقي رحمة الله عليه كے اس موقف يرتفصيلي تفتكو فرمائی، ان کی جلالت شان کوکئی القاب کیساتھ بیان فرمایا اور آخر میں اس بات کی تصریح کی کہان عرفاء کی تکفیر کرنا اصول کی روشنی میں غلط ہے خصوصا ان کے اس کلام كى وجه عجس مين اختصار معمثلاً "أنّ النبي صلّى الله عليه وسلّم كان يعلم جميع علم الله" كيونكهاس سے ذاتى وقد يم علم مونا اگرلازم مان ليا جائے تولازم القول ہوگااورلازم القول اس صورت میں مذہب قائل نہیں ہوتا جہاں لزوم غیربین ہو اوریہاں غیربین ہے پھران کی تصریحات میں اس لازم کی نفی بھی موجود ہے۔ ("جلاء القلوب"، ١:٧٣١ ـ ١٤٤)

امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے خود بھی اس موقف کا رق کیا گر اس کے قاتلین کی تکفیر وقصلیل کی راہ کومسدود مانا ہے اور اسکی وجو ہات بھی لکھی (الف) کہ اس پر کوئی نص نہیں چہ جائیکہ کہ قطعی ضروری ہو کہ اللہ تعالی بعض علوم غیبیہ بتانے پر مجود ہے اور ہمیں نص ہے معلوم ہے کہ وہ ہر تی ء پر قادر ہے اور اللہ تعالی کا کسی علم کو اپنی ذات میں حصر کرنا اسکی عطا کے منافی نہیں کہ حصر سے مراد بالذات علم ہے (ب) اور مخلوق کا غیر شمتا ہی بالفعل علم کا احاطہ نہ کرسکنا صرف دلیل عقلی سے ثابت ہے جس پر شرع میں کوئی نفس ہیں اور مسئلہ عقلیہ کا انکار صرف اسی صورت میں کفر ہوتا ہے جبکہ اصول دین کا نفس نہیں اور مسئلہ عقلیہ کا انکار صرف اسی صورت میں کفر ہوتا ہے جبکہ اصول دین کا

ال سے انکار ہو۔ ("الفيوضات الملكية"، ٤٥،٤٤)

افسوس ہے ان نام نہاد محققین پر جوامام اجمد رضا علیہ الرحمہ کی واضح تصریحات کے ہوتے ہوئے جس ساوات علم کا الزام لگاتے ہیں۔ باقی رہا بعض متاخرین علم اکا لزام لگاتے ہیں۔ باقی رہا بعض متاخرین علم اکا کہ کا ایک میں کہ جوتسویہ کا قائل ہوا جماعا کا فرہے توان کی مراد تسویہ من کل حہ تہ ہوں کہ دونوں علم عین مانے جائیں تو یہ کفرہے۔

("الفيوضات الملكية"، ص٥٥).

فائده ۱۳۰۱ ما ما بل سنت عليه الرحمة 'خالص الاعتقاد' (فناوی رضويه ۱۲۵ : ۲۵) مين علم الهي اورعلم مخلوق کي نسبت هم متعلق کي هي بند ' بلا شبهه غير خدا کاعلم معلومات الهيه کو حاوی نبيل موسکنا، مساوی تو در کنارتمام اولين و آخرين وانبياء مرسلين و ملائکه و مقربين سب کے علوم لل کرعلوم الهيه سے وہ نسبت نبيل رکھ سکتے جوکڑ وڑ ہاسمندروں سے ايک ذراسی بوند کے کڑ وڑ ویں جھے کو کہ وہ تمام سمندر اور بيه بوند کا کڑ وڑ وال حصه دونوں منابی بین اور متنابی کو متنابی سے نسبت ضرور ہے بخلاف علوم الهيه کہ غير متنابی درغير متنابی ورغير متنابی و تم معلوم الهي کے اسلامیت ہونی ہی محال قطعی متنابی درغير متنابی بين محمون "الدولة المحية معا دالله تو جم مساوات' بعينه يہی مضمون "الدولة المحية مع الفيوضات" ص معاذ الله تو جم مساوات' بعينه يہی مضمون "الدولة المحية مع الفيوضات" (ص ۴۲۷) ميں بھی موجود ہے۔

فائدہ ۳۲ : مخالفین دراصل علم الہی کی صفت کو سمجھے ہی نہیں تبھی انھیں شرک کا وہم ہوا۔
امام احمد رضا علیہ الرحمہ ملفوظات (۲۳:۲) میں فرماتے ہیں: '' فلاسفہ نے جو بہ کہا کہ علم
سے ہمارے صورت حاصلہ عند العقل کا نام ہے بیغلط ہے۔ ان سفہاء نے اصل وفرع
میں فرق نہیں کیا۔ علم سے ہمارے ذہن میں معلوم کی صورت حاصل ہوتی ہے، نہ کہ

حصول صورت سے علم علم وہ نور ہے جوشی ءاس کے دائرے میں آگئی منکشف ہوگئی اور بہجس سے متعلق ہو گیا اس کی صورت ہمارے ذہن میں مرتبم ہوگی۔ جب فلاسفہ ا ہے علم کونہ پہچان سکے توعلم الہی کو کیا جانیں گے؟ حق تعالی صورت ،ارتسام ونو رعرضی سب سے منزہ ہے اس کاعلم حضور معلوم کامتاج نہیں؛ اس کاعلم حضور وحصول دونوں ہے منزہ ہے۔اس کاعلم اس کی صفت قدیمہ قائمہ بالذات لازم نفس ذات ہے جو کیف سے منزہ ہے'۔ مزید ہے کہ اللہ تعالیٰ کاعلم مخلوق کے علم کے بالذات متباین ہ، یہ کہنا کہ مخلوق کے علم سے اللہ تعالی کاعلم صرف چندخصوصیات کی وجہ ہے متاز ہے مار عزويك درست نبيل - ("إنباء الحيّ"، ص٢٠٦، ٣٦٠) فائدہ ۳۳ علم البی کے غیر متناہی بالفعل ہونے کے حوالے سے بعض اجلہ محققین (ملا خیالی ، ملاعبدالحکیم سالکوٹی) کوز بردست اشکال ہوا ہے جس کی تفصیل امام اہل سنت عليه الرحمه كرساله "القمع المبين الآمال المكذبين" (فتاوى رضويه ١٥: ٤٧٣) ميں ملاحظه کی جائے۔ بعينہ وہی اشكال علامہ عبدالنبی احمد نگری کو بھی "دستور العلماء "(٣٤٤٢) مين واقع موارامام الحرمين جوين عليه الرحمه كي طرف بهي بيه اشكال منسوب ہے كہ اگر علم البي تفصيلي ہوتو غير متنا ہي نہيں ہوسكتا اور امام بكي عليه الرحمه ن 'طبقات الشافعية الكبرى" مين إسكى توجيد كرنے كے بعد يرفر مايا كه بيشخ ير افتراء ہے۔علم البی کی شخفیق برامام اہل سنت علیہ الرحمہ کی ان کتب ہے استفادہ کیا

"الدولة المكية" إن ملفوظات "٢٠:٣١١ ـ ٢٥؛ "إنباء الحي "، ص٣٦٣؛ "القمع المبين لآمال المكذبين "، فأوى رضويه ١٥:٣١٣ ـ

(15) خالفین نے علم محیط بالارض کواللہ تعالی کی صفت قرار دیا۔ اسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے نفی کر کے شیطان کیلئے ثابت مانا۔ جبکہ شرک ہمیشہ شرک ہوتا ہے بھی ایک مقام پرایمان نہیں ہوسکتا۔

فائده ٣٣٠: خالفین کے فتوی شرک کو باطل کرنے کا لاجواب طریقہ یہ ہے کہ ان سے سوال کیا جائے: کیا اللہ تعالی اس بات پر قادر ہے کہ اپنی کی مخلوق کو آسمان وزمین کی باتوں کاعلم دے، یاد یکھنے کی قوت دے یا تمام آوزوں کو سننے کی طاقت دے؟ اگروہ کہیں نہیں، تو انھوں نے ایک امر ممکن سے اللہ تعالی کو عاجز مانا اور یہ کفر ہے۔ لہذا انھیں سلیم کرنا ہوگا کہ اللہ تعالی اس بات پر قطعاویقینا قادر ہے اور جس پروہ قادر ہووہ شرک نہیں ہوسکا اسلئے کہ شرک اثبات شریک ہے اور اثبات شریک محال بالذات اور قدرت محال بالذات اور قائدہ ۵۳۰ شرک اثبات شریک ہے اور اثبات شریک محال بالذات اور قائدہ ۵۳۰ شرک انہاء الحق "مصلا" محال بالذات الموات فائدہ ۵ اللہ عالی نام محال بالذات الموات عطائی کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے ثابت مانے سے کونسا محال عقلی لازم آتا ہے؟ یہ عطائی کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے ثابت مانے سے کونسا محال عقلی لازم آتا ہے؟ یہ وہ سوال ہے کہ مکرین سے اسکا کوئی جواب نہیں بن پاتا۔

فائده ٣٠١: مخالفین نے مخلوقات میں ہے لوح وقلم کیلئے علم ماکان وما یکون کوتونسلیم کرلیا مگر افضل المخلوقات صلی الله علیه وسلم کیلئے محال جانا جبکہ اگر غیر الله کیلئے اس کا اثبات شرک ہوتا تو پھریہ خود اپنے قول سے مشرک مھہرتے کیونکہ لوح وقلم غیر الله ہیں۔ ("إنباء الحی"، ص ٣٧٢،٣٧٦) (16) وه حضور صلی الله علیه وسلم کے علم پر لفظ علم کا اطلاق نہیں کرتے؛ کیونکہ ان کے نزد یک حقیقت میں علم وہی ہے جو کا سب وموصل ہولیتی اس بات کی صلاحیت رکھے کہ کی کئی کے تمام افراد و چڑ ئیات کو جان لے کما صرّ بذلك المحدّث الله یو بندی أنور شاه الکشمیری فی "فیض الباری" عالانکه علم کوکا سب وموصل کہنا ارباب منطق کے نزد یک غلطی ہے۔ کا سب تو قول شارح اور جحت ہیں اور کی نے بھی انہیں علم نہیں کہا پھر اس فاسد نظریہ کی بنیاد پرلازم آتا ہے کہ الله تعالی کاعلم وائی بافعل نہ ہو بلکہ حصولی اور بالقوق ہومعا ذاللہ ۔ ("مقام ولایت و نبوت") بافعل نہ ہو بلکہ حصولی اور بالقوق ہومعا ذاللہ ۔ ("مقام ولایت و نبوت") کریم صلی الله علیہ وسلم کے علم بالجزئیات کے ادراک کو علم سے ثکالا اوراس طرح نی کریم صلی الله علیہ وسلم کے علم بالجزئیات پر باریک حملہ کیا جبکہ یہ نظریہ ظلاف تحقیق کریم صلی الله علیہ وسلم کے علم بالجزئیات پر باریک حملہ کیا جبکہ یہ نظریہ ظلاف تحقیق الباری" کہا تا ما المحدد شالہ المحدد شالہ و بندی أنور شاہ الکشمیری فی "فیض الباری"

(18) مخالفین مطلق العلم اور العلم المطلق میں درست فرق کرنے سے قاصر ہیں پھرالعلم المطلق کی الیی توجیہ کرتے ہیں جو خلاف تحقیق ہے۔ ''اتمام البرهان' میں دیو بندی عالم سرفراز گکھڑوی نے جو یہ تول کیا کہ الغیب لمطلق کا تحقق جمیع افراد کے تحقق سے اوراسکی نفی جمیع افراد کی نفی سے ہوتی ہے تو یہ کی کا فد ہب نہیں اوراس نے اس نئی تعریف سے یہ کہنا جا ہا کہ کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے الغیب المطلق منتفی ہے تو یہ اس عصورت ہیں ہوگا جب غیب کا ہم ہر فرد آ ب کی ذات سے منتفی ہوا در بینظریہ کفر ہے بوجہ انکار مطلق بعض مغیبات۔

فائده ٢٤ تحقيق اصطلاحات ابل منطق واصول

طبیعت مطلقہ اور مطلق طبیعت کی بحث میں علماء اصول ومنطق کے درمیان اختلاف ہے۔ دونوں نے انکے جدا جدا احکام بیان فرمائے ہیں، اسکی تفصیل یہاں بعونہ تعالیٰ بیان کی جاتی ہے جس سے تمام شکوک وشبہات کا از الے ہوجائے گا اور دونوں کے مفہوم واحکام علیحدہ وشن ہوجائیں گے، وباللہ التوفیق۔

اصطلاح مناطقه میں "الشیء المطلق": اس درجه میں طبیعت کو حیثیت اطلاق سے مقید کیا گیا ہے اور اسمیں شیوع وعموم ہوتا ہے۔ اسکا وجود وتحقق اسکے افراد کے وجود کیساتھ مر بوط نہیں بلفظ دیگر بوجہ حیثیت اطلاقیہ اسکے افراد کے احکام اسکی طرف مرایت نہیں کرتے ، یہ قضیہ طبعیہ کا موضوع ہوتا ہے اور اس وجہ سے اسکا وجود صرف وجئی ہے کذا التحقیق فی "حاشیة بحر العلوم المدراسی علی میر زاهد" "ملا جلال"، و"القول الأحسن علی ملا حسن" و"الفتاوی الرضویة"

اصطلاح اصول فقد میں "الشیء المطلق": اس درجہ میں ظاہر ہے کہ طبیعت کومقید کیا گیا ہے اور اسکا مفاد بھی عموم و کلیت ہے۔ فرق یہ ہے کہ اسکا وجود و تحقق اسکے افراد کے وجود کیساتھ مربوط ہے بلفظ دیگر اسکے افراد کے احکام اسکی طرف مرایت کریں گے۔اسکا تحقق جمیع افراد کے تحقق ہے ہوگا؛ لہذا اسکا قضیہ موجبہ کلیہ ہوگا اور اسکی نفی کسی ایک فردکی نفی سے حاصل ہوجا کیگی؛ لہذا اسکا قضیہ سالبہ جزئیہ ہوگا کذا فی "الدولة المکیة" (ص ۳۹).

اصطلاح مناطقه میں "مطلق الشيء": اس درجه میں طبیعت کو ہر قید ہے علیحدہ کیا گیا ہے جتی کہ قید اطلاق ہے بھی۔ اسکی طرف اسکے افراد کے احکام سرایت کرتے ہیں، اسکا تحقق اسکے ایک فردگ نفی ہے حاصل ہوگی۔ اسکا تحقق اسکے ایک فردگ نفی ہے حاصل ہوگی۔ اسکا تحقق اسکے ایک فردگ نفی ہے حاصل ہوگی۔ (کذا فی "میر زاهد" علی "ملا جلال"، ص ۱۰۰ و "حاشیه الحیر آبادی" علی "القاضی مبارك"، ص ۱۰۸ و "حاشیه الحیر آبادی" علی "القاضی مبارك"، ص ۱۰۸ و "حاشیه الحیر آبادی"

اصطلاح اصول مين "مطلق الشيء": ال درجه مين طبيعت قيد اطلاق سے مقيد البين اسكاتحقق فردخاص كے تحقق سے نہيں ہوگا (خلافاللمناطقہ) بلكه فردمنتشر كے تحقق سے ہوگا اور اسكی نفی تب ہوگی جب اسكے جميع افراد کی نفی ہوگی ۔اسے طبیعت ممكنه من ای فرد بھی نہا جاتا ہے؛ لہذا يہاں قضيه ايجابية جزئية ہوگا اور سالبه كليه ہوگا، كذا في "الدولة المكية" (ص ٣٩) والتحقيق الكامل في "أصول الرشاد لقمع مباني الفساد" (ص ١١٨) للعلامة المفتى نقى على خان.

كونكهاس مقاله بيس خاص تحقيقات رضاكي روشني بيس مسئله علم نبوى پر بحث كى جاربى جاورامام احمد رضاعليه الرحمه نے العلم المطلق اور مطلق العلم كي تقسيم بيس مطلق اصولی كاعتبار سے "الدولة المكية" (ص٣٩) بيس تقسيم كى ہے؛ لہذا مناسب بيہ كه المل اصول كى تعريفات اوراحكام كا يہاں مفادذكر كياجائے:

ا۔ جب ہم مطلق العلم سی شخص کیلئے ثابت مانیں تو بیٹبوت جزئی ہوگا جوبعض افرادعلم کو شامل ہے کل علم کونہیں۔ جب ہم مطلق علم کی سی سے نفی کریں تو اس سے سلب جمیع افرادعلم کا ہوگا۔ یعنی اگر ہم یوں کہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کومطلق علم غیب حاصل تھا تو ثبوت بعض غیب ہوگا اور جب یوں کہا جائے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کومطلق

علم غیب نہیں تو مراد کوئی ایک بھی فردغیب کاعلم انھیں حاصل نہ تھا۔

۲۔ جب علم مطلق کا ثبوت کسی کیلئے کریں تو اس کے لئے جمیع افرادعلم کا ثبوت ہوگا اور جب کسی سے اسکی نفی کریں تو کسی ایک فرد کی نفی سے حاصل ہوگی جمیع افراد کی نفی پر اسکی فی موقوف نہیں۔ ہم اللہ تعالی کیلئے علم غیب مطلق تفصیلی مانتے ہیں جس سے کوئی بھی فردغیب ماہر نہیں۔

فائده ٣٨ وعلم غيب مطلق كي تفصيل: امام احمد رضا عليه الرحمه كي تحقيق بيرے كه الغيب المطلق كاعلم جهت اجمال كے اعتبار سے مخلوق كوبھى حاصل ہے جبكہ جہت تفصيل كے اعتبارے الله تعالیٰ کے ساتھ خاص ہے۔ الغیب المطلق کومخلوق کیلئے ثابت مانے پر پیر اعتراض واردہوتا ہے کہ غیب مطلق کی بیان کردہ تعریف کی روشنی میں پھرلازم آئیگا کہ مخلوق كيلئے بھی جمیع افرادغیب کے علم كا ثبوت ہوجبكہ جمیع افرادغیب كاعلم تو صرف الله تعالیٰ کو ہے۔ اسکا یہ جواب دیا جاتا ہے کہ اجمالامخلوق کو جمیع افراد غیب کاعلم حاصل ہوسکتا ہے اور مؤمن کو بالفعل حاصل ہے جسکی تقریر خود امام احد رضا علیہ الرحمہ نے یوں کی کہ غیب مطلق اجمالی جو مرتبہ بشرط لاشیء میں ہولیعنی جسمیں پیشرط ہو کہ بعض معلومات دوسر عيعض سے كلية ممتاز نه مول الله تعالیٰ كاعلم برگز نهيں موسكتا كه اس ك علم مين تو كمال امتياز وتفصيل ہے۔ اپنے اس موقف پر قرآنی شاہد بھی پیش كرتے بين كه جب بنده ومومن اس آيت: ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [الاعراف: 75]. يرايمان لاياتواس نے كل شيء كہنے سے جميع معلومات الهيد كواجمالا ملاحظه كرايا پھراس آیت کی تقدیق کی اس سے یہی غیب مطلق اجمالی کاعلم اسے حاصل ہوا ہے اور جواسكاا نكامكرتا باس آيت سے كفركرتا باسى وجه سے غيب مطلق اجمالى مومن كيليے

ثابت ماننا ضرورت دین بھی ہے اور عقلا بدیہی بھی۔ ("الدولة المكية"، ص٥٤)

رہانی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم كيائے مطلق علم غیب ثابت كرنا تو آسمیس كوئی خرابی نہیں
کیونکہ علم غیب مطلق کی طرح آسمیس شیوع وعموم نہیں ہوتا بلکہ قضیہ موجبہ جزئيہ وسالبہ
جزئيد دونوں صادق آتے ہیں اسی وجہ سے مطلق علم غیب اللہ تعالی کاعلم نہیں کہلاسکتا کہ
آسمیس تو حقیقی کلیت وعموم ہی ہے۔ دوسری بات یہ کہ جب علم غیب مطلق اجمالی ہوخواہ نصیلی از
اللہ تعالی کی عطا ہے مخلوق کیلئے ثابت مان لیا تو پھر مطلق علم خواہ اجمالی ہوخواہ نصیلی از
خود ثابت ہے۔ ("الدولة المكية"، ص ٤٦)

حاصل کلام ہے ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ جوعلم خاص ہے وہ علم مطلق تفصیلی ہے اور علم مطلق اجمالی من جہة شرط لاشیء مطلق علم تفصیلی واجمالی یہ نیزوں اللہ تعالیٰ کاعلم علم مطلق اجمالی تفصیلی تو تمام اہل ایمان کو حاصل ہیں۔اللہ تعالیٰ کاعلم علم مطلق تفصیلی ہے اور جمیع معلومات کو باحاطہ تھیقہ محیط اور ذاتی ہے۔ تو نفی والی آیات میں یہی دوام منتفی ہیں یعنی احاطہ کلیہ تھیقیہ تفصیلیہ وعلم ذاتی مخلوق کیلئے علم عطائی ثابت ہیں دوام منتفی ہیں یعنی احاطہ کلیہ تھیقیہ تفصیلیہ وعلم ذاتی مخلوق کیلئے علم عطائی ثابت ہیں خوام مطلق اجمالی ہو یا مطلق العلم اللہ علی اوالا جمالی اور کی مخلوق کی تعریف اگر علم کے حوالے سے ہوتو مطلق علم تفصیلی اوالا جمالی اور کی مخلوق کی تعریف اگر علم کے حوالے سے ہوتو مطلق علم تفصیلی کے اعتبار سے ہیں ہوتی اجمالی کے اعتبار سے نہیں کی جاتی ہے۔

("الدولة المكية"، ص ٤٦)

فائده ۳۹ سید میر زابد علیه الرحمه کاردّ: یهاں التیء المطلق منطقی کی و ه تعریف ذہن کی طرف نہیں جانی چاہئے جو حضرت سیدمیر زاہد علیہ الرحمہ نے شرح ملا جلال میں کی ہے؛ کیونکہ اس تعریف کے لحاظ سے علم غیب مطلق اللہ تعالیٰ کی صفت نہیں موسكتا؛ كيونكه الميس قضيه موجيه جزئية تاب حالانكه الله تعالى كعلم مين صرف ايجاب کلی ہے۔الثیءالمطلق کے بارے میں سیدمیر زاہدعلیہ الرحمہ نے "شرح ملاجلال"اور "میرزامد" امور عامه میں فرمایا کدار کا تحقق ایک فرد کے تحقق سے ہوتا ہے اور اسکا انتفاء جمیع افراد کے انتفاء سے ہوتا ہے اور اسی مذہب کو علامہ غلام رسول سعیدی صاحب نے اپنی کتاب''مقام ولایت ونبوت'' میں شخفیق قرار دیا اور علامہ فضل حق خیرآ بادی نے ''حاشیہ قاضی مبارک' میں اسی کو ذکر فرمایا جبکہ شارح امور عامہ وحید الزمان نے متضادیا تیں لکھی ہیں یوں کہ ایک صفحہ پراسکی تائید کی اور دوسرے صفحے پر اسكے برخلاف تصریح كرتے ہوئے لکھا كەحیثیت اطلاقیہ اس بات سے روكتی ہے كه شئ مطلق کے افراد کے احکام اسکی طرف سرایت کریں۔عجب بیہے کہ خودسید میرزاہد علیدالرحمہ نے''ملاجلال'' کے حاشیہ براس بات کا اعتراف کرنے کے فورابعد ہی اسکے برخلاف تصريح فرمادي اورشي مطلق كوافراد كاحكام كيماتهم بوطمانا:

قال: "لا يصحّ إسناد أحكام الإفراد إليه؛ لأنّ الحيثية الإطلاقيه تأبى عنه وهو بهذا الاعتبار يتحقّق بتحقّق فرد ما ولاينتفي بانتفائه بل بانتفاء جميع الأفراد"_ (ص ١٠١٠٠٠)

مطلق سے متعلق اصطلاح مناطقہ میں تحقیق وہی ہے جو ہم نے بحوالہ ' فقاوی رضویہ' (جسا: ۲۱ ماء ۱۷۵) ودیگر حواثی سے پہلے ذکر کی۔امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے صاف فرمایا کم حققین نے سید میر زاہد کے اس موقف کا متعدد وجوہ سے رد گیا ہے پھراسکے بطلان کی وجہ بھی ذکر فرمائی۔لہذا علامہ سعیدی صاحب نے سے رد گیا ہے پھراسکے بطلان کی وجہ بھی ذکر فرمائی۔لہذا علامہ سعیدی صاحب نے

ا پی مذکورہ کتاب میں قول مختار کے مطابق تقریز بین فرمائی۔اس حوالہ سے مزید تحقیق علامہ پیرمجر چشتی صاحب کی کتاب ''اصول تکفیر'' (ص ۵۸) میں دیکھے لی جائے تواز حد فائدہ مند ہوگی۔عجب بیہ ہے کہ دیوبندی عالم سرفراز گکھڑوی کا استعال الشک المطلق کسی بھی اصطلاح اہل علم کے موافق نہیں ، نہ اہل منطق کی اصطلاح کے موافق ہیں ، نہ اہل منطق کی اصطلاح کے موافق ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے نفی علم کی خاطر بعض علاء ویوبند نے علم وین کی خدمت کا کتنا شرف حاصل کیا ہے۔

فائدہ ۱۰۰۰ انبیاء کیہم الصلوۃ والسلام کیلئے اللہ کی عطا ہے مطلق علم غیب ماننا ضروریات وین سے ہے کہ تمام امور آخرت وحشر ونشر وغیر ہاانہی کے بتانے پرموقوف ہوتے ہیں اور اللہ تعالی کیلئے علم الغیب المطلق کا عقیدہ رکھنا بھی ضروریات وین سے ہے ("الدولة المحیة"، ص ٤٦)۔ ای وجہ سے دیوبندی عالم مرتضی چاند پوری نے "توضیح البیان فی حفظ الایمان" میں "مطلق بعض مغیبات" کاعلم مخلوق کیلئے ثابت مانا

فائدہ اسم: بعض علماء نے علم غیب کی مطلق ومقید کی طرف بھی تقسیم کی ہے۔ یہاں علم الغیب المطلق خالق کی صفت ہے اور مقید مخلوق کی۔ مقید کو خالق کیلئے نہیں ثابت کیا جاسکتا۔

(19) خالفین قلت وکثرت کے امراعتباری ہونے کوئیس سیجھتے۔ایک ہی شیء باعتبار دوسری شیء کے اللہ ہوسکتی ہے۔ دیکھئے سو دوسری شیء کے قلیل ہوسکتی ہے۔ دیکھئے سو مدا کا عددایک لاکھ کے مقابلے میں قلیل ہے مگراپنی ذات کے اعتبار سے کثیر ہے۔

حضورعلیہ الصلاۃ والسلام کاعلم بنسبت اللہ تعالیٰ کے علم کے بے شک قلیل ہے گربنسبت علوق کے علم کے عظیم وکثیر ہے بایں طور کہ کی کاعلم اتنا نہیں جتنا حضور علیہ الصلاۃ والسلام کا ہے۔ ان دونوں با توں کوان دوآیات کے تناظر میں سمجھا جائے ہما أُوتِیتُ مِن الْعِلُم إِلَّا قَلِیُلاً ﴾ [الإسراء: 85] میں تمام مخلوقات کیلئے قلیل علم ثابت کیا گیا مِن الْعِلُم إِلَّا قَلِیُلاً ﴾ [الإسراء: 85] میں تمام مخلوقات کیلئے قلیل علم ثابت کیا گیا ہے اور دوسری جگہ ارشاد ہوا: ﴿ وَعَلَّمَكُ مَا لَمُ تَكُنُ تَعُلَمُ وَكَانَ فَصُلُ اللّهِ عَلَیْكَ عَلَیْكَ عَلَیْما ﴾ [النساء: 113] اس مقام امتنان میں صراحت ہے کہ حضور علیہ الصلاۃ والسلام کاعلم اللہ تعالیٰ کافضل عظیم ہے؛ لہذا بیاعتراض درست نہ ہوگا کہ نبی پاک صلی والسلام کاعلم اللہ تعالیٰ کافضل عظیم ہے؛ لہذا بیاعتراض درست نہ ہوگا کہ نبی پاکسلی والسلام بھی ان میں داخل ہیں تو وہ علم عظیم کسے ہوسکتا ہے؟ اس لئے کہ قلیل بالنسبۃ والسلام بھی ان میں داخل ہیں تو وہ علم عظیم کسے ہوسکتا ہے؟ اس لئے کہ قلیل بالنسبۃ الی علم اللّٰہ اور شیء ہے اور عظیم وکثیر فی نفسہ اور شیء ہے۔ بیخالفین کا قصور ہے کہ ان میں منافات سمجھ بیشے۔

("إنباء الحيّ"، ص ، ٣٦؛ "الكلمة العليا")

(20) منکرین کا میشہ ہے کہ غیب پر قدرت رکھنا بایں طور کہ جب چاہے دریافت
کر لے صرف اللہ تعالی کی شان ہے بی صلی اللہ علیہ وسلم کوغیب جانے پر کوئی قدرت
نہیں ۔اسکا جواب میہ ہے کہ علم غیب ایک معجزہ ہے اور معجزہ اللہ کی طرف سے بی کودی
گئی قدرت اور طاقت میں ہوتا ہے۔خود نا نوتوی صاحب نے تحذیر الناس میں اسکا
اقر ارکیا۔ ابھی امام غزالی کی بات بحوالہ زرقانی بھی گزری جسمیں امام غزالی نے مزید
یہ بھی فرمایا کہ نبی میں ایک قوت ہوتی ہے جسکی وجہ سے وہ معجزات دکھا تا ہے جیسے ہمیں
یہ قوت ہے کہ ہم اپنے ارادے سے جو جانے ہیں کرتے ہیں۔ علامہ عسقلانی علیہ
یہ قوت ہے کہ ہم اپنے ارادے سے جو جانے ہیں کرتے ہیں۔ علامہ عسقلانی علیہ

الرحمه نے الاصابہ میں حضرت عبدالرحمٰن بن عوف رضی اللہ عنہ کے وہ اشعار جوانھوں نے بعد قبول اسلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں سنائے تھے ذکر فرمائے جن میں میں میں معرعہ بھی ہے: ''وان تشاء یہ خبر کے عما فی غد'' کہ جب تم چا ہو نبی تہمیں کل کی خبر بتادیں۔ اس پر آقا کر یم صلی اللہ علیہ وسلم نے آٹھیں صلہ پہنایا اور دعاء سے نوازا۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ اسکی شرح میں افادہ فرتے ہیں کہ صحابی نے یہ بیں فرمایا کہ جب تم چا ہوائمیں نکتہ یہ ہے کہ جے بعض دفعہ عمیب کہ جب وہ چا ہیں بلکہ یہ کہا کہ جب تم چا ہوائمیں نکتہ یہ ہے کہ جے بعض دفعہ عمیب دیا جا تا ہے وہ اپنی مرضی پر نہیں کی خبر دے سکتا ہے دوسرے کی مرضی پر نہیں کیونکہ ویا جا تا ہے وہ اپنی مرضی پر نہیں ہوتا اور صحابی کا بیا عقاد تھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم غیب بتانے پر ہروفت قدرت میں نہیں ہوتا اور صحابی کا بیا عقاد تھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم غیب بتانے پر ہروفت قدرت رکھتے ہیں۔

("إنباء الحيّ"، ص٩٧٦: "فآوى شارح بخارى"، ١: ٩٣٩؛ "مقام ولايت ونبوت" ، ص١٥٨)

فائدہ ۱۳۲۸: بعض منکر این (اساعیل دہلوی) نے اللہ تعالی کے علم کوقصدی واختیاری بتاکر حادث کی طرح مانا ہے۔ "اللہ جب چاہے غیب دریافت کرلے" جیسی عبارات کا مفہوم یہی ہے کہ غیب کا علم اللہ تعالی کا وائی قدیم نہیں بلکہ اسکے قصد واختیار میں ہے اور قصد واختیار میں ہونا حدوث کی علامت ہے اور اسطرح اس قائل نے صفت مخلوق میں خالق کوشر یک تھم رایا۔

("الكوكبة الشهابية"، فآوى رضويه، ۱۵: ۱۸۳؛ "الكلمة العليا"، ص۳۳) يول بى بغض ديو بندى علماء نے الله تعالى كے علم كيلئے حصول كا لفظ استعال كيا جبكه الله تعالى كاعلم حصولي نبيس (ملاحظه موفائده ۳۲) _ (21) وه عموم سلب اورسلب عموم میں فرق نہیں کرتے ۔ جن آیات میں حضور علیہ الصلو ۃ والسلام سے علم کی نفی ہے تو وہاں احاطہ کلیہ حقیقیہ کی نفی ہے یعنی تمام غیب کو جانے کی نفی وہ اس لئے کہ تمام غیب یعنی قبل از ابتدائے خلق تا ماورائے قیام قیامت و تفصیلات ذات وصفات کا تفصیلی علم اللہ تعالی کا ہے۔

("إنباء الحيّ"، ص٨٥٣٨٦،٣٥٨)

جارا مرعا تو واضح ہو چکا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا علم امور از ابتدائے خلق (ماکان) تا انتہائے خلق یعنی تا قیام قیامت (مایکون) کو محیط ہے اور امور ماور اے قیامت ازامور غیر متناہیہ بالفعل اور ذات وصفات باری تعالی کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا علم محیط نہیں بلکہ ان میں ترقی پذیر ہے و هذا معنی الغیر المتناهی اللا تقفی عند جد و هو غیر الغیر المتناهی بالفعل.

جہاں یہ آیا ہے کہ ' میں غیب نہیں جانتا' تو مرادساراغیب ہے اس طرح کہ امور اور اے قیامٹ ، ذات وصفات اور دیگر امورغیر متنا ہید بالفعل کو محیط ہواس نفی سے بعض غیب کی نفی نہیں ہوتی ۔ اس کوسلب عموم سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے بعنی حضور علیہ الصلو ۃ والسلام نے عموم علم کا سلب کیا ہے ، باالفاظ دیگر احاطہ کلیہ کی نفی کی ہے ۔ سلب عموم اور عموم سلب میں بہت بڑا فرق ہے ۔ پہلا تو واضح ہو چکا ہے ، رہاعموم سلب تو اس کامعنی ہے ہے کہ ہرایک شے سے علم کی نفی کی جائے حتی کہ بعض بھی حاصل نہ ہونی کا معنی ہے ہے کہ ہرایک شے سے علم کی نفی کی جائے حتی کہ بعض بھی حاصل نہ ہونی والی آیات و نصوص کو عموم سلب بر محمول کرنے کا مفاد یہ ہوگا کہ حضور علیہ الصلو ۃ والسلام نے کلیۂ اپنی ذات سے غیب جانے کی نفی کی ہے بایں طور کہ بعض غیب بھی والسلام نے کلیۂ اپنی ذات سے غیب جانے کی نفی کی ہے بایں طور کہ بعض غیب بھی الصلو ۃ انہیں حاصل نہ ہو؛ لہذا عموم سلب مراد لینے سے کوئی بھی غیب کاعلم حضور علیہ الصلو ۃ انہیں حاصل نہ ہو؛ لہذا عموم سلب مراد لینے سے کوئی بھی غیب کاعلم حضور علیہ الصلو ۃ انہیں حاصل نہ ہو؛ لہذا عموم سلب مراد لینے سے کوئی بھی غیب کاعلم حضور علیہ الصلو ۃ

والسلام کیلئے ثابت نہیں ہوگا جبکہ سلب عموم سے بعض غیب کاعلم ثابت ہوگا۔ جہاں حضور علیہ الصلو ق والسلام سے سلب عموم علم کی خبر ملتی ہے وہاں عموم سلب علم مراد لینا کتنی بڑی جسارت ہے؟ پہلے گزر چکا کہ بعض نصوص میں غیب کے علم کو حضرات انبیاء یہ ہم السلام کیلئے ثابت کیا گیا ہے تو عموم سلب مراد لینے سے قرآن میں تناقض لازم آئے گا جوکہ باطل ہے بلکہ عموم سلب مراد لینے سے تو نفس نبوت کا انکار لازم آتا ہے؛ کیونکہ نبوت کا معنی ہی اطلاع علی الغیب ہے یعنی غیب کی خبررکھنا جیسا کہ گزرا۔ مثالیں:

﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعُلُّمُهَا إِلَّا هُوَ ﴾ [الأنعام: 59].

﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعُلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكُثَرُتُ مِنَ الْخَيْرِ ﴾ [الأعراف:188]

﴿ قُلُ لَّا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَآئِنُ اللَّهِ وَلا أَعْلَمُ الْغَيْبَ ﴾ [الأنعام: 50]

﴿ وَمَا أَدْرِى مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ ﴾ [الأحقاف: 9].

﴿ وَمَا يَعُلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾ [المدثر: 31]

ان سب آیات میں احاطۂ کلید کی نفی بعنی سلب عموم ہے اور بیا حاطۂ ما کان و ما یکون کے منافی نہیں ؛ کیونکہ وہ بعض ہے۔

فاكده ٢٠٠٠ " عدم اعلام عام" كو" عدم عام للاعلام" برجمول كرنا خطاب-

("إنباء الحيّ"، ص٥٥)

فائدہ ۴۳٪ ''جمیع غیب'' کامعنی اپنے متعلق کے لحاظ سے مختلف ہوگا۔ اگر اسکے متعلق کا لحاظ کریں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات ہے تو پھر علم ماکان وما یکون (متناہی) مراد ہوگا اور اگر لحاظ اللہ تعالی کی ذات کا کریں تو اس سے وسیع تر علوم غیر متنا ہیہ مراد ہوں گے۔ ملاحظ ہومعانی ''کل شیء'' کی تفصیل (فائدہ نمبر ۲۲)۔ ("الدولة المكيّة"، الباب الثاني، السوال الثالث، ص١٣٢)-

فائدہ ۴۵ : رفع ایجاب کلی ،ایجاب جزئی کے منافی نہیں۔جن دلائل میں رفع ایجاب کلی ہے ایجاب کلی ہے ایجاب کلی ہے ایجا کلی ہے آخصیں مخالفین سلب کلی مجھ کرایجاب جزئی والی دلیل کے منافی سمجھتے ہیں اور سے خطااز روئے منطق فاحش ہے۔

(22) وہ ایجاب برنی کو ایجاب کی کفیض سیجے ہیں جبکہ ایجاب برنی کا رفع سلب کلی سے ہوتا ہے۔ اگر کہیں حضور علیہ الصلوق والسلام کیلے بعض غیب جانے کو مانا گیا ہے تو خالفین سیجے ہیں کہ سب غیب کو جانے کی نفی ہے یعنی بعض غیب کے اثبات کو کل غیب کے علم کا انکار سیجے ہیں جبکہ یہ باطل ہے کیونکہ بعض کے اثبات سے کل کا انکار غیب آتا۔ ویکھو بعض الانسان (مثلا زید) ناطق وکل انسان ناطق میں کہاں تاقض ہے؟ ہرایک سچا ہے۔ جو ان میں تناقض سیجے اسکی فہم کا قصور ہے۔ بلفظ فی موجبہ برنیک کے صدق کا منافی نہیں۔ بعض الاشیاء معلوم لنبینا صلی الله علیه وسلم بھی سی ہے اور کل شیء معلوم لنبینا صلی الله علیه وسلم بدلیل آیة التبیان بھی سے اور کل شیء معلوم لنبینا صلی الله علیه وسلم بدلیل آیة التبیان بھی سے اور کل شیء معلوم لنبینا صلی الله علیه

("الكلمة العليا"، ص ٥٨)

فائدہ ۱۳۸ جو خالفین اصلا کی طرح کاعلم غیب بھی حضور علیہ الصلوۃ والسلام کیلئے ثابت نہیں مانے انہی کو وہ اقوال علماء مصر ہیں جو ایجاب جزئی پر دال ہیں ہمیں مصر نہیں مانے انہی کو وہ اقوال علماء مصر ہیں جو ایجاب جزئی پر دال ہیں ہمیں مصر نہیں حالانکہ وہ ہمارے خلاف پیش کرتے ہیں۔وہ نکلے تو تصح کلیۃ نفی کرنے اور جو قول پیش کرتے ہیں وہ خودان کے ذہب کی نقیض ثابت کرتا ہے کہ سلب کلی کا رفع ایجاب جزئی سے ہوتا ہے۔

(23) وہ ایجاب جزئی کے مقابلے میں سلب جزئی پیش کرتے ہیں اور اس طرح سجھتے ہیں کہ حضور علیہ الصلوق والسلام سے مطلقاً علم غیب کی نفی حاصل ہوجاتی ہے جبکہ بیہ باطل ہے اس لئے کہ ایجاب جزئی کی نقیض سلب جزئی نہیں بلکہ سلب کلی ہے۔ اہل سنت وجماعت حضور عليه الصلوة والسلام كے ثبوت علم ميں بيسيوں ايجاب جزئي دكھا سکتے ہیں۔بلفظ دیگر ہمارے پاس بہت سارے ایسے دلائل ہیں جن سے ثابت ہوتا ہے کہ فلاں فلاں غیب کا حضور علیہ الصلوۃ والسلام کوعلم تھا جبکہ مخالفین سلب کلی کی ایک دلیل بھی پیش نہیں کر سکتے جس سے بیمعلوم ہوتا ہو کہ حضور علیہ الصلوة والسلام کوسی بهي غيب كاعلم حاصل نهيس تقامخ الفين كسي ايك خاص واقعه كوجوز مانه نزول قرآن كا ہوہارے خلاف پیش کر کے ہمارا مدعانہیں توڑ سکتے۔اور بعد تکمیل نزول سلب جزئی کی کوئی متنددلیل تو پیش ہی نہیں کر سکتے جسکی تفصیل مقصداول میں گزر چکی ہے۔ فائدہ ہے: سلب کلی کے ابطال کیلئے ایک ہی ایجاب جزئی کافی ہے(عامہ کتب منطق)اور ہارے یاس تو کئی ایجاب جزئی ہیں جو قرآن وحدیث میں موجود ہیں تومعلوم ہوا كم غيب كاسلب كلى حضور عليه الصلوة والسلام سے باطل ہے بلكه سلب كلى كا قائل معنى نبوت كامكر بحما مر سابقاً _

(24) جو مخالفین حضور علیہ الصلوق والسلام کیلئے بعض غیب کاعلم مانتے ہیں وہ ہمارے مدعا کے خلاف ایسے ولائل لاتے ہیں جن میں سلب کلی ہے۔ حالانکہ وہ دلائل مثلا آیات نفی علم خودان کے موقف کے بھی خلاف ہوتے ہیں۔ اگران کاان دلائل کیساتھ اعتراض درست ہوتو پھرانکا دعوی بھی باطل ہوجا تا ہے اور اپنا دعوی بچانے کیلئے جو وہ جواب دیں گے وہی ہمارا جواب ہوگا۔

(25) وہ قضیہ فعلیہ اور دائمہ میں فرق نہیں کرتے۔جونی الحال نفی ہوتی ہے اسے استراری ودائی سجھتے ہیں۔اس کی سادہ مثال ہے ہے اگر کوئی کہے:" میں فلال بات کو نہیں جانتا" اس کا بیمعنی ہرگز نہ ہوگا کہ وہ بات کل بھی نہیں جانوں گایا آئندہ بھی بھی وہ بات کل بھی نہیں جانوں گایا آئندہ بھی بھی وہ بات مرے علم میں نہیں ہوگی کیونکہ کل اس بات کاعلم حاصل ہوسکتا ہے۔مثالیں:
﴿ وَمَا أَذُرِیُ مَا يُفْعَلُ بِیُ وَلَا بِکُمُ ﴾ [الأحقاف: 9].

﴿ وَمَا يَعُلُمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾ [المدثر: 31].

﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعُلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكْتُرُتُ مِنَ الْخَيْرِ ﴾ [الأعراف:188]. ﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعُلُمُ نَفُسٌ مَّا أُخْفِى لَهُم مِّن قُرَّةٍ أَعُيُنِ ﴾ [السحدة: 17].

﴿ قُل لَّا يَعُلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيُبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ [النمل: 65].

﴿ وَمِنْهُم مَّن لَّمُ نَقُصُصُ عَلَيْكَ ﴾ [المؤمن: 78].

("إنباء الحيّ"، ص٢٥٢، ٢٦١،٣٦٩،٢٧١).

(26) نفی علم بوقت اظهار تواضع واعتراف عبودیت کونفی حقیقی قرار دیے ہیں جبکہ یہ درست نہیں۔ یہ بات مسلم حقیقت ہیں ہم بوقت تواضع کی گئی بات کوحقیقت نہیں سمجھا جاتا ۔ حضور علیہ الصلو ہ والسلام نے بھی اعتراف عبودیت کرتے ہوئے یا کی اور مقام پر فقظ اظہار تواضع کرتے ہوئے اپنی ذات سے علم کی نفی کی بھی ہوتو اسے تواضع ہی کہا جائے گا اور جہاں اظہار علم فر ما یا اسے شان رسالت و نبوت کا اقرار سمجھا جائے گا۔ امت مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کوحضور کی شان رسالت کو مد نظر رکھ کران کی عظمتوں کو سمجھنا چاہئے نہ کہ جو با تیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے بوقت اعتراف عبدیت صاور ہو کی انہیں عقیدہ بنانا چاہئے۔ آپ عبد اللہ کے ہیں اور رسول امت کے۔

﴿قُلُ لاَّ أَقُولُ لَكُمْ ﴾ [الأنعام: 50]. وغیر ہا آیات نفی اور حدیث تأبیر النحل (تلقیح النمی) کے جواب میں ہے بھی کہا گیا ہے کہ وہاں اظہار تواضع ہے۔

﴿قُلُ لاَّ أَقُولُ لَكُمْ ﴾ [الأنعام: 50]. وغیر ہا آیات نفی اور حدیث تأبیر النحل (تلقیح النمی) کے جواب میں ہے بھی کہا گیا ہے کہ وہاں اظہار تواضع ہے۔

(27) وه نفی درایت کونفی علم سجھتے ہیں۔ اگر کہیں حضور علیہ الصلوۃ والسلام نے اپنے یا اللہ تعالیٰ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے درایت کی نفی کی ہے تو اس کامعنی ہے ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے ذہن مبارک سے ازخوداورائکل قیاس سے نہیں جانے جبکہ اللہ تعالیٰ کے بتانے اور وحی ہے انہیں اس چیز کاعلم حاصل ہوسکتا ہے۔ مثال:
﴿ وَمَا أَدُرِى مَا يُفْعَلُ بِي وَ لَا بِحُمُ ﴾ [الأحقاف: ٩]. میں یہی نفی درایت ہے یعنی میں ازخودتو نہیں جانتا کہ میرے ساتھ کیا ہوگا اور اس کاعلم تو بذر بعہ وحی حاصل

("إنباء الحيّ"، صُ ٣٨٦)

فائدہ ۴۸: مندرجہ بالا جواب تب دیا جاتا ہے جب درایت کا ظاہری معنی مراد ہو۔
بعض جگہ ' عدم درایت' کا مجازی معنی مراد ہوتا ہے بعنی ایہام، جس سے عظمت کا بیان
کرنا چنی و تہویل مقصود ہوتا ہے اگر چہ بات معلوم ہوتی ہے۔
(عینی شرح بخاری بحوالہ ' نزہۃ القاری' ۴۱۰۳)

فائدہ ۱۹۹ : آیت: ﴿ وَمَا أَدُرِی ﴾ کے متعدد جواب ہیں۔ ۱۰ جواب "إنباء الحقی" (ص ۳۸٦) میں دیئے گئے ہیں۔ آسمیں نفی درایت کی ہے کم کی نہیں یا نفی احوال آخرت کے علم تفصیلی محیط کی ہے کہ وہ تو غیر متناہی ہیں اور متناہی غیر متناہی سے جتنا حاصل کرسکتا ہے متناہی ہی ہوگا، یہ کثیر احوال آخرت کے علم یاعلم علی جھة الإحمال کے کہ منافی ہے؟ ("جلاء القلوب" ۱: ۱۲۷)

(28) خالفین قضیہ فعلیہ کے صدق کے دوام کیلئے اس کی نبیت کے دوام کو واجب سمجھتے ہیں جبکہ فعلیہ کے صدق کیلئے اسکی نبیت کا دوام ضروری نہیں۔ مثلا زید قائم فعلیہ دائم الصدق ہے گراسکے لئے ضروری نہیں کہ زید ہمیشہ کھڑا رہے۔ اس آیت: فعلیہ دائم الصدق ہے گراسکے لئے ضروری نہیں کہ زید ہمیشہ کھڑا رہے۔ اس آیت: فور مَا أَدُرِی کُ کوئی دیکھ لیجئے کہ اس کے دوامی صدق کیلئے وہ عدم درایت کو دائی سمجھتے ہیں۔ ("إنباء الحق"، ص ۳۸۷، ۳۸۷)

قائدہ ۵: اصطلاح سلف میں "ننخ اخبار" ہے مراد" تغیر نبیت فعلیہ " ہوتا ہے۔ بعض حضرات نے زعم کیا کہ آیت ﴿ وَمَا أَدُرِی ﴾ دوسری آیات سورہ فنخ واحزاب سے مضرات نے زعم کیا کہ آیت ﴿ وَمَا أَدُرِی ﴾ دوسری آیات سورہ فنخ واحزاب سے منسوخ نہیں ہوسکتی اسلئے کہ ننخ صرف احکام میں ہوتا ہے جبکہ ننخ کا ایک دوسرامعنی بھی ہے جو فدکور ہوا۔ ترجمان القرآن سیدنا عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہ سے اس آیت کے منسوخ ہونے کا قول بھی اسی معنی میں ہے۔ ("إنباء الحق"، ص ۳۸۹)

قائدہ 10: کچھ لوگ کلمہ پڑھنے والے، نماز پڑھنے والے، روزہ رکھنے والے، احکام اسلام کی بجا آوری کرنے والے، حضور سلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں ان کی صحبت میں اٹھنے بیٹھنے والے، جب آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے علم اقدس کے بارے صرف اتنا کہتے ہیں: ''وما یدریه بالغیب'' یعنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم غیب کیا جانیں ، تو اللہ رب العزت نے ان پر کفر کی یوں مہرلگائی:

﴿ قُلُ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنتُمُ تَسُتَهُزِئُونَ لاَ تَعْتَذِرُواْ قَدُ كَفَرُتُم بَعْدَ إِيْمَانِكُمُ ﴾ [التوبة:65,66].

ترجمہ: تم فرماؤ کہ کیا اللہ اور اسکی آیتوں اور اسکے رسول سے ہنتے ہو؟ بہانے نہ بناوتم کا فرہو چکے مسلمان ہوکر۔

(ابن أبي شيبة، ابن جرير، ابن المنذر، ابن أبي حاتم، أبو الشيخ عن مجاهد رضى الله عنه كذا في "الفيوضات الملكية"، ص٤٧).

اس سے ان لوگوں کو عبرت ہونی جا ہے جواس بات کو بہت ہلکا سمجھ کراس طرح کے جملے کہتے رہتے ہیں۔

(29) مخالفین آیت ﴿ ما ننسخ من آیة او ننسها ﴾ سے استدلال بیل کہ جب اللہ تعالی کی آیت قرآنی کو بھلا دینے کی صراحت فرمار ہا ہے تو معلوم ہوا کہ کا تئات کے ہر ذرے کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم تفصیلی نہ ہوا، اسلئے کہ ہر '' آیت'' اپنے لفظ کے اعتبار سے مفہوم کا نئات میں داخل ہے اگر چہ معنی فقسی قدیم کا نئات میں داخل ہے اگر چہ معنی فقسی قدیم کا نئات میں داخل نہیں ۔ اس آیت کے امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے کل پانچ جواب ویکے۔ ("إنباء الحق"، ص ۳۷۷)

اس کا ایک جواب تو بیہ ہے کر آئی آیت قطعا ویقیناً اس کا بنات میں داخل نہیں اسلے کہ وہ کلام اللہ ہے اور کلام اللہ حادث و مخلوق نہیں۔ حادث اس کا نزول ہے، نازل قدیم ہے، حادث ہماری قراء ت ہے، مقروء قدیم ہے، حادث ہماری کتابت ہے مکتوب قدیم ہے، حادث ہماری کتابت ہے مکتوب قدیم ہے، حادث ہمارا حفظ ہے محفوظ قدیم ہے، حادث ہمارا حفظ ہے محفوظ قدیم ہے۔ حادث ہمارا حفظ ہی محفوظ قدیم ہے۔ حادث ہمارا حفظ ہی محفوظ قدیم ہے۔ حالفین کا قول تو عین معتز لہ کا فدہب ہے کہ وہ کلام اللہ کی یہ تقسیم ہی مانتے تھے اسلئے کہ کلام اللہ کی یہ تقسیم ہی مرے سے خت خطا اور باطل ہے، سلف الصالحین میں اس کا نشان تک نہیں اور بعض اشاعرہ متا خرین معتز لہ سے مناظرہ کرتے وقت اس تقسیم کی طرف مجبورہ وے ورندوہ جائے ہے کہاس قول پرکوئی دیل نہیں اور بیم رادمعتز لہ کے عین موافق ہے۔ ('آبنیاء الحی''، ص ۱۳۷۷ میں)

اس سلسلے میں امام ملسنت علیہ الرحمہ کی ممل تحقیق ' انوار المنان فی تو حید القرآن "
میں جھیپ چی ہے اور ' المعتمد المستند ' میں اس کا خلاصہ موجود ہے اور ان کی
بناء سیدی عبد الغنی النابلسی علیہ الرحمہ کی تحقیق پر ہے۔ طریقہ مناظرہ پردیگر جوابات سے
بین کہ آیت میں بھلا دینے کی نسبت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہی نہیں گی گئ
اور سے کہ بیشر طیعہ ہے اور بیو جو دمقدم کا تقاضا نہیں کرتا۔

(30) خالفین و ہول کوعدم علم (جہل) سمجھتے ہیں جبکہ و ہول علم سابق کا متقاضی ہے؛ اس لئے کہ و ہول عدم حضور کا نام ہاور بوقت تدبر حضور ہوجاتا ہے اور بات یا و آجاتی ہے، یہ کوئی نئ بات نہیں ہوتی بلکہ وہی خزان کی یا داشت کی بات ہوتی ہے جو تحقی مقی اور بعد سوینے کے ظاہر ہوئی۔ ("إنباء الحیّ"، ص ۳۸۲، ۳۷۲، ۳۷۷۹)

(31) خالفین بچھتے ہیں کہ کسی ایک وقت میں بھو لنے کے بعد عدم علم دائمی ہوتا ہے جبکہ خطم کے حصول پرکوئی شیء مانع نہیں۔

مثالیں: حدیث ذوالیدین اور نماز میں سہو، بروز قیامت منافقین کونہ پہچانے کا بھی سے ایک جواب بیہے کہ وہ دن تو کثرت مصروفیات وجوش رحمت کا ہوگا۔

("إزاحة العيب"، فتاوى رضوبي، ۵۱۳،۵۲۹:۲۹؛ "إنباء الحيّ"، ص٣٨٣؛ " "مقالات كاظمئ"، ٢٣:٢)

فائدہ ۲۵ دصور علیہ الصلوۃ والسلام کی نماز کے اندر سہوکا فائدہ یہ تھا کہ امت کو احکام کا عمل علی علی علی علی اللہ علیہ وسلم نے خود فر مایا میں خود بھولتا نہیں ہوں میں بھلا دیا جا تا ہوں تا کہ شریعت کا حکم ظاہر کروں (موطا امام مالک) ۔ سوچنے کی بات ہے، جن کا بھولنا ہمارے بھولنے کی طرح نہ ہوان کی کسی اور صفت میں برابری یا زیادتی امت کیلئے کیسے ممکن ہے؟ بلکہ سنت تقریری کا جائزہ لینے کے بعد انسان اس نتیجہ پر امت کیلئے کیسے ممکن ہے؟ بلکہ سنت تقریری کا جائزہ لینے کے بعد انسان اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ مجبوب کی ہر ادا اللہ تعالی کو محبوب ہے۔ جن کا خاموش رہنا شریعت میں جمت ہوا نکا قول جمت کیوں نہ ہوگا؟ ہمارا بولنا بھی اتنی حیثیت نہیں رکھتا جتنا محبوب کا کوئی مل دیکھ کرخاموش رہنا رکھتا ہے۔

فائده ۵۳ نبی اکرم صلی الله علیه وسلم پرسهوکا طاری ہوناران حقول کے مطابق جائز ہے اگر چہ بعض علماء نے بیکھا کہ آپ صلی الله علیه وسلم کاسہو بھی قصدا تھا مگر بیقول محققین کے نزدوبی ہم غوب ومخار نہیں۔ ("إنباء الحق"، ص ۲۸۲، ۲۸۱) فائد وہ کہ آتا کریم صلی الله علیه وسلم کے ابتدائی زمانہ اقدی میں مشاہدہ تن کی وجہ سے بعض امور مخفی رہے اور آپ صلی الله علیه وسلم سے فہول ہوتا لیکن اس حال مشاہدہ بعض امور مخفی رہے اور آپ صلی الله علیه وسلم سے فہول ہوتا لیکن اس حال مشاہدہ

میں تق ہوتی رہی یہاں تک کہ بید درجہ ملا کہ ایک شہود دوسرے سے مانع نہ ہوتا اور کوئی دوسرا دوسرا امر مشاہدہ حق کے وقت مخفی نہ رہتا اور اگر کہیں نا درا ہوا بھی ہوتو وہاں کوئی دوسرا اہم سبب ہوا ہوگا۔ ("إنباء الحق"، ص ۲۸۲، ۲۲، ۲۲۳) فائدہ ۵۵: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کونماز پڑھتے ہوئے پوری حیات طیبہ میں یا نجے بار سہو ہوا۔

سہواول: نمازظہریابروایت بعض نمازعصر میں پانچے رکعتیں پڑھیں۔
سہودوم: نمازظہر میں دورکعت پرسلام پھیردیا جیسا صدیث ذوالیدین میں ہے۔
سہوسوم: ابوداود میں ہے کہ قعدہ اولی ترک ہوگیا۔
سہوسوم: اثنائے قراءت آیت چھوٹ گئی۔
سہو چہارم: اثنائے قراءت آیت چھوٹ گئی۔

سهوپنجم: مغرب میں دورکعت پربی سلام پھردیا۔ (''نزہۃ القاری''۲۰۲۰)

(32) اسم تفضیل پرنفی کو بالکلیہ شتق منہ کی نفی سجھتے ہیں۔ جبکہ بیفی صرف معنی تفضیل کی ہے۔ ''صحیح مسلم'' کی مشہور حدیث جبریل میں واردعلم قیامت کی نفی ''ما المسؤول عنها بأعلم من السائل'' کامعنی ہے کہ دونوں ذوات مبارکہ صفت علم بالقیامۃ میں مساوی ہیں نہ ہے کہ دونوں کو اسکاعلم ہی نہیں۔ اسعلم پرروایت ابوفر دورضی بالقیامۃ میں مساوی ہیں نہ ہے کہ دونوں کو اسکاعلم ہی نہیں۔ اسعلم پرروایت ابوفر دورضی اللہ عنہ دلالت کرتی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب دینے سے پہلے تو قف وتامل کیاحتی کہ حضرت جبریل نے تین مرتبہ سوال دہرایا، جس سے ظاہر کہ اگر علم نہ ہوتا وصاف نفی فرمادیے۔ (تفصیل ملاحظہ ہو: ''نزہۃ القاری''،۱: ۳۲۵)

(33) وہ اثبات علم کی دلیل کفی علم کی دلیل بنالیتے ہیں مثلاً قیامت کے دن حضور علیہ الصلاٰۃ والسلام کو کثرت مصروفیات کی وجہ ہے منافقین کے بارے میں ذہول ہوگا، تو

بیکس نے بتایا ہے کہ ایسے ہوگا؟ خودحضور علیہ الصلوٰۃ والسلام ہی نے تو بتایا ہے۔ بیہ اثبات علم كي دليل بن كفي علم كي - ("إزاحة العيب"، ٢٩:٢٩)٥) (34) وه عدم احصاء (شار) كو عدم علم سجهة بين - يه جواب خاص آيت: ﴿ وَإِن تَعُدُّواً نِعُمَةَ اللّهِ لاَ تُحصُوهَا ﴾ [النحل:18] كا ب، الرّكنتي ك ذريع نعتول كا علم حاصل نہ ہواس کا بیمطلب نہیں کہ عدد ومعدود کاعلم سی اور ذر بعہ سے حاصل نہیں ہوسکتا۔اس کی بوں بھی تقریر کی جاسکتی ہے کہ شارنہ کرنا حصول علم جمعنی انجلاء کے منافی نہیں اس لیے کہ اگر کوئی کھلے آسان کی طرف نظر اٹھائے تو اسے ہزار ہاستاروں کا انجلاء حاصل موسكتا باكر جدان كوشارنه كري-"إنباء الحي" (ص١١٣) مين المام اہل سنت علیہ الرحمہ نے اس آیت کے آٹھ جوات تحریفر مائے۔ فا كده ٢٥: الله تعالى كي تعتير ال فحاظ سے غير متنا ہيد بالفعل بھي مانى جاسكتى ہيں كہ سى نعمت موجودہ کےموانع معدومہ کواللہ تعالی معدوم رکھتا ہے اور بیموانع غیرمتنا ہیہ ہیں یوں اس کی نعمتیں غیرمتنا ہیہ بالفعل ہوئی۔ مذکورہ بالا آیت اس اعتبار سے ہمارے مدعا کے خلاف نہیں کیونکہ ہم ایسے امور کے احاطے کا دعوی ہی نہیں کرتے۔ ("إنباء الحيّ"، ص١٦)

فائدہ ۵۷: متر وکات ومعدو مات، غیر متنا ہیہ بالفعل ہیں اور مفہوم ما کان و ما یکون میں ہرگز داخل نہیں کہکون کاتعلق موجودات سے ہے معدو مات سے نہیں۔

("إنباء الحيّ"، ص٣٦٧)

(35) وه عدم علم سے ہر جگہ عدم انجلاء واوراک بی مراولیتے ہیں جبکہ علم بمعنی ملکہ بھی آتا ہے۔ آیت ﴿وَمَا عَلَّمُنَاهُ الشَّعُرَ وَمَا يَنبَغِيُ لَهُ ﴾ [یس:69]. میں نفی

اگر ملکہ (قدرت) کی ہولیعنی حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کوشعر کہنے کا اللہ تعالیٰ نے ملکہ نہیں عطافر مایا تو یہاں علم جمعنی انجلاء کی کیسے نفی ہوگی؟ تفسیر کبیر، مدارک، خازن وابو السعو دینے اسکی وضاحت کی کہ یہاں صرف ملکہ کی نفی مراد ہے۔

فائدہ ۵۸ علم کے دومعنی ہیں۔ایک جاننااور دوسرا ملکہ یعنی کسی کام کی مشق رکھنا۔قاعدہ یہ ہے کہ علم کی نسبت جب کسی صنعت کی طرف ہوتو مراد ملکہ ہوتا ہے۔حضورصلی اللہ عليه وسلم نے قصد انجھی شعز ہیں بنایا اور شعر کاعلم جمعنی دانستن تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو بلاشبہ تھا۔امام احدرضاعلیہ الرحمہ نے سنتیس (۳۷) اصحاب وغیراصحاب کے نام ذکر کئے جن کے اشعار خود نبی ا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی حیات مبار کہ میں ساعت فرمائے اور فرمایا کہ اگران تمام اشعار کو جمع کیا جائے توایک بہت برادیوان بنایا جاسکتا ہے! یوں بعض اشعار کاعلم تو منقول ہے لہذا مخالفین کا سلب کلی باطل ہوا اور پہلعض ہارے موجبہ کلیہ کے مناقض اسلئے نہیں کہ موجبہ جزئیہ کی نقیض موجبہ کلیہ بیں ہوتی۔ ("إنباء الحيّ"، ص ١٩ ٤١، ٢١ ٤٢٢ ؛ "فأوى شارح بخارى"، ا: ٣٧٣) فاكده ٥٩: شعرعرفي كى تعريف يد ب: "وه كلام موزون جوقصد سے صادر ہو"۔ نبي ا کرم صلی الله علیه وسلم سے جتنے بھی موزون کلام صا در ہوئے قصدوزن سے نہیں ہوئے لهذا تحين شعرتهين كهاجائے كا جيسے غزوه حنين مين آپ صلى الله عليه وسلم نے يوها:

"انا النبي لا كذب انا ابن عبد المطلب"

("إنباء الحيّ"، ص٤٣٠).

فائدہ ۱۰: ہمیں متعدد روایات ہے معلوم ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مختلف اوزان پرموزون کلام صادر ہوا ہے۔ بعض ائمہ کرام نے قرآن مجید کے کلام موزون پر توجه دی اور اس کوجمع کیا جبکه حدیث میں وار د ہونے والے شطر کی صورت میں کلام موزون پرامام احمد رضاعلیہ الرحمہ سے پہلے کوئی عالم نہیں ماتا جس نے ان احادیث کو جمع کیا ہو۔ آپ نے خود "إنباء الحبی" (ص ٥ ٤٣) میں اس کا ذکر فر مایا پھر ایک سو احادیث جومختلف اوزان عرب وعجم پرشطر کی صورت میں منقول ہوئی وزن وتخ تن کے ساتھ جمع فرمائیں۔

فائدہ ۲۱ علم شعر کی مطلقانفی کرنے والوں پرنو (۹) اشکال وارد ہوتے ہیں جن کی تفصیل'' توضیح البیان' (ص ۳۸۷) میں دیکھی جاسکتی ہے۔

(36) خالفین شعر منطقی اور شعر عرفی میں فرق نہیں کرتے۔ ندکورہ بالا آیت میں اگر نفی شعر سے مراد شعر منطقی کی تعلیم کی نفی ہے، تو اس سے شعر عرفی کے ادراک کی نفی کیسے لازم ہوگی؟ شعر منطقی قد ماء حکماء کے نزدیک کلام میں وزن وقافیہ کا نام نہیں بلکہ وہ قیاس ہے جس کے مقد مات مخیلہ ہوں لیعض اہل منطق نے کہا کہ مقد مات کا فیہ شعر ہیں ۔ الغرض یہ آیٹ کفار کے اس طعن کے جواب میں انزی تھی کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم معاذ اللہ جموٹا کلام سناتے ہیں تو اللہ تعالی نے یہ جواب ارشا وفر مایا کہ ہم نے اپنے صبیب صلی اللہ علیہ وسلم کو کذب نہیں سکھایا یہ ان کی شان و منصب کے لائق نہیں۔ حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کو کذب نہیں سکھایا یہ ان کی شان و منصب کے لائق نہیں۔ ("الکلمة العلیا"، ص ۲۵۵)؟ آبنیاء الحقی" ۲۷٬۶۲۱ کا

(37) الله تعالى نے نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کوامی فرمایا -قرآن مجید میں ہے:

(الذین یتبعون الرسول الامی (اعراف: ۱۵۷] اس سے معلوم ہوا کہ آپ صلی

الله علیه وسلم کتابت نبیں جانتے تھے اور نہ ہی پڑھنا جانتے تھے ۔ جب پڑھنا لکھنا نبیں

جانتے تھے تو لکھے ہوئے نقوش کا انھیں علم نبیں تھا۔ اور یہ بات مسلمہ ہے کہ نقوش کا

تعلق ما کان و ما یکون ہے، یہ جابہذا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ما کان و ما یکون کی تمام جزئیات کاعلم نہیں تھا۔ جواب یہ ہے کہ'' آپ صلی اللہ علیہ وسلم کتابت نہیں جانتے تھے'' ہے ملکہ کی نفی مراد ہے یا انجلاء کی؟ اگر ملکہ مراد ہے تو پھر امیت کا تعلق باب قدرت ہے ہواباب علم (انجلاء، وانستن) سے نہ ہوا؛ لہذا ہمارا مدعا پھر بھی ثابت ہے کیونکہ ہم تو علم ما کان و ما یکون کا وعوی کرتے ہیں ۔ اور اگر علم بمعنی انجلاء وفس ہے کیونکہ ہم تو علم ما کان و ما یکون کا وعوی کرتے ہیں ۔ اور اگر علم بمعنی انجلاء وفس ادراک کی نفی ہے تو یہ سلم نہیں اسلئے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان امیت کا معجزہ تھا کہ بیاب الشفا اور اسکی دونوں شروح میں واضح کھا ہے اور کئی احادیث میں اس کا ثبوت بھی ہے الشفا اور اسکی دونوں شروح میں واضح کھا ہے اور کئی احادیث میں اس کا ثبوت بھی ہے رائیاء الدے''، ص ، ۳۹)

فا كده ۱۲: بعض ائمه محدثين (قاضى ابوالوليد الباجى، ابوجعفرسمنانی حنفی وغيره) كا موقف بيرتفاكه آپ صلى الله عليه وسلم سے بالفعل كتابت كا صدور بهى مواہم مرجمارے نزديك بيرقول مختار نہيں اور نہ ہم اس بات كے قائل ہيں كہ پہلے ملكه نہيں تھا بعد ميں عاصل ہوا۔ ("إنباء الحق"، ص ٥٩٥)

(38) وه برنفي صريح كوغيرمحمل الخلاف سجه عني - برجگه نفي كوفي حقيقي برمحمول كرنا غلط

ہے۔ دیکھوانبیاء علیم الصلوٰۃ والسلام ہے جب اُن کی اُمتوں کے بارے اللہ تعالیٰ قیامت میں بوجھے گاتو جوابا فرمائیں گے: ﴿لاعلمَ لنا ﴾ جبہ وہ جانتے تو ہوں گے کہ اُن کی امتوں نے کیا کیا۔ معلوم ہوا کہ عبارت نفی بے شک صریح ہواس نے نفی حقیقی لازم نہیں؛ کیونکہ احتمال خلاف تو قائم ہے بیں صریح محتمل الخلاف اور غیر محتمل الخلاف میں فرق ضروری ہے۔ ("إذاحة العیب"، ص ۱۳۵)

فا كده ۱۲ : انبياء كرام كا: ﴿ لاعلمَ لنا ﴾ كهنا كذب مين داخل نهين ؛ كونكه انكامقصودكل اموركوالله كي طرف سونب دينا اوراظها رالتجاء وشكى به بلكه ابنا علم كاعدم اظهار بى الله علام الغيوب عزوعلا كرسام فقاضائ اوب به كما نص عليه المفسرون و"الكلمة العليا")

(39) وه قول قائل پرانکارکوانکارحقیقت سجھتے ہیں۔حضورعلیہ الصلوۃ والسلام نے اگر

کہیں کی کوغیب کے علم کی اپنی ذات کی طرف منسوب کرتے ہوئے بھی روکا ہوتو

اُسے حقیقتاً نفی علم کی ولیل بنانا ورست نہیں۔مثلاً شہدائے احدکا مرثیہ پڑھنے والی

بجیوں کو'وفینا نبی یعلم ما فی غد''سے روکتے ہوئے فر مایا' دعی هذه وقولی
ماکنت تقولین''(صحح البخاری؛ مشہور بنام حدیث الربیج بنت معوذ وحدیث
عاریات)۔روکنے میں ایک حکمت تھی وہ یہ کہنو خیز بچیوں کے دین کی حفاظت ہوتا کہ
حرام کی طرف نہ بردھیں یعنی کہیں بالذات اوراستقلالاً حضور علیہ الصلوۃ والسلام کے
لیعلم کا دعویٰ نہ کریں توضعیف لوگوں کو ایہام کی وجہ سے منع کیا گیا ورنہ ان کا اپنا قول
توحق تھا۔ ("إنباء الحق"، ص ۲۸۲٬۲۷۹).

اگر قول سرے سے باطل یا کفر ہوتا جس طرح مخالفین سمجھتے ہیں تو پھران کوتجد یدایمان

کاهم ہوتا، یا ایسے کلمات کا حضور علیہ الصلاۃ والسلام سے صدور ہوتا جن میں واضح بتا دیاجاتا کہ ایساعقیدہ رکھنا کفر وشرک ہے پھر یہ بھی خرابی لازم آتی کہ صحابہ کے متعلق سے کہنا پڑتا کہ انکا اعتقاد بالرای تھا جو سراسر غلط ہے۔ اور اگر بیعقیدہ رکھنا کفر ہوتا تو پھر عبد الرحمٰن بن عوف رضی اللہ تعالی عنہ کے شعر "و متی تشاء یحبر ک عما فی غد" کو حضور قطعاً نہ سنتے نہ پسند فرماتے معلوم ہوا کہ بی قول حق ہے اور کی ایک جگہ اس سے روکنا ہر بنائے حکمت تھانہ بوجہ بطلان قول ۔ بلفظ دیگر: ایہام غیر کی وجہ سے قول حق سے اعراض کرنے کو کالفین ہمجھتے ہیں کہ قول اصل میں باطل ہے۔ اس خاص وجہ سے ایک عام وجہ کا بھی علم آتا ہے جوا گلے نمبر میں بیان ہوگی۔ ("إنباء الحی"، ص ۲۷۹).

نہیں جیسے خالفین کا زعم ہے۔ جناب محدرسول الله علیہ وسلم کا کسی خاص جگہ خاموش رہنا، جواب سے اعراض کرنا، غیر کی طرف علم کومنسوب کردینا وغیر ہا کسی مصلحت سے ہوتا تھا۔ اس کا یہ عنی ہر گرنہیں کہ ایسا کرنا قطعی طور پر آپ کے علم کی نفی ہے ۔ بھی ترک تعرض بوجہ اظہار ناراضگی ہوتا تھا جیسا کہ حدیث تأبیر النحل رتلقیح التمر) میں فرمایا: انتہ أعلم بأمور دنیا کم یاسوال کے سر باب کیلئے ہوتا تھا کہ کہیں لوگ عجیب عجیب سوالات مثلاً میں کب مروں گا وغیر ہا کرنے پرجری نہ ہوجا میں یا فتنہ نہ ہوجا کے اور بھی توسوال کے جواب میں سائل سے ہی جواب کرتے اور اس طرح علم کا اخفاء فرماتے جس طرح اعرابی کے سوال: متی الساعة؟ میں کیا اور اس طرح علم کا اخفاء فرماتے جس طرح اعرابی کے سوال: متی الساعة؟ میں کیا عدم اظہار علم کوعدم علم پرجمول کرنا غلط ہے۔

("إنباء الحيّ"، ص ٢٥٩؛ "ازاحة العيب"، فتاوى رضويه ٢٥٠١٩؛ "إنباء المصطفى "، ٢٤٠٠٢٩)

فائده ١٥٥: كفار نے كئى بار قيامت كے وقت كو دريافت كيا اور ﴿ أَيَّانَ يَوُمُ الْقِيَامَةِ ﴾ والقيامة: 6] كہا مگر الله تعالى نے اس كا وقت نه بتايا۔ بيعدم علم كى وليل نہيں، جب يہاں علم مان لياجا تا ہے تو سركار دوعالم صلى الله عليه وسلم سے عدم بيان كى صورت ميں ميں ہرجگہ سلب علم مراد لينے كى كيا وجہ تعين ہے؟

(41) مخالفین نے سمجھا کہ علم کامحل دل ہے اور بیرمحدود ہے لہذااس میں حلول کرنے والاعلم بھی محدود ہوگا۔ بیا گرچہ عین ہمارا مدعا ہے گردل کامحل علم ہونامحل نظر ہے اسلئے کردت میں محدود ہوگا۔ بیا گرچہ عین ہمارا مدعا ہے گردل کامحل علم ہونامحل نظر ہے اسلئے کردت میں ہے کہ معلومات دل میں متمکن نہیں ہوتی اور نہ علم دل میں کسی چیز کے حلول کردت ہیں ہے کہ معلومات دل میں متمکن نہیں ہوتی اور نہ علم دل میں کسی چیز کے حلول

کرنے کا نام ہے اور نہ ہم فلاسفہ کی طرح اسے صورت حاصلہ عند العقل کہتے ہیں نہ اسے دل میں مظر وف کسی حالت کو قرار دیتے ہیں۔ بلکہ ہمارے ائمہ مخققین جن میں سرفہرست علم الہدی امام ابومنصور ماتریدی علیہ الرحمہ ہیں اس کو حالت انجلا کیے سے تعبیر فرماتے ہیں جس سے نفس الا مر کے مطابق کوئی چیز روشن ہوتی ہے۔ لہذا ہمارے نزدیک اصل علم ہے اور حصول صورت فرع ہے جبکہ فلاسفہ کے نزد کیک حصول صورت اصل ہے اور عمل فرع۔ ("إنباء الحق"، ص ٣٦٢)

(42) وه استمرار علم كي نفي كونفي مطلق سجحت بين - ﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعُلَمُ الْغَيُب ﴾ [الأعراف: 188] مين كان استمراركيليج موسكتا بي يعنى حضور صلى الله عليه وسلم كابيه دعوى مركز نه تهاكه مين مميشه كيلي مرغيب جانتا مول بلكه آب كاعلم تونزول قرآن کیساتھ تر تی کرتار ہا۔مزید ہے کہ یہا نفی ذاتی اورا حاطہ کلیة حقیقہ کی نفی ہے۔ (43) وه يا تورفع مقدم كيليّ رفع تالى لازم بجهة بين يارفع تالى كا قول كرك نصوص قرآن كا انكاركرتے ہيں۔ يدائل منطق كنزديك خطا ہے اسلے كه قياس استثنائي اتصالی کی دوہی صورتیں منتج ہیں ا) ضع مقدم وضع تالی اور ۲) رفع تالی رفع مقدم ۔ پیہ خطا آيت: ﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعُلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكْثَرُتُ مِنَ الْخَيْرِ ﴾ [الأعراف: 188] م تعلق م الفين يا تو يتمجه من اكونكه حضور عليه الصلوة والسلام كوغيب كاعلم نهيس تھااسلئے آپ نے خیر بھی نہیں جمع فر مایا یا سیجھتے ہیں کہ کیونکہ حضور علیہ الصلوة والسلام نے خیر جمع نہیں فرمایا اسلئے آپ کوغیب کاعلم نہیں تھا (باقی دواحتمالی صورتیں جن میں وضع مقدم ہے انھیں مفیر نہیں)۔ دونوں صورتوں میں انکا مقصد آ ہے صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات ستودہ صفات ہے علم غیب کی نفی ہے حالانکہ پہلی صورت ازروئے قواعد منطق

غلط ہے کیونکہ رفع مقدم رفع تالی قیاس استثنائی اتصالی میں صورت منتجہ ہے ہی نہیں اور دونوں صور تیں ان نصوص کے خلاف ہیں:

﴿ وَمَن يُؤُتَ الْحِكُمَةَ فَقَدُ أُوتِيَ خَيْراً كَثِيراً ﴾ [البقرة: 169].

﴿إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ﴾ [الكوثر: 1].

مخالفین کے زویک پہلی صورت کے مطابق قیاس استشائی اتصالی یوں بے گا:

(وعوى: ني اكرم عليه الصلوة والسلام كوغيب كاعلم نهيس تقا)

صغرى: لوكان النبي يعلم الغيب لاستكثر من الخير (شرطيه متصله)

كبرى: لكنه لا يعلم الغيب (رفع مقدم)

متيجة: فالنبي لم يستكثر من النُّحير (رفع تالي)

دوسرى صورت يول سخ گى:

صغرى: لوكان النبي يعلم الغيب لاستكثر من الخير (شرطيه متصله)

كبرى: لكنّه لم يستكثر من الخير (رفع تالى)

متيجه: فالنبي لا يعلم الغيب (رفع مقدم)

یہ صورت اگر چہازروئے قواعد درست ہے گر مخالف قرآن ہے۔ ہمارے نزدیک وضع مقدم وضع تالی کی صورت معتبر ہے بعنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے بتانے سے غیب جانتے تھے اور آپ نے اسلئے خیر بھی جمع فرمائی۔ مفتی غلام مرور قادری صاحب مرحوم کی '' مسئلہ علم غیب وتوسل' (ص ۱۸۱) میں تقریر خطا ہے؛ کیونکہ آپ نے رفع تالی کو شوت علم نی دلیل بنایا ئے جبکہ رفع تالی سے حصول خیر کی نفی ہوگی اور رفع مقدم سے نفی علم نہ کہ شوت علم۔

فاكده ٢٦: جهال مقدم تالى كيليّ علت بني يا تالى مقدم كيليّ لازم الماهيت مويا مقدم تالى مترادفين موں يامقدم تالى دونوں يكسال كسى علت مشتر كد كے معلول ہوں تو وہاں نفس الامر وواقع میں جارہی صورتیں منتج ہونگی۔ کیونکہ قواعد منطق کلیہ ہوتے ہیں اور قياس استثنائي مين دوصورتين "رفع مقدم نتيجه رفع تالي" اور" وضع تالي نتيجه وضع مقدم' بهيشه منتج نہيں ہوتی بلكه ندكوره بالا چندمقامات ميں منتج ہوتی ہيں؛لہذا أنھيں قاعدهٔ منطق تونہیں کہا جائیگا گر انھیں نا قابل انکار حقیقت اور امر واقعی ضرور کہیں گے۔اگر کسی بھی طرح اس آیت مقد سه میں منکرین وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم رفع مقدم ثابت کرنے کی کوشش کریں تو ہمارا جواب بیہوگا کہ نفی علم ذاتی استقلالی کی ہے عطائی کی کبنی ہے یانفی استمرار علم کی ہے فی طلق نہیں یانفی احاطہ هیقیہ کی ہے۔ (44) حضور عليه الصلوة والسلام يرعرض اعمال ودرود وسلام كالبيش موناجهل سابق كى ولیل نہیں۔ بادشاہوں پر واقعات وحالات پیش کئے جاتے ہیں حالانکہ وہ پہلے سے باخر ہوتے ہیں۔ و سکھے مدیث سلم میں ہے کہ ہرسے وشام بارگاہ اللدرب العزت میں بندوں کے اعمال پیش ہوتے ہیں اس کا یہ ہر گزمعنی نہیں کہ وہ اس سے پہلے جانتا نہیں۔ یہی جواب ہے درودوسلام کاحضور علیہ الصلوة والسلام کی بارگاہ میں پیش ہونے والى احاديث كارامام المست عليه الرحمه في اس اعتراض كي نو جواب ارشاد فرمات_("إنباء الحيّ"، ص٢٨٥)

فائدہ ١٤٠٤: اخبار اظہار عظمت كيلئے بھى ہوتا ہے۔ ابوداودشريف كى وہ روايت جس ميں حضرت جبريل عليه السلام نبى اكرم صلى الله عليه وسلم كى جوتى مبارك ميں لكى ہوئى ناپنديدہ چيز كى خبر دينا تحبوب كى اس معنى ميں ہے كہ جبريل امين كاخبر دينا محبوب كى ناپنديدہ چيز كى خبر دينا تحبوب كى

کمال طہارت کی عظمت کا بتانا و دکھانامقصود تھا بیعدم علم کی کہاں دلیل ہے؟ حقیقت میں وہ چیز نجاست نہیں تھی ورنہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی نماز درست نہ ہوتی۔ ("الکلمة العلیا")

فائدہ ۸۸: امام اہل سنت علیہ الرحمہ نے درود شریف کے بارگاہ رسالت میں پہنچنے پر مختلف احادیث جمع فرمائی اور پیختیق کی که ایک مرتبه پژها موا ورود مبارک نبی مکرم شفیع معظم صلی الله علیه وسلم کی بارگاہ ہے س پناہ میں گیارہ بارگیارہ مختلف ذریعوں سے پیش ہوتا ہے اور دیگرتمام اعمال سات بار۔ وہ گیارہ مختلف ذریعے یہ ہیں: (1) قبر مبارک پرمقررفرشته (۲) درورشریف پڑھنے والے کے منہ پرمقررفرشته (۳) زمین میں گروش کرنے والے فرشتے جو درود مبارک جمع کرتے ہیں (۴) حفاظت کرنے والے فرشتوں کی طرف سے پیشگی جب دن اور رات کے نامہ اعمال آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں پیش کرتے ہیں (۵) جمعہ کے دن پیشگی جب دیگرا عمال پیش ہوتے ہیں (۲) قیامت کے دن جب آ ہے سلی اللہ علیہ وسلم پرامت کے اعمال پیش ہوں گے (4) جمعہ کے دن یا رات میں پڑھا ہوا درود جمعہ کا دن اور اسکی رات خود پیش کرتے ہیں (۸) معراج کی رات حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر اعمال امت پیش کئے گئے (۹) نماز کسوف میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے تمام احوال امت کا مشاہدہ فرمایا (۱۰) اللہ رب العزت کے دست قدرت سے جب آ پ صلی الله علیہ وسلم پر کا کتات کی تمام اشیاء منکشف ہوئی تو امت کا پڑھا ہوا درود شریف بھی منکشف ہوا (۱۱) نزول قرآن کے ذريع بهي اعمال أمت ودرود شريف پيش مواكه بطون قرآن مين" تبيان لكل شیء" ہے۔لہذا تعددا خبار ہے مقصودا ظہار عظمت بھی ہوتی ہے۔

("إنباء الحيّ"، ص٢٨٧، ٢٥٦، ٣٥٧_)

[المؤمن: 78] میں علم تفصیلی کی نفی ہے جو علم اجمالی حاصل ہونے کے منافی نہیں۔اس آیت کے بیجی جواب ہیں بفی زمانہ ماضی کی ہے جس میں استمرار عدم علم پر کوئی دلیل نہیں حالانکہ تھیل نزول قرآن کے وقت تو تفصیلی علم بھی آیت بنیان کی روسے ٹی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہے نفی علم احوال انبیاء کی ہے سواسے عدد انبیاء کے علم نہ ہونے پر دلیل بنانا غلط ہے۔

(47) وه كلام مقيد برنني كومطلقا نفي علم سجحة بين جيب آيت: ﴿لاَ تَعُلَمُهُمْ نَحُنُ نَعُلَمُهُمْ فَحُنُ عَلَمُ عَلَمْ مِعْتَى اللهُ عَلَمْ مُعْمَى وَالتوبة: 101] مين في منافقين كعلم معتقل مع مطلقا علم غيب كى نفى بين مقيد برنفى قيد كوار اتى معتمد كونبيس من يديد كه نبى اكرم صلى الله عليه وسلم كو بعد مين منافقين كاعلم بحى ديا كيا جيب دوسرى آيت مين ب: ﴿ما كان الله ليذر المومنين على ما انتم عليه حتى يتميز الحبيث من الطيب ﴾ [النساء: 92] - المومنين على ما انتم عليه حتى يتميز الحبيث من الطيب ﴾ [النساء: 92] - تو يبلى آيت كاستم اردمد ق كيلئ نسبت كاستم ارجونا لازى نبين مذكوره بالا آيت كاما ما المستنت عليه اكرحمه ق تين جواب ارشاد فرما ك - كاما ما المستنت عليه اكرحمه ق تين جواب ارشاد فرما ك - ("إنباء الحيّ"، ص ٢٥٢ ، ٢٥٤)

(48) وہ عدم التفات وتوجہ کوعدم علم سجھتے ہیں۔ بعض اوقات نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جمال اللہ علیہ وسلم جمال البی کے مشاہدہ میں اسطرح مستغرق ہوتے کہ غیر اللہ کی طرف توجہ نہ رہتی۔ اس وجہ سے وقتی طور پر بعض امور دنیوی شعور سے باہر رہے، بینا درا ہی ہواا در کمال علم کے ہرگز منافی نہیں ، مولا ناروم نے مثنوی میں فرمایا:

گرچه هر نیبی خدا ما را نمود دل دران لخظه بخود مشغول بود اسکی شرح میں بحرالعلوم علامہ عبدالعلی لکھنوی علیہ الرحمہ نے اسی بات کی تائید فرمائی ۔امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے "إنباء الدحی" (ص ٢٢٣) میں تحقیق فرمائی کہ یہ ابتداء امرکی بات تھی بعد میں تو شہود وشعور کو یہ کمال حاصل ہوا کہ ایک وقت میں کئی اشیاء کی طرف توجہ رہتی تھی یوں کہ کوئی شہود دوسر ۔ سے مشغول نہ کرتا۔ "إنباء السیاء کی طرف توجہ رہتی تھی ایوں کہ کوئی شہود دوسر ۔ سے مشغول نہ کرتا۔ "إنباء الحتی" میں امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے حدیث تأبیر النجل (تلقیح التمر) کا بی بھی ایک جواب دیا ہے ۔ دیو بندی عالم طیل انبیطوی نے "المہند" میں تسلیم کیا ہے کہ کی جزوی حادثہ میں عدم توجہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اعلم ہونے میں کی طرح کا نقص نہیں پیدا کرتا۔

فائدہ 42: قلیل و نا درمعد دم سے تھم میں ہوتا ہے۔ پس نا درالوقوع واقعات کوعدم علم کی بنیا د بنالیناسراسر خطاہے۔

(49) تضييشرطيدكيلي وه صدق مقدم كوضروري بيحظ بين جبكة شرطية مفروضة بهى بوسكا عبد الرمقهد الكاكوكي ابهم بات كي تعليم بوتا ہے۔ حديث: "فإن قضيت الأحد منكم بشيء من حق أخيه فإنه ما أقطع له قطعة من النار" (ترفدى) كوعدم علم منكم بشيء من حق أخيه فإنها أقطع له قطعة من النار" (ترفدى) كوعدم علم غيب كي دليل اسى بنياد پر بنايا جاتا ہے كہ نبى اكرم صلى الله عليه وسلم سي كي بارے غلط فيصله صادر كرسكتے بين حالانكه نبى اكرم صلى الله عليه وسلم بهى كى كاغلطى سے بھى حق نه فيصله صادر كرسكتے بين حالانكه نبى اكرم صلى الله عليه وسلم بهى كى كاغلطى سے بھى حق نه مارتے دراصل حديث شريف بين ايک نائمكن بات كومض تهديد كيلئے فرض كرليا گيا ہے ۔ ايبا شرطيه تو قرآن مجيد بين بهى ہے: ﴿قُلُ إِن كَانَ لِلرَّحُمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوْ الْعَابِدِيُنَ ﴾ [الزحرف: 81] اور برموحدمومن كابيا عقاد ہے كه اسكامقدم أوّ لُه الْعَابِدِيُنَ ﴾ [الزحرف: 81] اور برموحدمومن كابيا عقاد ہے كه اسكامقدم

سچانہیں،مفروضہ ہے۔ ("الكلمة العليا")

فائدہ اے: یا در ہے کہ قضیہ مفروضہ وہیں درست ہوتا ہے جہاں مقصد کلام بھی درست ہو۔اگر مقصد از روئے شرع فاسد ہوتو قائل قضیہ پرشری احکام کا نفاذ ہوگا۔آیت مذكوره ميں مقصد اثبات توحيد اور ابطال شرك بے تخذير الناس ميں ابطال معنی ختم نبوت كيليج جوقضيه مفروضه 'اگر بالفرض' كيهاتهوذكركيا گياہے وه شرعا قابل گرفت ہے کیونکہ اسکا مقصد فاسد ومخالف شرع ہے۔ (''اصول تکفیز''من اسم) (50) وه ني اكرم صلى الله عليه وسلم كيلي فقط امورديديه كاعلم مان ين بين اورامورد نيوبيه كحصول علم سے الكاركرتے ہيں۔ جبكہ حضور عليه الصلوة والسلام كى بعثت مباركه اصلاح دين ودنيادونول كيلي حما في كتاب "الشفا" وشروحه. آيت تبيان کی روشنی میں دین و دنیا کا ہرعلم باطن قرآن میں ہے۔ بلکہ محققین کے نز دیک دین ودنیا کی تقسیم باعتبار عام لوگوں کے ہے اور عارف کی نگاہ میں کا تنات کی ہر چیز کی معرفت كاتعلق دين سے ہے۔ ("إنباء الحيّ"، ص ٢٢١-٢٢١) (51) وہ بچھتے ہیں کدونیا کا ساراعلم حضور علیہ الصلوة والسلام کیلئے ثابت مانے سے انکی تو بین ہوتی ہے؛ کیونکہ اسمیں فتیج اشیاء کا بھی علم داخل ہے۔حالانکہ یہ بات مسلم ہے کہ بیجے اشیاء کاعلم اللہ تعالی کو بھی ہے تو کیا اس سے بھی ان اشیاء کے علم کی نفی کی جائیگی؟ ہرگزنہیں۔مخالفین کی غلطی کا منشابیہ ہے کہ انھوں نے قبیج کے علم کو بھی قبیج سمجھ لیا ہے جبکہ ایانہیں ہاں بینے کافعل بینے ہے۔

(52) وى جلى سے حصول علم كى فقى سے وہ سمجھتے ہيں كه مطلقا علم منتفى ہے حالانكه وى خفى سے بھی آپ صلى الله عليه وسلم كوعلم ديا جاتا تھا۔ ﴿ وَمِنْهُم مَّن لَّهُ نَقُصُصُ عَلَيْكَ ﴾

[المؤمن:78]. كا ايك جواب بي بهي ملاعلى قارى نے ديا ہے كەفى وحى جلى كى ہے۔ ("الكلمة العليا")

(53) وہ سوال کرنے کوعدم علم کی دلیل مظہراتے ہیں۔ بخاری شریف کی ایک حدیث میں مروی ہے کہ صحابی رسول حضرت جابر رضی اللہ عنہ نے بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر کا درواز ہ کھنگھٹایا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سوالاً بوچھا کہ کون ہے؟ اگر ہرجگہ سوال کرنا عدم علم کیوجہ سے ہوتو پھر بی تول اللہ تعالیٰ کے بارے کرنا پڑے گا؛ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے حضرت ابرا ہیم علیہ الصلو ق والسلام سے بوچھا: أولم تؤمن؟ حق یہ ہے کہ ایک جگہ امت کی تعلیم مقصود تھی۔ ("الکلمة العلیا")

(54) صحابہ کرام ہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا مشاورت کر تاتعلیم امت کی غرض سے تھا عدم علم كي وجه سے نہيں _مشاورت ميں بہت حكمتيں اور فوائد ہيں _ام المونين سيده عا كشرضى الله عنها يرجب تهمت لكي تو آپ صلى الله عليه وسلم في مشاورت كي اور تحقيق كروائي بيعدم علم كى بنايرنه تها ورنه قسميه طوريربينه فرمات: "والله ما علمت على أهلی إلا خيرًا (بخاری) بلکه ایک حکمت بیقی که منافقین کوید کہنے کا موقع نہ ملے کہ جب امت کے معاملات میں شخقیق ہوتی ہے تو اپنے گھر کے معاملے میں کیوں نہیں ہوتی اور دوسرا پیر کہ وہ پیجمی کہتے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے گھر والوں کی خودصفائی پیش کرتے ہیں۔وی کی انتظار میں ایک یہ بھی حکمت بالغتھی کے سیدہ کی طہارت پر کا آیات اتریں اور انکی تلاوت نماز میں وخارج نماز تا قیامت ہوتی رہے گی۔سیدہ کے معامله میں حکمتوں کو جاننے کی تفصیل کیلئے ملاحظہ ہو''مقالات کاظمی'' (۲:۲۲)، " فتاوی بح العلوم" (٢: • ١٨) و" فتاوی صدرالا فاضل" _اگرمشوره کرناعدم علم کی بنایر ہی ہوتا ہے تو اللہ تعالیٰ کی بھی فرشتوں سے: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِيُ الْأَرْضِ خَلِيُفَةً ﴾ [البقرة:30] والی مشاورت قرآن مجید میں آئی ہے کیا اسکے بارے میں بھی معاذ اللہ یہی قول کیا جائے گا؟

(55) مخالفین سجھے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو صرف حضرت جریل امین کے ذریعے علم آتا تھا جبکہ بیہ بات خلاف شخقیق ہے۔ کشف، الہام ،احادیث قدسیہ اور خوابوں میں جب امور غیبیہ کاعلم دیا جاتا تو جبریل امین ذریعی نیسی بنتے تھے۔ اسی طرح معراج کی شب بلاواسطہ ہی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو کشر علوم سے نواز اگیا کہا فی أحادیث الترمذی.

فا كده 27 : محققین اہل سنت مثل امام غزالی علیہ الرحمہ کا موقف ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بلکہ سارے انبیاء علیم الصلوة والسلام کو جونور نبوت عطافر مایا اس سے وہ غیب کی باتیں دریافت فرما لیتے، "المنقذ من الضلال" میں بول رقم طراز ہیں: "ووراء العقل طور آخر تنفتح فیہ عین أخری بیصر بالغیب وما سیکون فی المستقبل وأمور أخر والعقل معزول عنها" جمام مفہوم ہے کہ "مقل سے آگادراک کا ایک اور ذریعہ ہے جہاں سے ادراک کی ایک اور آ تکھ لی سے اس آگادراک کا ایک اور ذریعہ ہے جہاں سے ادراک کی ایک اور آ تکھ لی رسائی ممکن نہیں " احیاء العلوم شریف (۲۹۲:۸۲) میں فرماتے ہیں: "والرابع ان کی رسائی ممکن نہیں " احیاء العلوم شریف (۲۹۲:۸۲) میں فرماتے ہیں: "والرابع ان له صفة بها یدرك ما سیکون فی الغیب، أما فی الیقظة أو فی المنام إذ بها یطالع اللوح المحفوظ فیری ما فیہ من الغیب فہذہ کما لات وصفات یعلم ثبوتها للأنبیاء" یعنی نمی کی چوتھی خصوصیت ہے ہے کہ اے، ایک صفت حاصل یعلم ثبوتها للأنبیاء" یعنی نمی کی چوتھی خصوصیت ہے ہے کہ اے، ایک صفت حاصل

ہوتی ہے جس سے وہ نیندیا بیداری میں آئندہ آنے والے غیب کا ادراک کرلیتا ہے كيونكه اسي صفت كيساته وه لوح محفوظ كا مطالعه كرتا ہے اور اسميس درج غيبي باتؤں كو د کیج لیتا ہے پس بیروہ کمالات ہیں جن کا ثبوت انبیاء کیہم السلام کیلیے معلوم ہے۔ یاد رہے کہ پینورنبوت بھی اللہ تعالی کا عطا کر دہ اور فیضان ہے جو کسی نبی کا ذاتی طور پرنہبیں (56) وہ وسعت علم نبی صلی الله علیہ وسلم (علم ما کان وما یکون) ہے متعلق آ حاد صحیحہ سے انکار کرنے کی خاطر اس مسلک کو پاپ فضائل سے نکال کر باب عقائد میں لے گئے تا كەصرف قطعیات براستناد ہومگر بھول گئے كه باب عقا ئد میں اگرا ثبات كیلئے دلیل قطعی درکار ہے تو نفی کیلئے بھی دلیل قطعی درکار ہے، عدم وسعت علم برایک ہے اصل روایت حضرت شاہ عبدالحق محدث دہلوی علیہ الرحمہ کے حوالے سے پیش کی جسے وہ خود بے اصل قرار دیتے ہیں اور یوں اپنے ہی قاعدہ کومخالفین نے اتی مقام پرتوڑ دیا۔ یہ خاص بات دیوبندی کتاب "برابین قاطعه" ہے متعلق ہے۔ پھر طرفہ بیر کہ امام احمد رضا علیدالرحمدجب "الدولة المكيّة" (ص٨٥) مين انبي كے بيان كرده اس اصول كى روشنی میں ان سے مطالبہ کرتے ہیں کہ خالفین کوئی ایسی بربان دکھا ئیں جوقر آن کریم کی آیت یا حدیث متواتر ہوجس کی دلالت قطعی ہوا درافا وہ یقینی اور پیچکم کرتا ہو کہ تکیل قرآن کے بعد کوئی واقعہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم میخفی رہا ہو بایں معنی کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اصلاً جانا ہی نہیں تو ملک خصم میں سناٹا چھاجا تا ہے۔ (57) مخالفین نبی کریم صلی الله علیه وسلم سے علوم خسه [لقمان: ۱۳۳] ،اسی طرح روح ،آیات متشابهات وقت قیامت کے علم وغیرہ کی نفی کی خاطر بعض علماء کے اقوال خصوص وکھاتے ہیں کہ فلاں فلاں ان علوم کی مخلوق سے فعی کرتے ہیں جبکہ ہم نے ان

علوم کے بارے میں اجماع کا کب دغوی کیا تھا کہ سب ان کے احاطہ کے قائل ہیں؟ بلکہ ان علوم کاعلم آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم میں داخل ہونا آئمہ اہل سنت کے نزدیک اختلافی مسئلہ ہے۔ یہ اقوال ہمارے مدعا کو کب باطل کرتے ہیں؟ وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں اجماعی اور اختلافی حدود کی شخفیق ''خالص نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں اجماعی اور اختلافی حدود کی شخفیق ''خالص اللہ عقاد'' (۱۲۲:۲۹) کے حوالے سے مقصداول میں گزر چکی ہے۔

(58) مخالفین اس بات کونظرانداز کرتے ہیں کہ فدکورہ بالا بعض اشیاء کے استثناء سے ہٹ کریبی علاء خصوص باقی علوم غیبیہ کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے ثابت مانتے ہیں اسٹ کریبی علاء خصوص باقی علوم غیبیہ کو نبی اجماعی حدود میں اتفاق کرتے ہیں اور اختلافی محدود میں اتفاق کرتے ہیں اور اختلافی حدود میں اختلاف کرتے ہیں ؛ لہذا مخالفین کا ان پر استناد کیسے درست ہوسکتا ہے جو کہ اجماعی حدود میں بھی اختلاف کرکے قائلین خصوص کی مخالفت کرتے ہیں ؟

(59) ہمارادیو بندیوں سے بالخصوص اختلاف ان کے کلمات کفریہ سے متعلق ہے۔ وہ اس سے نیج کر حدود علم اور غیب کے خاص باللہ و بے خاص وغیر ہا ہونے کی ابحاث کو بے علاقہ لے دوڑتے ہیں اور اصل بحث سے فرار کرتے ہیں۔

("خالص الاعتقاد''، فتاوی رضو یہ ۴۵۲:۲۹)

(60) وہ بیجے ہیں کہ اگراشیاء خمسہ کاعلم (قیامت کب ہوگی، بارش کاعلم، مال کے رحم میں کیا ہے، کل کوئی کیا کمائے گا اور کوئی کہاں مرے گا) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے مانا جائے تو ان کا اختصاص اللہ تعالی کیسا تھ نہیں رہتا حالانکہ سورہ لقمان کی آیت ۳۳ میں ان علوم کو اللہ تعالی کیسا تھ خاص کیا گیا ہے۔ اسکا جواب یہ ہے کہ جوعلم اللہ تعالی کیسا تھ خاص کیا گیا ہے۔ اسکا جواب یہ ہے کہ جوعلم اللہ تعالی کیسا تھ خاص ہے وہ ذاتی ہے جو کسی دوسرے سے حاصل نہ ہوتو نبی کریم صلی اللہ علیہ کیسا تھ خاص ہے وہ ذاتی ہے جو کسی دوسرے سے حاصل نہ ہوتو نبی کریم صلی اللہ علیہ

وسلم كيليخ علوم خمسه كى عطاماننا كب اختصاص مذكور كے منافى ہے؟ ("الدولة المكية"، ص ٩١)

فائدہ ۲۵ : سورہ لقمان کی آیت ۳۲ کے بارے میں بخالفین کا موقف بیہ ہے کہ آسمیس یا نج اشیاء کے علم کواللہ تعالی نے اپنی ذات کیساتھ خاص فرماد پابنسیت دوسرے غیوب كاسلئے يكى بھى طرح مخلوق كوحاصل نہيں ہوسكتا۔ ہمارا موقف بيہے كماللد تعالى كى عطاسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ان باتوں کو جانتے ہیں۔ وہ کون سامانع ہے جومعا ذ الله اعلام الهي ميس ركاوف بن سكتامي؟ كهر جمار ا ان سے سوال ہے كه ان يا في میں آپ نے جواخصاص مان کرسلب مانا ہے تو کیا سلب عموم مانتے ہو (کدا نکاعلم محیط کسی کنہیں) یاعموم سلب (کہ دوسراان میں سے پچھنہیں جانتا)؟ اگرسلب عموم مانتے ہو پھران پانچ کے علاوہ جمیع غیوب میں تم نے عموم اعلام مانا اور خاص ان پانچ کے بعض میں بھی اعلام مان لیا حالانکہ سلب عموم مراد لیناسر اسر باطل ہے؛ کیونکہ لازم آئیگا كەللەتغالى نے كنە ذات وصفات وديگرامورغيرمتنا ہيە بالفعل كابھى علم تفصيلى اپنے نبى صلی الله علیه وسلم کودے دیا ہوجوان یا نج سے جداعلم ہیں اور بید درست نہیں ، نہاہل سنت اسکے قائل ہیں نہ مخالفین۔ اگر عموم سلب مراد ہے تو سیجی باطل اسلئے کہ اس سے لازم آتا ہے کہ اللہ تعالی نے ان یا نج میں سے بعض کاعلم بھی کسی کونہ دیا ہواور بیثابت شدہ روایات متواتر ۃ المعنی کےخلاف ہے۔

("الدولة المكية"، ص٤٠٠؟ تفسير الحسنات"،٤ :٨٨: ١٠ الاست المسلم الله المدولة المكية "من المسلم الله عليه وسلم في سوره لقمال كي آيت ٣٣ من يا في چيزول كي علم كا حصر سمجها جبكه ﴿ يُنَزِّلُ الْعَيْثَ ﴾ اور ﴿ يَعُلُمُ مَا فِي

اللَّهُ رَحَام ﴾ میں حصر وقصر نام کی کوئی چیز ہی نہیں۔ دراصل ان یا نج امور کو نبی کریم صلی الله عليه وسلم نے آيت "مفاتح الغيب" كى تفير قراردے ديا اوراس آيت كاس حصه "لا يعلمها الا هو"كي وجه ب سوره لقمان كي آيت ميس يانج امور يعلم كاحصر الله تعالى كى ذات كيليَّ ما نا - بيكهنا كه نبي كريم صلى الله عليه وسلم ني آيت لقمان سے ہي حصر مجها، سراسرخطا وتحكم ب- ("الفيوضات الملكية"، ص٩٢)-(62) اس مقام پریانج کے عدد کو وہ مفید حصر سمجھتے ہیں جبکہ یہ درست نہیں اسلئے کہ قاعده كى روسے عدد معين زائد كى نفى يردلالت نہيں كرتا:"العدد لا ينفى الزائد"، ان یا نج چیزوں کواللہ عز وجل ہے خاص کرنے کا پیہ ہرگز مطلب نہیں کہان کے علاوہ اور کوئی بھی شیءاللہ تعالی کے علم کیساتھ خاص نہیں۔خصائص مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث میں کہیں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے یانچ اور کہیں چھ چیزوں کو اپنی خصوصيات مين شاركيا اورامام احمدرضا عليه الرحمه كي تحقيق "البحث الفاحص عن طرق أحاديث الخصائص" كمطابق كل روايات مين مجموعي طورير وسخصوصيات بیان ہوئی ہیں پھر حدیث میں وارد چھاور پانچ کےعدد یقیناً نفی ماعدااور حصر کی دلیل نہیں ہوسکتے اسی طرح آیت مذکورہ کا حال ہے۔ ہاں ان یانچے اشیاء کا بطور خاص ذکر كرناايك تكت لطيفه كى وجرسے بجو "الدولة المكية" (٩٣) ميں ملاحظه كياجائے؟ كيونكه اسكے سواكہيں نہيں ملے گا۔

(63) مجالفین بیدمغالطہ ویتے ہیں کہ نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کیلئے علوم خمسہ کو ماننا صرف بعض صوفیاء کا فد ہب ہے، اور بعض بیر کہتے ہیں کہ اہل بدعت کا فد ہب ہے جبکہ حق بیہ ہے کہ اکا برشا فعیہ، حنفیہ اور مالکیہ کا مختار یہی ہے جن میں سرفہرست بیہ ستیاں بیں: علامه عینی، امام قرطبی، علامه شطنو فی، امام یافعی، شیخ ابن کثیر، امام سیوطی، امام قسطلانی، امام ابن حجر، علامه علی قاری، علامه شنوافی، علامه ابراہیم بیجوری، علامه شهاب الدین خفاجی اورشیخ عبدالحق محدث دہلوی۔

(ملاحظہ ہوں ان کے اقوال: "الدولة المكية"،١٠١؛ "خالص الاعتقاد" ٤٥٤:٢٩؛ "الفيوضات الملكية"، ص١٠٢)

"الدولة المكية" كى تقريظات (قلمى بھى الجمد للد محفوظ بين) پر سے سے اس مغالطے كا خوب ازالہ ہوجاتا ہے۔ حرمين شريفين، بلادشام، عراق، مصروم غرب كے اكا برعلاء ومفتيان ندا بہ اربعہ نے (جن كى تعداداتى ٨٠ ہے متجاوز ہے) امام احمد رضا عليه الرحمہ كے موقف اور استدلال سے براھ چڑھ كرا تفاق كيا، آيت تبيان كے عموم كو مانا اور علوم خمسه كاعلم بھى نبى اكرم صلى الله عليه وسلم كى ذات مباركه كيلئے تسليم كيا ہے۔ سارى تقريظات علماء تو شائع بى نہيں ہوئى۔ پہلے گزر چكا كه علامه كتانى عليه الرحمہ نے بھى تقريظات علماء شام بى كى غير مطبوعة تقاريظ كو بنام "تقريظات علماء فائده م كى غير مطبوعة تقاريظ كو بنام "تقريظات علماء الشام القديمة"، (مطبوعة دار طيبة الغراء) جمع كركے ان كو دشق سے ٢٠٠٤ الشام القديمة"، (مطبوعة دار طيبة الغراء) جمع كركے ان كو دشق سے ٢٠٠٤ ميں شائع كيا تھا جوكل بارہ (١٢) بيں اور دشق كى انهم علمی شخصیات كى بیں۔ ان كے نام ميں شائع كيا تھا جوكل بارہ (١٢) بيں اور دشق كى انهم علمی شخصیات كى بیں۔ ان كے نام

(۱)مفتی دمشق علامه عطاالله الکسم

درج ذيل بن:

(٢)علامه سيرعبدالقادرالخطيب

(٣)سيدتاج الدين بن المحدث الاكبر بدرالدين الحسني

(۴) شیخ احدرمضان

(۵)السيدعبدالله بن السيد كمال قائم كذبرى زاده

(٢)مفتى حنابله مصطفيٰ الشطى

(ن)علام محمود العطار

(٨)مفتى سيرمجريحي القلعي

(٩)علامه محدامكيم

(١٠)علامه محمد قاسم الحلاق

(١١)علامة محمد قاسم سفر جلاني

(۱۲)عارف بالله محمد عارف مجل

معلوم ہوا کہ عموم علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر امام احمد رضا علیہ الرحمہ کا موقف مختقین ائمہ اہل اسلام کا مختار و پہندیدہ ہے۔

مقصدسوم:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيُكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ ﴾ آیت تبیان ہے متعلق مخالفین کے ۱۹شبہات کا انکشاف (1) اس نص کو بلا دجہ ظاہر سے پھیر تے ہیں جبکہ نصوص کوظاہر برمجمول کرنا واجب ہے جب تک کوئی وجہ صارف نہ ہو۔جس وجہ سے بعض مفسرین اس کے ظاہری معنی سے عدول کرتے ہیں وہ مقصد بھی بعداز تخصیص پورانہیں ہوتااور جواعتراض قبل ارتخصیص وارد ہوتے تھے بعد کو بھی وارد ہوتے ہیں تو تفصیص بے فائدہ رہ جاتی ہے ("إنباء الحق"، ص٧٨١) نص كوظا برسے پھيرنے كى مختلف صورتيں ہوسكتى ہيں ،كلمكل كو مازى معنى مين كرنا (جيماعلامه شهاب خفاجي نے كيا، "إنباء الحي"، ص٢٠٣) احاله كاقول كرنا (جبيها قاضي بيضاوي نے كيا، "إنباء الحتى"، ص، ١٩٨ ٢١٦١)، كلمة شيء مين تخصيص كرنا (جبيها قاضي بيضاوي وامام رازي نے كيا، "إنباء الحي"، ص ٢١٩) _ امام احمد رضا عليه الرحمه كي "إنباء الحيّ" مين تحقيق كومجھنے كے بعداس آیت کوظا ہر سے پھیرنے کی گنجائش نہیں رہتی۔ بیلطی قائلین خصوص کی بھی ہے اور مكرين وسعت علم نبوي كي بهي اورانكااس آيت كي بنياديرا تكاراز قبيل بناء الغلط على الغلط ـــــــ

تنبیہ: ائمہ قائلین خصوص اور مخالفین کے درمیان فرق کی تفصیل مقصد اول میں ملاحظہ

(2) تصیص مفسرین یعنی لفظ"شیء"کا کوئی خاص معنی بیان کردیے سے آیت میں مخصیص نہیں ہوتی جبکہ مخالفین اسے خصیص سجھتے ہیں؛ کیونکہ تصیص حصر وتخصیص کی دلیل نہیں ہوتی ، مخالفین کا میہ کہنا کہ مفسرین کے اقوال تشریحیہ "شیء"کی تخصیص کرتے دلیل نہیں ہوتی ، مخالفین کا میہ کہنا کہ مفسرین کے اقوال تشریحیہ "شیء"کی تحصیص کرتے ہیں اور کل مفسرین اس آیت میں خصوص معنی کے قائل ہیں سراسر غلطی اور جہالت ہیں اور کل مفسرین اس آیت میں خصوص معنی کے قائل ہیں سراسر غلطی اور جہالت ہیں اور کل مفسرین اس آیت میں خصوص معنی کے قائل ہیں سراسر غلطی اور جہالت ہیں اور کہا ہیں ہیں اور جہالت ہیں اور کل مفسرین اس آیت میں خصوص معنی کے قائل ہیں سراسر غلطی اور جہالت ہیں۔

("إنباء الحيّ"، ١١٢ - ١١٤ "الفيوضات الملكية"، ص ٨١)

(3) خالفین کا بیزعم که آیت بنیان کے بارے سارے مفسرین کا اجماع ہے کہ بیعام خہیں اور اس سے مراد صرف احکام دینیہ و حلال و حرام ہیں از قبیل بناء الغلط علی الغلط ہے۔ اسلئے اٹکا بیزعم که ''اس آیت کو عام مانٹا اور اس سے و سعت علم ٹبوئ پر استدلال کرنا بدعت ہے' ایک فاحش غلطی ہے۔ قائلین تخصیص و ہی بعض مفسرین ہیں جنہوں نے تخصیص کی صراحت کی یا عموم کی نفی کی ہے شل امام رازی۔ ورنہ جہوراس کے عموم کے قائل ہیں۔ خالفین نے سوچ رکھا ہے کہ جس مفسر نے لفظ شیء کا کوئی مخصوص معنی بیان کیا اور تخصیص کی صراحت نہ کی یا عموم کی نفی نہ کی وہ قائل خصوص محنی بیان کیا اور تخصیص کی صراحت نہ کی یا عموم کی نفی نہ کی وہ قائل خصوص میں فرق نہ کر سکے۔ ہے۔ انکامنشا غلطی بہی ہے کہ وہ تخصیص اور تخصیص میں فرق نہ کر سکے۔ قائدہ 20: اگر تنصیص شخصیص ہوتو لازم آئے گا کہ آیت کو تمام معانی پرمحمول نہ کیا جائے جبہ قرآنی آیات ذوہ جوہ ہیں اور ہر معنی کے اعتبار سے جب ہیں۔

("إنباء الحيّ"، ١١٥ - ١٢٢)

(4) ہمارے مخالفین جتنے واقعات وجزئیات نفی علم پراحادیث سے پیش کرتے ہیں سب مام طعی میں خبر آ حادظنی خواہ کتنے ہی اعلی درجہ کی صحت کو کیوں نہ

پینچی ہو تخصیص نہیں کر سکتی ؛لہذا تاویل ممکن ہوتو وہی خبر واجب التاویل ہوگی آور بفرض محال اگر تاویل ممکن نہ ہوتو وہی خبر واجب الرد کے قطعی کے مقابلے میں ظن کا اعتبار نہ ہوگا، مثلاً حدیث افک وغیر ہا۔ (''إنهاء الحتی"، ۲۰۱)

(5) مخالفین جینے واقعات ہے استدلال پکڑتے ہیں سب نزوا ہاقر آن کی تکمیل سے سلے کے ہیں اور ہمیں مصر نہیں ؛اس لئے کہ ہمارا دعویٰ تو یہ ہے کہ آ یہ علیہ الصلوة والسلام كاعلم نزول قرآن كے ممل ہونے ير ماكان وما يكون كومحيط ہوا بے تو يحميل علم المخضرت صلى الله عليه وسلم نزول قرآن كى يحيل كيساته إس بيا احاط ك ہم قائل نہیں ؛لہذا بوقت نزول نفی علم پر دلائل پیش کرنا ہمیں کچھ نقصان نہیں ویتا۔پس یہ جواب کہ ہمارا دعوی تھیل علم آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے تدریجی ہے ایسا ے كرسب اعتراضات كوكافى ہے كما قال الامام. آيات: ﴿ وَمِنْهُم مِّن لَّمُ نَقُصُصُ عَلَيُكَ ﴾ [المؤمن: 78]. ﴿ فَلَا تَعُلَمُ نَفُسٌ مَّا أُخْفِي لَهُم مِّن قُرَّةٍ أَعُيُنِ ﴾ [السحدة: 17]. ﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعُلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكُثُرُتُ مِنَ الْخَيْرِ ﴾ [الأعراف:188]. ﴿ لاَ تَعُلُّمُهُمْ نَحُنُ نَعُلُّمُهُمْ ﴾ [التوبة: 101]. وغيرها كا یمی جواب ہے کہان کا تعلق زمانہ زول قرآن سے ہے۔اسی طرح جزئیات برعدم علم جواحادیث میں میں سب کا پیجواب دیا جاسکتا ہے۔

فائده ٢ كوا قعات كي تحقيق كامعيار:

امام اجدرضا علیه الرحمه مخالفین کے عدم علم پرپیش کرده سارے تصص واخبار کو پر کھنے کا معیار یوں بیان فرماتے ہیں: "الحمد لله طاكفه تالفه وہابیہ جس قدر تصص وروایات

واخبار و حکایات علم عظیم محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم کے گھٹانے کوآیات قطعیہ قرآنیہ کے مقابل پیش کرتا ہے سب کا جواب دہن دوز وفتن سوز انہیں دوفقروں میں ہو گیا، دو حال ہے خالی نہیں (۱) یا توان قصص کی تاریخ معلوم ہوگی (۲) یانہیں؟ اگرنہیں توان سے اسناد جہل مبین کہ ج ب تاریخ مجہول تو ان کا تمامی مزول قرآن سے پہلے ہونا ساف معقول ہے اوراگر ہاں تو دوحال سے خالی نہیں (۱) یا وہ تاریخ تمامی نزول سے سلے کی ہوگی یا (۲) بعد کی برتقد راقل مقام ہے محض بیگا نہ اور متدل نہ صرف جاہل بلكه ديوانه برتقدير ثاني اگرمدعائے مخالف ميں تصريح نه ہوتو استنادمحض خرط القتاد (ليعني بے فائدہ ہاتھ حصلنے کی بات ہے) مخالفین جو کچھ پیش کرتے ہیں سب انہیں اقسام کی ہیں۔ان آیات کےخلاف پراصلاً ایک دلیل صحیح صریح قطعی الا فادۃ نہیں دکھا سکتے اور اگر بفرض غلط تسليم ہي کرليس تو ايك ہي جواب جامع ونافع ونافي وقامع سب كيليئے شافی وكافي كرعموم آيات قطعية قرآنيكى مخالفت مين اخبارا حادسے استناد محض مرزه بانى "-("إنباء المصطفى"، ص٣، ٤؛ "الدولة المكية"، ص٨٨) (6) وہ احمالی دلائل کو صریح و متعین نص (آیت تبیان) کے خلاف پیش کرتے ہیں۔ جيے عدم علم يرپيش كى جانے والى احاديث آحاديس-("إنباء الحي"، ٢٥١)

جیسے عدم علم پر پیش کی جانے والی احاد بیث آحاد ہیں۔ ("إنباء الحتی"، ۲۰۱)

(7) مخالفین سمجھتے ہیں کہ اگر آیت تبیان کوقطعی مانا جائے تو ان مفسرین کی تکفیر لازم المئی جواسکے عموم کوئییں مانتے ۔ حالانکہ یہ بات درست نہیں اسلئے کہ عام کی قطعیت احتہادی ہے اورایک ہی لفظ کسی کے نزدیک عام قطعی ہواور کسی کے نزدیک مخصوص فلنی توکسی کی بھی تکفیر نہیں کی جاسکتی۔ بلفظ دیگر: وہ قطعی کلامی اور قطعی اصولی میں فرق کرنے سے قاصر ہیں قطعی کلامی تو یہ ہے کہ آئیس تا ویل کا اصلااحتمال ہی نہ ہواور قطعی اصولی میں فرق کرنے سے قاصر ہیں قطعی کلامی تو یہ ہے کہ آئیس تا ویل کا اصلااحتمال ہی نہ ہواور قطعی اصولی

یہ ہے کہ آسمیں احمال تا ویل تو ہو (مثلا عام میں شخصیص، یا حقیقت کوچھوڑ کرمجازی معنی لینا) مگر کسی دلیل سے ناشی نہ ہو۔

("الفيوضات الملكية" ،ص١٨٤ "الزلال الانقى من بحر سبقة الاتقى"، فتاوى رضويه، ٦٦٧:٢٩ "فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت" ٢٥٢:١٠)

(8) آیت بنیان کو عام مانے سے بچھتے ہیں کہ ہمارے نبی مرم صلی الله علیہ وسلم اور حضرت موی علیه الصلوة والسلام کاعلم مساوی ہونا لازم آتا ہے جوعند الفریقین باطل ہے پس ملزوم بھی باطل ہوا۔ان کے اعتراض کی تقریریہ ہے کہ تورات کے بارے میں الله تعالى في ارشاوفر ما يا ﴿ وَتَفْصِيلًا لَّكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام:154] الريهال بهي وہی معنی کیا جائے جو ﴿ تِبْیَانًا لِکُلِّ شَیْء ﴾ کا کیا گیاہے تو دونوں نبیوں کاعلم مساوی ہوگا۔اسکا پہلا جواب بیہ ہے کہ ہمارے نبی علیہالصلو ، والسلام کیلئے آیت تبیان میں جس علم کا ثبوت ہے وہ فقط ابتدائے خلق سے انتہائے خلق تک کی مخلوقات کے بارے میں علم ہے جبکہ ہم نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم کے بارے میں دلیل سے ثابت کیا کہ وہ امور آخرت اور ذات وصفات کے بارے ترقی پذیر ہے، سومساوات لازمنہیں آتی۔اس براگر بیاعتراض کیا جائے کہ اللہ تعالی کی ذات وصفات کے بارے میں صرف جارے نبی اکرم صلی الله علیه وسلم بی کونبیں بلکہ دیگر انبیاء کرام حتی کہ تمام موشین كور في حاصل موتى بلا اغير متناهى لا تقفى عند حد تمام مونين كوحاصل ہوتا ہے جس کا اعتراف امام احدرضا علی احدی کیا ہے ("إنباء الحق"، ص٥٨ ٢٠٢٥ ٣٦ الفيوضات الملكية"، ص٤٣) تواس كاجواب يب كراس

حصول کے قدر میں بھی تفاوت ہوتا ہے لہذا پھر بھی مساوات لازم نہیں۔ دوسرا جواب یہ ہے کہ انبیاء کرام جو بچھ جانے ہیں سب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی امداد سے جانے ہیں اسلے کہ ان کے تمام فضائل حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فیضان ہیں۔ بس ان کا خاور کے ہمارے نبی اسلے کہ ان کے تمام فضائل حضور سلی اللہ علیہ وسلم سے خاور اک کی طرح ہے نہ ان کی اطران کے ادار اک کی طرح ہے نہ ان کی اصلان کے ادار کے ساری دنیائے اسلام میں سب سے احاطہ کی طرح ہے۔ امام بوصری علیہ الرحمہ نے ساری دنیائے اسلام میں سب سے زیادہ پڑھے جانے والے 'قصیدہ بردہ' میں فرمایا:

فإنه شمس فضل هم كواكبها يظهرن أنوارها للناس في الظلم فأق النبيين في خلق خلق وفي خلق ولم يدانوه في علم ولا كرم

ملاعلی قاری علیہ الرحمہ نے آخری شعری شرح میں فر مایا کہ اس میں صفت علم کوئکرہ اسلئے فرکہ یا کہ اندیا ہو کہ ایک جنس فرکہ یا کہ ایک جنس اللہ علیہ وسلم کے کسی ایک جنس علم کے قریب نہیں پہنچ سکا! امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے ان اقوال کے علاوہ امام شعرانی، امام ابن حجر کلی اور دیگر ائمہ کرام کے اس مطلب پر بھی اقوال جمع فرمائے ہیں۔

("الفيوضات الملكية"، ص ١٧٧، "إنباء الحيّ، مطلب عظيم كل فضيلة ومعجزة وكرامة للنبي صلى الله عليه وسلم ص ٣١١ ـ ٣٢٢) علامة ريوتي عليه الرحمة كي شرح برده بهي مطالع بين آئي اوران كاية قول دل بين جما كه بهارے نبي صلى الله عليه وسلم مفيض يعني فيض دينے والے بين اور باقی انبياءان كه بهارے نبي صلى الله عليه وسلم مفيض يعني فيض دينے والے بين اور باقی انبياءان

سے فیض لینے والے ہیں، اللہ تعالیٰ نے پہلے ہمارے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی روح کو پیدا کیا پھرا سے سب انبیاء کے علم دیئے اور ماکان وما یکون کاعلم دیا پھرا نبیاء عظام کو پیدا کیا اور ان سب نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے علم حاصل کیا۔
پیدا کیا اور ان سب نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے علم حاصل کیا۔
("عصیدة الشهدة"، ص۸۳)

تو حضرت موی علیہ الصلو ۃ والسلام کے علم کی حقیقت سے کہوہ نبی آخر الزمال صلی
الله علیہ وسلم کی برکت اور علم سے حاصل ہے تو علم کی افضیلت ہمارے آقاصلی الله علیہ
وسلم ہی کو حاصل ہے۔

تيراجواب يہ ہے كہ تورات ميں " تفصيل كل شيء "كي تفير كرتے ہوئے ابن الى عاتم نے حضرت ابن عباس رضی الله عنه کا قول ذکر فرمایا که جب موسی علیه الصلوة والسلام نے تورات کی تختیوں کو زمین پر ڈالا تو تفصیل لکل شیء اس سے اٹھالی گئی اوراسمیں صرف ہدایت ورحمت (یعنی احکام)رہ گئے۔سواس تفسیر کی روشنی میں کہا جاسكتا ہے كتفصيل لكل شيء كاعلم حضرت موى عليه السلام كو حاصل نہيں ہوا؛ كيونكه وه أنهاليا كياتها،لهذامساوات لازمنهين آتى فقيرنے يېھى اضافے كئے: (الف)كسى ایک جگہ عموم مراد لینے سے ضروری نہیں کہ ہر جگہ عموم مرادلیا جائے جس طرح دیوبندی مخالف نے تورات سے متعلق آیت میں تفصیل لکل شیء میں تبیان لکل شی کی وجہ سے عموم مرادلیا_(ب) اگر تفصیل لکل شیء سے مراد احکام دینیہ ہی ہوں جس طرح د يوبند يوں كانظريہ ہے پھرحضرت ابن عباس رضى الله عنه كا مذكور ہ قول لغوہ و جاتا ہے؟ كيونكة تفصيل كے اٹھ جانے سے احكام كا اٹھ جانا مراد ہوگا پھر ہدايت ورحمت جوره گئ تھی کیا ہوسکتی ہے؟ تفسیرابن عباس رضی اللہ عنہ کی روے لازمًا ماننا پڑے گا کہا حکام

دیدیه اس تفصیل لکل شیء کے مغایر ہیں جوتورات میں اتری تھی۔ بعد میں اعلی خضر ت علیہ الرحمہ کی ان دونوں باتوں پر واضح نصوص بھی مل گئی، فالحمد لله علی حسن الفهم والادراك۔

("الفيوضات الملكية"، ٨٣؛ "إنباء الحيّ "١١٧. ١١٨)

(ح) سورہ اعراف آیت ۱۲۵ میں بھی تورات کی یہی صفت بیان ہوئی اور آگآیت ۱۵۴ میں اور آگآیت کہ جب حضرت موی علیہ السلام نے تختیاں اٹھا کیں تو صرف ہدایت ورحمت ان میں باقی رہی ۔ تو ظاہر قرآن بھی ہمار ہموقف کے موافق ہے: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُّوسَى الْغَضَبُ أَحَدُ الْأَلُواحَ وَفِی لَے مُوافق ہے: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُّوسَى الْغَضَبُ أَحَدُ اللَّالُواحَ وَفِی لَنُحَتِهَا هُدًى وَرَحُمَةٌ لِلَّذِینَ هُمُ لِرَبّهِم یُرُهُبُونَ ﴾ [الاعراف:154]. ورال) ہمار ہموقف پر بیاعتراض بھی نہیں ہوسکتا کہ نی سے سلب علم ہورہا ہے جو دوال) ہمار ہموقف پر بیاعتراض بھی نہیں ہوسکتا کہ نی سے سلب علم ہورہا ہے جو شرعا محال ہے اسلئے کہ تفصیل لکل شیء حضرت موسی کے دل پر نہیں بلکہ تورات کی شرعا محال ہے اسلئے کہ تفصیل لکل شیء حضرت موسی کے دل پر نہیں بلکہ تورات کی ختیوں میں اتاری گئی تھی اور و ہیں سے اٹھا لی گئی۔ بیہ وہ جواب شے جو بفیصان اعلی من اتاری گئی تھی دو وہیں سے اٹھا لی گئی۔ بیہ وہ جواب شے جو بفیصان اعلی من اتاری گئی تھی اور و ہیں سے اٹھا لی گئی۔ بیہ وہ جواب شے جو بفیصان اعلی من اتاری گئی تھی اور و ہیں ہے اٹھا لی گئی۔ بیہ وہ جواب شے جو بفیصان اعلی من اتاری گئی تھی دو ایک دیو بندی عالم کوتریں مناظر ہے میں دیے اور وہ بھی اندی دیو بندی عالم کوتریں مناظر ہے میں دیے اور وہ بھی انگی اللہ انکا جواب نددے سکا۔

(ملاحظہ ہواگریزی مقالہ: "دفع الشبھات عن علم أعلم المحلوقات")
(9) مخالفین ایسی دلیل دیتے ہیں جو ہارے معاکی نقیض نہیں ثابت کرتی بلکہ مباین نقیض ثابت کرتی ہے۔ امور غیر متنا ہیہ بالفعل مثل امور ماورائے قیامت اور ذات وصفات باری تعالیٰ کے بارے میں عدم علم کی دلیل دینا ہمیں مفرنہیں ۔ خالفین ہمارے دعوی احاط کم اکان و ما یکون کے مقابلے میں بخاری شریف سے حدیث

شفاعت کو پیش کرتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالے قیامت کے دن ایسی شفاعت کو پیش کرتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیم فرمائے گا جو انہیں پہلے ہے معلوم نہ ہوگی۔ بیا ایسی سلب جزئی ہے جس کا تعلق صفات باری تعالی ہے ہے؛ لہذا ہمارے دعویٰ کی نقیض کو ثابت نہیں کرتی اور نہ مطلقانفی علم کی دلیل ہے۔ ("الفیوضات الملکیة"، ص۲۶، ۸۶) بلکہ اس حدیث میں "لا تحضر نی الآن کے الفاظ اس بات کی دلالت کرتے ہیں کنفی صرف زمانہ حال کی تھی فی للم آل نہیں۔ ("مقالات کا ظمین")

ہمارے مدعا کوتوڑنے والی دلیل کی قبولیت کیلئے چارشرا نظ ہیں جومقصداول میں گزر چکی ہیں۔

(10) "شایدکوئی آیت نفی علم، آیت بنیان کے بعد نازل ہوئی ہو"اس اخمال کی بنیاد پر مخالفین سجھتے ہیں کہ کیونکہ آیت بنیان کے مقصود کے جانب خلاف کا اختال ہے لہذا قاعدہ اذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال کی وجہ سے اس آیت کو بخیل علم پر دلیل نہیں بنایا جاسکتا ۔ اسکا جواب بیہ ہے کہ عین بہی قاعدہ انکے خلاف بھی استعال ہوتا ہے کہ جس آیت نفی کو وہ بعد والی مانیں گے اختال ہے کہ دہ پہلے اتری ہو؟ لہذا ان کا اس سے استدلال درست نہ ہوگا۔ ہمارا موقف بیہ ہے کہ جب قرآن کریم سارا کا سارا کا سارا کا نزل ہو چکا ہے تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا علم بالمخلوقات بھی مکمل ہوا اسلئے آیات نزل ہو چکا ہے تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا علم بالمخلوقات بھی مکمل ہوا اسلئے آیات کے آگے ہیجھے ہونے سے کوئی نقصان نہیں ہوتا۔ مزید بید کہ اگر بالفرض آیت نبیان سے کے آگے ہیجھے ہونے تو اس سے علم ذاتی کی ہی نفی مراد ہوگی اور ہمارا آیت تبیان سے استدلال علم عطائی پر ہے تو مقصود کے خلاف اختال ہرگزندرہا۔

(امام اہلسنت علیہ الرحم " بحواله علم غیب " ، علامہ صالی نقشبندی رحمہ اللہ)

(11) خالفین آیت: ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمُ تَكُنُ تَعُلَمُ ﴾ [النساء:11]. کے والے سے اعتراض کرتے ہیں کی اگراس سے مراد ہر چیز کاعلم ہے تو پھراس آیت کے بعد جو قرآن اُترااسیس کن چیز وں کا بیان تھا؟ آیت تبیان کی روشی میں آپکاموقف تو تحمیل علم بونت بھیل بزول قرآن ہے جسکی تصریح مولا نااحمر رضانے متعدد تصانیف میں کی اگر آپ یہ کہیں کہ مذکورہ بالا آیت کے نزول کے بعدئی اشیاء کاعلم دیا گیا تو پھر ہے آیت عام نہ ہوئی اور خلاف مفروض لازم آیا اور اگر یہ ہیں کہ انہی اشیاء کاعلم ترار سے دیا گیا تو پھر ہے آیا تو تخصیل حاصل ہوگا؟ جواب اسکا ہے کہ اگر چنداشیاء کا تکرار سے نزول ہوتا ہے تو تخصیل حاصل ہوگا؟ جواب اسکا ہے کہ اگر چنداشیاء کا تکرار سے نزول ہوتا ہے تو اس میں کوئی شرعی قباحت نہیں ۔قرآن کریم میں نماز پڑھنے اور زکوۃ دینے کا بار بار ذکر آیا معلوم ہوا کہ نزول قرآن ہمیشنگ چیز کی تعلیم کیلئے نہیں ہوتا تھا اور متعدد بارا یک چیز کا تابر بنائے حکمت تھا۔ (''مقام ولایت ونبوت'')

مزید بید که اس آیت میں شخصیص عقلی مانے سے کوئی محظور لازم نہیں آتا اور معنی بیہ ہوگا کہ اے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم جوعلوم تم اب تک نہیں جانے تھے وہ تمیں بتادے ہیں اور اس آیت سے ملتی نصوص جومفید عموم ہیں مثل: "تحلّی لی کلّ شیء و عرفت" وغیر ہا میں بھی یہی معنی ہوگا یا بیہ کہ مختلف طرق وحی جن میں انزال قرآن بھی ہے کے ذریعے اجمالاً تمام معارف سینہ و مبارک میں ودیعت فرمادے گئے پھران معارف کی تفصیل اور اسکے بیان کی طرف توجہ مبارک و ملتفت کیا جاتا۔

(ازقلمی افادات تاج الشریعة مفتی اختر رضاخان الاز ہری دامت برکاتهم العالیہ) (12) آیت تبیان میں علوم خمسہ سے متعلق جمیع جزئیات کاعلم قطعا داخل ہے سوائے علم قیامت کہ اس کے بارے ہمیں جزم نہیں لہذا اس کے عدم علم پردلیل دیتا ہمیں مضر

نہیں؛ کیونکہ بیعلوم مضمون'' ما کان و ما یکون'' میں داخل ہیں اور جملہ محتویات اورج ہیں جو آیت تبیان کے لفظ شیء میں داخل ہے، ما کان امور از ابتدائے خلق ہے عبارت ہے اور ما یکون تا قیام قیامت کے امور کوشامل ہے (اس قدر برلفظ دنیا کا اطلاق ہوتا ہے)۔اب سوال یہ ہے کہ کیا" تا قیام قیامت "میں غایت مغیامیں داخل ہے کہ بیں بعنی جملہ محتویات لوح میں وقت ساعت بھی ہے کہ بیں؟ امام احمد رضاعلیہ الرحمة فرماتے ہیں کہاس بران کے پاس کوئی قطعی دلیل نہیں (نہ داخل ہونے براورنہ خارج ہونے یر)۔اگر وقت قیامت لوح محفوظ میں متعین ہے پھرتو نبی کریم صلی اللہ عليه وسلم كيلية آيت بتيان كى ولالت سے اس كاعلم ثابت ہے اور اگر وقت قيامت لوح محفوظ میں متعین نہ ہو پھر علم نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے اسکاعلم خارج ہونا لازم نہیں آتا بلکہ اثبات ونفی کے دونوں اختال برقر اررجتے ہیں اسلئے کہ جمیں یقیناً معلوم ہے کہ نبی كريم صلى الله عليه وسلم كاعلم لوح محفوظ كے علم سے زائد ہے۔ بال علم ساعت كاعلم آنخضرت صلی الله علیه وسلم میں داخل ہونے برطنی امارات ضرورموجود ہیں۔امام احمد رضاعليه الرحمة فدمخالفين كي طرح علم ساعت كي في كاجزم كرتے بين اور نداسكے اثبات كا جزم كرتے بي كما قال: "نعم كما لا أجزم بالعلم ولا أجزم بالنفي کھولاء" اگرچہ بعض علماء مثلا علامہ بیجوری ہے اثبات کا جزم منقول ہے۔ ("الدولة المكية مع الفيوضات الملكية"،ص ١١٢-١١٣؛ "رماح القهار"، فتاوى رضويه ٢٩:٥١٥؛ "إنباء الحيّ"، ص٢٤) امام احدرضا عليه الرحمه كااس مقام يراحتياط فرمانا آب كى كمال على ديانت كابهترين ثبوت ہے۔ باد رہے کہ علم ساعت کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم میں داخل ہونا

علمائے اہل سنت میں ایک اختلافی مسلہ ہے جس میں مثبت ونافی میں سے نہ کوئی گنہگار ہے اور نہ کوئی اہل سنت سے خارج ۔ مخالفین کے معتمد سیداحمد الشریف البرزنجی علیہ الرحمہ کی بھی اس پرتصریح گزر چکی ہے۔

(13) خالفین سمجھتے ہیں کہ قرآن مجید کاعلم ماکان وما یکون پر مشمل ہونا عقلاً بعید ہے کہ اتنی چھوٹی کتاب اتنی تفصیلات کوحاوی کیسے ہوسکتی ہے؟ اسکا جواب بیہ کہ انھوں نے پہلی غلطی تو یہ کہ تفصیل لکل شیء کوظا ہر قرآن میں ڈھونڈ نے پریہ فیصلہ کیا ہے۔ ظاہر قرآن میں تو بڑے اہم مسائل دین بھی نہیں نظرا تے۔ دراصل کیا ہے۔ ظاہر قرآن میں تو بڑے اہم مسائل دین بھی نہیں نظرا تے۔ دراصل یہ تفصیل باطن قرآن میں ہے اور ہے بھی صرف حبیب کریم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے۔ "انباء الحق"، ص ۱۳۳،۳۷)

دوسرایه که الله تعالی جب تھوڑے وقت میں اپنے حبیب صلی الله علیه وسلم کوساوات ومافو قہا کی سیر کرانے پر قادر ہے اور مخلوقات فانیه میں وسعت پیدا کرسکتا ہے (ملاحظہ ہوں اس کی مثالیس: "إنباء الحق"، ص ۷۰ - ۱۱) تو کیا خیال ہے اس کے کلام از لی قدیم کے متعلق جو اس کی صفت ہے کہ وہ کتنے علوم ومعارف پر حاوی ہوگا؟ ("إنباء الحق"، ص ۸۹)

عجب بات توبیہ کہ جو خالفین اللہ تعالی کی عموم قدرت کی بنیاد پر کذب جیسے فتیج امرکو داخل قدرت مانے ہیں اور اس بنیاد پر امکان نظیر آن خضرت سلی اللہ علیہ وسلم کے قائل ہوئے وہ یہاں آ کر اللہ تعالی کی صفت قدیم میں جیران ہوتے ہیں کہ اس میں اتی وسعت کہاں کہ ماکان وما یکون کی تفصیلات پر حاوی ہو؟ ان کو یہ بھی علم نہیں کہ قرآن مجید کے معانی کے سمندر کی صرف ایک ہی لہر کا نام ماکان وما یکون ہے (ملاحظہ ہو جمید کے معانی کے سمندر کی صرف ایک ہی لہر کا نام ماکان وما یکون ہے (ملاحظہ ہو

فائدہ 24)۔ کیا وہ اللہ تعالی کواس بات پر قادر نہیں مانتے کہ وہ اپنے حبیب سلی اللہ علیہ وہ کہ کہ وہ اپنے حبیب سلی اللہ علیہ وسلم کو جملہ کا کنات کے تموم علوم سے نواز دی؟ یہاں قدرت کا سلب کس وجہ سے کرتے ہیں؟ یہاں کون سااستحالہ تھلی وشری ہے؟

(تفصیل: ''الکاممۃ العلیا'' میں ۳۲)

ویجھود مسلم شریف" کی حدیث میں وارد ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک ہی مجلس میں کھڑے ہوکر''ماکان وما یکون'' کی خبریں صحابہ کرام کوسنائیں۔ بیسب معجزات تصاورالله كي عطام نبي كريم صلى الله عليه وسلم كوحاصل موئے -امام احمد رضا عليه الرحمه في "إنباء الحي" (ص٧٠- ٩٠) مين ايك متقل فعل بانده كراس ير دلائل دیئے کہ شی قلیل شکی عظیم کو حاوی ہوسکتی ہے اور وہاں تمیں (۳۰) مثالیں ذکر فرما ئیں۔جب اولیاءاللہ کی نسبت اخبار موجود کہ ایک شب میں کئی بار قرآن مجید کی تلاوت كريستے تو كيا بعيد كەقرآن مجيدسب علوم ماكان وما يكون كوشامل ہو؟ يا در ب كه جس طرح وفت ميں بسط ہوتا ہے اس طرح طی مكان پر بھی اللہ تعالی قادر ہے۔ امام احدرضا عليه الرحمه الهام ربّ سے ايك عقلي مثال سے اسے موقف كي تفہيم كيليّے پیش کرتے ہیں کہ آئکھ کی تیلی میں اتنی بڑی کا تنات کی صورتیں آن واحد میں چھپتی ہیں جب میمکن ہے تو قرآن مجید میں تفصیل لکل شیء کا ہونا کیوں مخالفین کوامر مستبعدلگتا ہے؟ اسمیں نہ کوئی شرعی استحالہ ہے اور نہ کوئی عقلی استحالہ بلکہ بیا عجاز قرآن کا ایک اہم پہلو ہے کہ کا نئات کے سارے علوم اسمیں موجود ہیں اور وقتاً فو قتاً ان کا اظہار ہوتارے گا۔

فائده 22: به کهنا که الله رب العزت ما کان و ما یکون کی تفصیلات کوقر آن مجید میں رکھنے پر قاور ہے "شرعا درست نہیں اسلئے کہ کلام باری تعالی اسکی قدرت کے تحت نہیں بلکہ اس کی صفت ہے اور صفت پر قدرت ما نتاا ہے مقد ورشلیم کرنا ہے اور جومقد ورہوتا ہے ممکن ہوتا ہے ، اور کلام الله ہر گرجمکن ومقد ورنہیں ، "فتنبه "۔

("الدولة المكية"، ص٨٥ ؟ (سجن السبوح"، فأوى رضويه، ١٥ ا: ١٥٨)

(14) مخالفین کا بیاعتراض بھی درست نہیں کہ آیت تبیان میں مذکور لفظ شیء هیقتا ما کان وما یکون کوشامل نہیں اسلئے کہ بوقت نزول قرآن کی ایسے ممکنات تھے جنھیں ابھی بالفعل وجود نہ ملاتھا۔ جواب اس کا بیہ ہے کہ ماکان وما یکون جولفظ شیء کے مفہوم میں مانا گیا ہے، اسکا اثبات ' لوح محفوظ' میں موجود علم ماکان وما یکون سے کیا گیا ہے جو بوقت نزول قرآن موجود تھا اور لوح محفوظ کے جملہ محتویات پرآیت میں وار دلفظ شیء کا حقیقتا اطلاق ہوتا ہے۔

("الفيوضات الملكية"، ص٧٦، ١١٢)

(15) بیشبہ بھی درست نہیں کہ آیت بھیان میں لفظشیء سے مرادا گر ہر موجود ہوتو پھر اللہ تعالی کی ذات وصفات جو کہ غیر متاہی ہیں ان کیلئے بھی قر آن عظیم کوروشن بیان کسلیم کرنا پڑے گا جبکہ بیخلاف مذہب ہے توشیء کا معنی موجود کرنا درست نہ تھہرا۔اس کا جواب بیہ کہ ذات وصفات باری تعالیٰ کلمہ وشیء سے خارج ہیں یا تو اسلئے کہ مفہوم شیء بمعنی موجود مکن میں سرے سے داخل ہی نہیں یاشیء بمعنی مطاق موجود سے عقلا خاص ہے جس سے قطعیت وعموم آیت بتیان میں فرق نہیں آتا، کتب اصول میں مبرہن ہو چکا کہ خصیص عقلی سے نص کے عموم واسکی قطعیت میں کوئی فرق نہیں آتا۔

فائده ٨٤: لفظشيء كسمعاني بين:

ا۔ ما یعلم ویخبر عنه اس میں ذات وصفات الد، جملہ محالات ومعدومات ازلاً ابداً شامل ہیں، ﴿وهُوَ بِكُلِّ شَیء عَلِیْمٌ ﴾ [الأعراف:101] میں یہی مراد ہے۔ ۲ ممکن اگر چاز لاً ابداً معدوم ہو، ﴿إِنَّ اللَّه عَلَى كُلِّ شَیء قَدِیْرٌ ﴾ [البقرة:20] میں یہی مراد ہے۔ میں یہی مراد ہے۔

س_موجود ممکن اور ﴿ خَالِقُ کُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الرعد:16] میں یہی مراد ہے۔آیت بنیان میں یہی آخری مرادہے۔

("فناوى شارح بخارى"، ١:١٥٥)

(16) بعض مخالفین سجھتے ہیں کہ قرآن مجید متناہی ہے تو وہ غیر متناہی کی تفصیل کیے ہوسکتا ہے؟

اس کا جواب ہے ہے کہ قرآن مجید کے معانی غیرمتنا ہی بالفعل ہیں لہذا غیرمتنا ہی تفاصیل بطون قرآن میں ہیں ظاہر قرآن میں نہیں ، ظاہر قرآن میں جو کچھ ہے سب متنا ہی مذکور ہے۔اس پر کئی علماء اسلام کی تصریحات موجود ہیں۔

("إنباء الحيّ"، ٣٥٠،٥٨٠٥٢)

پھرغور کیا جائے تو معاملہ واضح ہے کہ بیان واظہار ہمیشہ متناہی چیز کا ہوتا ہے غیر متناہی کا نہیں ہوسکتا ؛ لہذا قرآن مجید کا تبیان لکل شیء ہونا متناہی علوم ہی کیلئے ہے۔ اور کیونکہ قرآن مجید نبی مرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے کل شیء کا تبیان ہے ، لہذا غیر متناہی علوم اس تبیان سے خارج ہیں۔

تبیان سے خارج ہیں۔

("إنباء الحيّ"، ص ٢٢،٥٨)

فاكده ٩ علوم قرآن كي تين اقسام:

امام احمد رضاعلیه الرحمه نے تفسیر ابن النقیب کا مندرجہ ذیل بیان ''الاتقان'' کے حوالے سے نقل فرمایا کہ علوم قرآن تین اقسام ہیں۔

پہلی ہتم: وہ علوم جن پراللہ تعالی نے اپنی تخلوق میں ہے کسی کوبھی اطلاع نہیں دی اور بیہ
کنہ ذات و حقائق اساء وصفات اور تفاصیل غیوب کا علم ہے (یعنی علوم غیر متنا ہیہ
بالفعل) ۔ بالا جماع کسی کوبھی ان ہے متعلق بحث کرنے کی اجازت نہیں۔
دوسری ہتم: وہ علوم واسرار جن پر اللہ تعالی نے اپنے حبیب مرم صلی اللہ علیہ وسلم کو
اطلاع دی اور وہ ان کے ساتھ ہی خاص ہیں۔ ان علوم میں صرف آپ صلی اللہ علیہ
وسلم کو گفتگو کرنے کی اجازت ہے یا جنہیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اجازت دی ہو۔
تبیسری ہتم: وہ علوم جن کا علم اللہ تعالی نے قرآن مجید کی جلی و خفی آیات میں رکھا اور اس
علم کو کمتھ نے وہ علوم جن کا علم اللہ تعالی نے قرآن مجید کی جلی و خفی آیات میں رکھا اور اس
کاعلم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کوعطا فر مایا اور انکی تعلیم کا حکم دیا۔ پھریہ دوطرح کے ہیں:
وہ علوم جن میں گفتگو صرف دلیل نقلی وسمع کے ساتھ جائز ہے اور وہ علوم جو استدلال ونظر
سے حاصل کے جاتے ہیں۔ ("إنباء الدھی" ہے ساتھ جائز ہے اور وہ علوم جو استدلال ونظر

اس تقسیم کی ہم تائید کرتے ہیں اور ہمارا دعوی بھی اس بارے میں بالکل واضح ہے کہ ہم نبی الکل واضح ہے کہ ہم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے پہلے تئم کے علوم کے احاطہ کا دعوی ہی نہیں کرتے بلکہ کسی ایک جزئی غیر متنا ہی بالفعل کے احاطہ تک کا بھی دعوی نہیں کرتے اسلئے کہ غیر متنا ہی سے جس قدر مخلوق کو علم دیا جائے گا بقدر متنا ہی ہی ہوگا۔ دوسری قشم کے علوم کو ہم نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے خاص مانتے ہیں اور تیسری قشم کے علوم اہل ایمان کو بھی تفاوت کے ساتھ حاصل ہیں۔

(17) بعض مخالفین سمجھتے ہیں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بعض معانی قرآن کاعلم نہیں ر کھتے تھے اسلئے آ ب صلی اللہ علیہ وسلم کوعلم ما کان وما یکون کی تفصیلات حاصل نہیں ہوئی۔اس کی وجہ یہ ہے قرآن مجید کے معانی غیرمتناہی بالفعل ہیں اور نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کاعلم متناہی ہےلہذاوہ اس غیرمتناہی کااحاطہبیں کرسکتا۔

("إنباء الحيّ"، ص ٥٩)

یہ شبہاس وجہ سے پیدا ہوا کہ مخالفین نے اصطلاح ما کان وما یکون کو سمجھا ہی نہیں۔ "ما کان وما یکون" محدود ومتنایی ہے اور روز اول سے قیامت کے دن تک کی تفصیلات ہے تعبیر ہے جبیبا کہ متعدد باراسکی وضاحت ہو چکی ہے۔ ہم نے اسے غیر متنابی بالفعل شلیم ہی نہیں کیا اور نہ ہم غیر متنابی بالفعل علوم کے احاطہ کا کسی بھی مخلوق كيليج دعوى كرتے ہيں۔البتہ غيرمتنا ہى علوم سے جوبھى علم مخلوق كو حاصل ہوسكتا ہے قدر متنابى بى حاصل موگا بهي غير متنابى طور يزبيس موگا_

("إنباء الحيّ ، ص ١٤)

ربامعامله حضورصلی الله علیه وسلم کا بعض معانی قرآن کو نه جائے کا تو ایک مذہب پر سے بات ورست باورجم بھی ای کی تائید کرتے ہیں کما مر ("إنباء الحق"، ص ٥٩،٥٨) مگرجس نے مقصداول میں ہمارے مدعا کواچھی طرح سمجھ لیاوہ جان جائے گا كه بيه مارے مدعا كے خلاف نہيں اسلئے كه جن بعض معانی قرآن كاعلم ني اكرم صلى الله عليه ولم كوحاصل إلى سے مراد ما كان وما يكون كى تفصيلات متناميه بالفعل ہیں۔لہذااس کےعلاوہ بعض معانی قرآن مثل غیرمتنا ہی بالفعل کو نہ جاننے ہے کپ لا زم آتا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ما کان و ما یکون کی تفصیلات کاعلم نہیں جو کہ

قطعامتناہی ہیں اور جن کا آیت تبیان ہے حصول ثابت ہے؟ سومخالفین کا بیدملاز مہ ہرگز ورست نہیں۔

("إنباء الحيّ"، ص ٥٩،٥٨)

بلفظ دیگر: جوقر آنی علم الله تعالی نے اپنے حبیب صلی الله علیه وسلم سے خفی رکھا وہ قطعا و یقیناً "دمبین" "نہیں اور جو" مبین" "نہیں وہ" ما کان وما یکون" میں داخل نہیں۔ ("إنباء للحتی" ، ص ، ٦) یونہی امور غیر متنا ہیہ بالفعل کاعلم بطون قر آن میں داخل ہے لیکن "الحتی" ، ص ، ٦) یونہی الولین والآخرین "کے مصداق سے خارج ہے۔ "ماکان وما یکون" اور "علم الاولین والآخرین "کے مصداق سے خارج ہے۔ ("إنباء الحتی" ، ص ، ٩٦)

(18) مخالفین کا زعم ہے کہ بھیل قرآن کے بعد آپ سلی اللہ علیہ وسلم سے قیامت کے بارے میں یو چھا گیا مگراس کاعلم اس وقت بھی آپ پر مخفی تھا۔

اولا بدیات درست نہیں کہ وفات سے ایک یااس سے زائد مہینہ پہلے وی کا سلسلہ منقطع ہوا بلکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر یوم وصال تک وحی آتی رہی۔

ثانیایے خبروا حدظنی ہے اورنص قطعی کے معارض نہیں ہوسکتی۔

ثالثا عدم بیان عدم علم نہیں ہوتا۔لہذا وہ دلیل احتمالی ہے، اپنے مدعا یعنی عدم علم کیلئے متعین نہیں جبکہ ہماری نصوص عموم میں متعین ہیں۔

رابعایه جواب تب تنصے کے علم قیامت جمله ما کان و ما یکون میں بالجزم داخل ہوجبکہ ہم ہرگز اسکو بالجزم داخل نہیں مانے لہذا ہمارے مدعا پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ ("إنباء الحتی"، ص ۲۷۲) فائدہ ۸۰: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے یوم وصال کی تحقیق کے بارے میں چار تول ہیں۔۲ ربیج الاول، عام محدثین کا مختار ۸ ربیج الاول ہے، جمہور کے نز دیک ۱۲ ربیج الاول مشہور ہے اور تحقیقی قول یہ ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ۱۳ ربیج الاول کو ہوا۔

("إنباء الحيّ"، ص ٢٧٣)

(19) ﴿ تبياناً لَكُلِّ شَيءِ ﴾ كوبعض مخالفين نے ظلام للعبيد يرقياس كرتے ہوئے مبالغة كم يرمحول كر كے بهارے استدلال كوباطل كرنے كى كوشش كى - بهارا معابيہ كة قرآن عظيم نبي اكرم صلى الله عليه وسلم كيلئے ہر ہر موجود كا خوب واضح بيان ہے جس میں کسی طرح کا خفانہیں ۔ مخالفین کے موقف کا مفادیہ ہوا کہ'' قرآن کریم میں ایک بدی تعداد میں مسائل مبینہ ہیں' لیعنی انھوں نے صیغہ تبیان کامعنی بدلیا کے اسکے متعلقات کثیر ہیں، نہ یہ کہ اسکی اپنی کیفیت میں مبالغہ ہے۔ اسکے جواب یہ ہیں: ا۔ یہاں مبالغہ کم وکیف کی تقسیم مفیر نہیں ۔اسلئے کہ تبیان کی اضافت ہر ہر فردشیء کی طرف ہے تو حاصل معنی بیہ ہوگا کہ ہر ہر حکم وینی (کما عند قائلی الخصوص) كيماتھ بيانات كثيره كاتعلق ہے جس سے ايضاح بالغ حاصل ہوہى جائيگى اوريهى مارامقصود ہے کہ ہم تبیان کامعنی:الوضوح الجلي الذي لا خفاء فيه كرتے ہيں اور يوں بھی حاصل ہوہی جائيگا۔

٣- تبيانا لكل شيء، ظلام لكل من عبيده كي طرح ب ظلام للعبيد كي طرح نبيس لهذابي قياس غلط مواور ااس بربني علم بهي غلط همرا كيونك بياز قبيل بناء الغلط على

الغلطب

سراگریهان مبالغه عمم مان لیا جائے تو ایک فساد بھی لازم آتا ہے وہ یہ کہ اللہ رب العزت پرافتر اءلازم آئیگا کہ اس نے قرآن مجید میں بار بار ہر حکم کو بتکر اراسلئے بیان کیا کہ ہر حکم کے بیان کو کثرت کمیت حاصل ہو جبکہ یہ بات شہادت عیان سے باطل ہے اور یہی تفییر بالرای کہلاتی ہے جوشر عامد موم وقتیج ہے۔

("الفیوضات الملکیة"، ص ۷۰؟ "إنباء الحی"، ص ۱۹)

فاتمه

مسئلہ وسعت علم نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر استدلال کرتے ہوئے ہندوستان کے نابغہ روزگار محقق امام اہل سنت مجدودین وملت الشاہ امام احمد رضا خان قادری علیہ الرحمہ نے قرآن کریم کی آیت مقدسہ:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيُكَ الْكِتَابَ تِبْيَاناً لِّكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [النحل: 89].

سے ثابت فرمایا کہ جملہ ماکان و ما یکون کاعلم قرآن کریم کے ذریعہ تدریجا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو خاصل ہوتا رہا یہاں تک کہ علوم دنیا کی پخیل نزول قرآن کے وقت ہوئی۔ یہی استدلال آپ کے موقف کی بنیاد وجڑ ہے۔ انھوں نے:

(۱) اس آیت مقدسه کے عموم کودس (۱۰) اصول کی روشنی میں پیش فر مایا اور پھر جمہور مفسرین کا اس برا تفاق بھی دکھایا۔

(۲) اس آیت کی روشنی میں علم نبوی صلی الله علیه وسلم کی حدود وتفصیلات کی نشاند ہی فرمائی اوراینے مدعا کو جامع مانع انداز میں پیش فرمایا۔

(۳)اس آیت مقدسه پر کئے جانے والے مختلف اعتراضات کے جوابات عربی زبان میں نہایت تحقیق سے قلمبند فرمائے۔

(۳) اہل سنت کے بعض مفسرین جو قائلین خصوص ہیں ان کے شبہات کا قلع قبع کیا اور ان کے شبہات کا قلع قبع کیا اور ان کے موقف کولازم ہونے والے مفاسداور وار دہونے والے متعدداعتر اضات کی • نشاندہی فرمائی۔ * نشاندہی فرمائی۔ *

(۵) اس آیت کی روشن میں نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے وسیع علم مبارک پر کئے جانے

والے اعتراضات کے پانچ مختلف جواب سکھائے، جو ہر طرح کے اعتراض کا جواب بن سکتے ہیں۔

(٢) اور "الدولة المكية" من آيت:

﴿ وَعَلَّمَكَ مَالَمُ تَكُنُ تَعُلَمُ وَكَانَ فَضُلَ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيْماً ﴾ [النساء:113] كى اليى تقرير فرمائى جس سے حضور اكرم صلى الله عليه وسلم كے علم مبارك كى بعض جہتوں كى دائمى ترقى ثابت فرمائى جن كى تفصيل مقصد اوّل ميں لكھى جا چكى ہے۔

ان ساری باتوں ہے بخو بی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ ہندوستان کے بیہ بےنظیر عالم ، محبوب دو عالم صلی الله علیه وسلم کے عشق ومحبت میں کتنے گم تھے کہ خاص آپ صلی الله عليه وسلم كي وسعت وجلالت علمي ير انھوں نے علم كا ايك بيش بہا خزانه ايني تقنيفات اور تاليفات كى سورت مين لثايا- "الدولة المكية" لكحى اس يرايك عظيم عاشيه "الفيوضات الملكية"ك نام سے سفر حجاز و مندوستان ميں قلمبند كيا پھراسى كايك مقام كاحاشيه للصفى بين وعلوم قرآن يمشمل ايك متندكاب "إنباء الحي" كى صورت مين سامنة آلئى جس يرمزيد تعليقات بنام" حاسم المفترى على السيد البرى" تحريفر مائى -اس سے يقيناً امام احدرضا عليه الرحمه كى ذات بابركات ير حضور عليه الصلوة والسلام كاخاص نظركرم معلوم بوتا ب كمصرف ايك بى آيت مقدسه كى بنياد يراييا جامع، مانع، پخته مدعالكها كه ساڑھے چارسوصفحات اسى كى تشريح وتحقيق وتنقيح مين "إنباء الحيّ" كي صورت مين ايك كتاب لكه ذالي اوروه بهي بهم تك مكمل نه پہنچسکی جبیا کہاس کے مسودہ کے آخری صفحے سے واضح ہے،اسلنے ممکن ہے کہ وہ ممل نه ہوسکی ۔قرآن مجید کی ایک ہی آیت مقدسہ کی تفسیر پراتنی جامع تح پر لکھنا، جو بیک

وقت، علوم قرآن، تفسیر، حدیث، عقائد وکلام، تاریخ، مناقب وفضائل، اصول، الباغت وعربی گرائم علم عروض وقوافی کے بے شارخزائن سے بھر پورہ و پھر معترضین کے محاسبوں اور شبہات کے از الوں سے لبریز ہوصرف اس مقصد کیلئے کہ جان عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے شان علم ومقام علم پرایک تاریخی وعلمی سنداُ مت کے ہاتھ آئے صرف اللہ علیہ وسلم کے شان علم ومقام اللہ تعالیٰ ان کواس کی عظیم جزاء عطافر مائے اور امام احمد رضا علیہ الرحمہ ہی کا حصہ تھا۔ اللہ تعالیٰ ان کواس کی عظیم جزاء عطافر مائے اور ان کے علوم ومعارف سے ہمارے دلوں کو بھی نور علم ومعرفت عطافر مائے۔

میں نے اپنی اس تحقیق کی بنیاد امام اہلسنت علیہ الرحمہ کے مدعا، استدلال اور بحقیقات کوبی بنایا ہے اور اس کے موافق تمام تر ابحاث تحریر کی ہیں۔ کوشش بیر کی ہے کہ ہر نکتہ علم وفن کی زبان میں ادا ہو اور موضوع پر موقع کی مناسبت سے تحقیق ہو۔ بعض ابحاث دیگر علائے اہل سنت کی گرانفقر ترخریرات سے حاصل کی ہیں اور پچھ تحقیقات مخصوص فنی حیثیت سے کی گئی ہیں جن میں تفصیل در کارتھی اسلئے کہ مقام ان کا تقاضا کرتا تھا اور وہ بھی میں نے افہام وتفہیم کے انداز میں پیش کی ہیں جوشاید کی دوسرے مقام پراتی وضاحت سے میسر نہ ہوں بیا امید کرتے ہوئے کہ کی طالب حق کو اسکا فائدہ ہو۔ اللہ رب العزت سے دعاء ہے کہ شان حبیب اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اظہار کیلئے اس سعی کو قبول فرما کراسے مقبول خاص و عام بنائے آمین بحرمہ سید الرسلین صلی اللہ علیہ وسلم۔

نوٹ: "إنباء الحي" كاوہ حصہ جوشائع نہيں ہوسكا علوم خمسه كی تحقیق پرمشمل ہے اسلئے كہاس كے متعدد مقامات (ص٢٦، ٢٦، ٣٨) پرامام اہل سنت عليه الرحمہ نے اس بات كودو ہرایا ہے كہم قیامت اور تفصیلات خمسه كی بحث متن وشرح میں آئے گی مگروہ

مطبوعہ نسخ میں موجود نہیں ہمیں امید ہے کہ اگر کسی شخص کے پاس "إنباء الحي"كا كامل نسخہ موجود ہوتو وہ ہم تک ضرور پہنچانے كى كوشش كرے گا۔

بحد الله تعالی فقیر محمد منور عتیق غفرلہ نے اس رسالہ کو بمقام ہری پورضلع بھمبر آزاد کشمیر خلصی ومجی فی الله حافظ منظورا حمد قادری دام ظلہ کے گھر شروع کیا، پچھ حصہ عاشق اعلیٰ حضرت جد امجد مفتی کشمیر حضرت مولا نافضل الہی چورا ہی علیہ الرحمہ کے مزار پرانوار کے قریب لکھا اور بقیہ حصہ یو کے اور پھر کرا چی میں اقامت کے دوران مکمل کیا۔والحمد للہ اولا و آ حرا

تاریخ ۱۹ مئی ۲۰۱۳ء

munawwarateeq@gmail.com Birmingham, England

جن مصادر سے براہ راست استفادہ کیا گیا ہے

القرآن الكريم احرنگری عبدالنبی

اعظمي ،علامه عبدالمنان

امجدی،علامه شریف الحق فآوی شارح بخاری

فتأوى بحرالعلوم

نزبهة القارى شرح ضحيح البخاري

رسالة في علم النبي صلى الله عليه وسلم

جامع العلوم الملقب بدستور العلماء

غاية المامول

انوار التنزيل

حاشية الكشاف

اصول تكفير

الدولة المكية بالمادة الغيبية مع الفيوضات

الملكية

انباء الحي ان كلامه المصون تبيان لكل شيء

ازاحة العيب بسيف الغيب

خالص الاعتقاد

انباء المصطفى بحال سر واخفى

فتأوى رضوبه

برزنجي ،سيداحمه

بيضاوي القاضي

جرجانی،میرسید

چشتی ،علامه پیرمحمه

خان، امام احدرضا

ملفوظات

حيات الموات في بيان عاع الاموات

الزلال الانقى من بحر سبقة الاتقى

المعتمد المستند

انوار المنان في توحيد القرآن

القمع المبين لآمال المكذبين

سبحن السبوح عن عيب كذب مقبوح

الكوكبة الشهابية

اصول الرشالقمع مباني الفساد

تفيركير

تفيرالكثاف

مقام ولايت ونبوت

توضيح البيان

تفير تبيان القرآن

ردامختار

رسائل ابن عابدين

فتأوى مهرييه

تقريظات علماء الشام القديمة على الدولة

المكية (بالعربية)

خان مفتی نقی علی رازی ، امام فخر الدین زمخشری ، جارالله

سعيدى،علامه غلام رسول

شامی،ابن عابدین

شاه ،سید بیرمهرعلی

عتيق مجر منور

دفع الشبهات عن علم اعلم المخلوقات

(انگریزی مقاله)

شرح ملاعبدالغفورعلى الفوائدالضيائية

عبدالغفور

قادري،علامه سيدابوالحسنات تفسيرالحسنات

كأظمى،علامه سيداحد سعيد مقالات

كتاني،امام محمد بن جعفر

جلاء القوب من الاصداء الغينية ببيان احاطته

صلّى اللّه عليه و سلّم بالعلوم الكونية

كتاني ، محد زمزى

رحلتان الى الهند

كتب فلسفه ومنطق

ميرزامد، ملاجلال،ميرزامدامورعامه، ملاحسن،شرح

تهذيب

فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت

لكهنوى، بحرالعلوم عبدالعلى

حاشيه مير زاهد

مرادآ باوى، سيرمحر تعيم الدين الكلمة العليا لاعلاء علم المصطفى

صلّى الله عليه وسلّم

فتأوى صدرالا فاضل

علمغيب

نقشبندي مولا ناصالح

محققين مسئله وسعت علم نبوي صلى الله عليه وسلم كيلئ ويكرا بهم علمي مصاور

الصمصام

انوارغيب

مجامده وشير بيشهءا بالسنت

صحاح ستداورعكم غيب

مستلهم غيب وتؤسل

علم نبوى اوراموردنيا

انوارآ فتأب صدافت

علمغيب

· جاءالخق[مع سعيدالحق]

خان، امام احدرضا

خان ، مولا ناحشمت على

رضاء مولاناحسان

عطاري مولا نااشفاق

قادري مفتى غلام سرور

قادري مفتى محمدخان

لدهيانوي، قاضى فضل احمه

نشتر، مولانا

نعيمي مفتى احمه بإرخان